



**LES**

**BACHELOR  
UNIVERSITAIRE  
DE TECHNOLOGIE**

**BUT**

**EN BRETAGNE**



<https://www.iut.fr/bachelor-universitaire-de-technologie/>

**CIO DE LANNION – GUINGAMP**

**FEVRIER 2025**



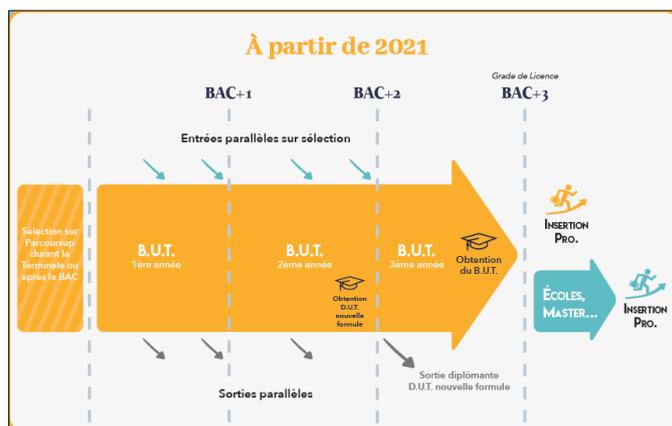
## SOMMAIRE

LES BUT (BACHELORS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE .....	2
BUT CARRIERES JURIDIQUES .....	6
BUT CARRIERES SOCIALES .....	8
BUT CHIMIE .....	10
BUT GENIE BIOLOGIQUE .....	12
BUT GENIE CHIMIQUE – GENIE DES PROCEDES .....	14
BUT GENIE CIVIL – CONSTRUCTION DURABLE .....	16
BUT GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE.....	18
BUT GENIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE.....	20
BUT GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE.....	22
BUT METIERS DE LA TRANSITION ET DE L’EFFICACITE ENERGETIQUE .....	24
BUT GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS.....	26
BUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS .....	28
BUT MANAGEMENT DE LA LOGISTIQUE ET DES TRANSPORTS .....	30
BUT HYGIENE, SECURITE, ENVIRONNEMENT .....	32
BUT INFORMATION-COMMUNICATION .....	34
BUT INFORMATIQUE.....	36
BUT MESURES PHYSIQUES .....	38
BUT METIERS DU MULTIMEDIA ET DE L’INTERNET.....	40
BUT PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITONNEMENT.....	42
BUT QUALITE, LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION .....	44
BUT RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS.....	46
BUT SCIENCE ET GENIE DES MATERIAUX .....	50
BUT SCIENCE DES DONNEES.....	52
BUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION.....	54

## LES BUT (BACHELORS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE)

Ce document a été élaboré par les CIO de Guingamp-Lannion à partir des informations recueillies sur le site <https://iut.fr/> sites internet des IUT et le site [onisep.fr](http://onisep.fr)

Le BUT est un diplôme préparé en 3 ans en IUT (institut universitaire de technologie).

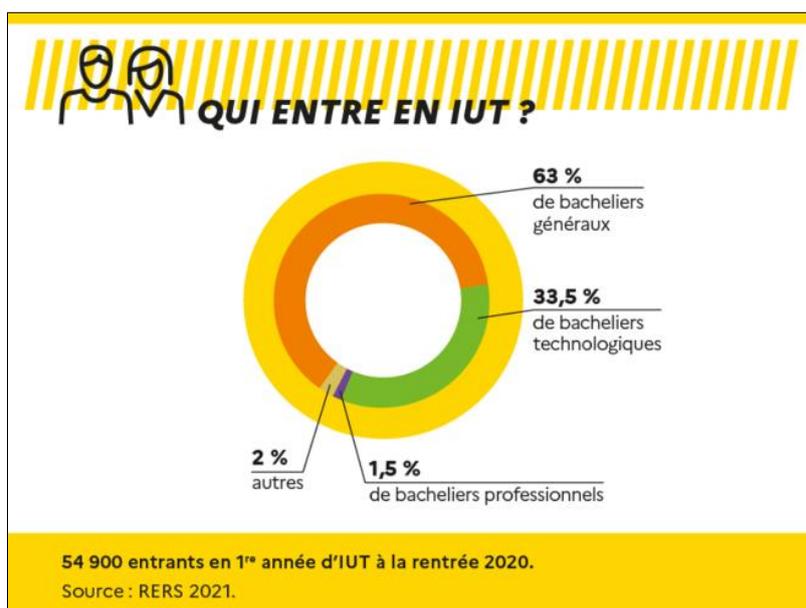


### ADMISSION

La sélection se fait sur dossier avec un bac. Les candidatures en BUT sont gérées par la plateforme [Parcoursup](http://Parcoursup).

En plus du dossier de candidature comportant vos bulletins scolaires, il peut vous être demandé de passer des tests et/ou un entretien de motivation.

Dans chaque académie, 50 % de places devraient être réservées aux bacheliers technologiques pour les BUT de spécialité proche. Les bacheliers technologiques qui ont obtenu leur bac avec la mention "bien" ou "très bien" sont admis de droit dans les BUT du même domaine où ils ont candidaté.



## ORGANISATION DES ÉTUDES

3 ans d'études au sein d'un IUT (institut universitaire de technologie).

Les BUT se préparent dans un IUT, structure interne à l'université. Accès à la bibliothèque universitaire, au laboratoire de langues... l'IUT offre les avantages de l'université, avec un encadrement renforcé.

Organisée sur 6 semestres, la formation menant au BUT s'inscrit dans le schéma européen LMD, ce qui favorise les passerelles avec les licences et inversement. Elle comprend une majeure et des modules complémentaires choisis en fonction du projet personnel et professionnel.

La formation alterne CM (cours magistraux), TD (travaux dirigés) et TP (travaux pratiques). Les étudiants bénéficient d'un soutien pédagogique et méthodologique important.

Ils peuvent effectuer un séjour à l'étranger (semestre d'études ou stage en entreprise) pendant le cursus, notamment via le programme européen Erasmus +.

## Rythme de travail

Comptez de 35 à 40 heures par semaine réparties entre les cours et les projets tutorés. Soit quasiment autant qu'en terminale.

Les étudiants des spécialités industrielles (c'est-à-dire se formant aux activités du secteur production) suivraient 2 000 heures d'enseignement, tandis que ceux des spécialités tertiaires (activités du secteur des services) suivraient 1 800 heures d'enseignement.

Beaucoup de travail personnel s'y ajoute, sous forme de DM, des devoirs à la maison. Le rythme assez soutenu de cette filière exige constance, rigueur et organisation. L'assiduité aux cours est obligatoire, elle conditionne le passage d'une année à l'autre et l'obtention du diplôme.

## AU PROGRAMME

Les élèves étudient une spécialité professionnelle dans une branche d'activité. Les BUT couvrent chacun un domaine professionnel assez large et permettent de s'adapter à une famille d'emplois (ex. : gestion logistique et transport ; carrières juridiques). Avec l'acquisition de compétences professionnelles multiples et une solide culture générale, le BUT vise la polyvalence.

Les BUT sont définis par :

- 24 mentions avec, pour chacune, des enseignements communs
- un ou plusieurs parcours débutant généralement au 3e semestre (ou plus tôt dans certains cas), avec, pour chacun, des enseignements communs et des enseignements spécifiques.
- Le programme du Bachelot universitaire de technologie propose :
- un programme national, sur deux tiers du volume d'heures
- des adaptations locales, sur un tiers du volume d'heures. Ce qui permet de prendre en compte l'environnement local et la réalité du monde professionnel. Les formations sont ainsi adaptées à l'évolution des métiers.

## VALIDATION DES ÉTUDES

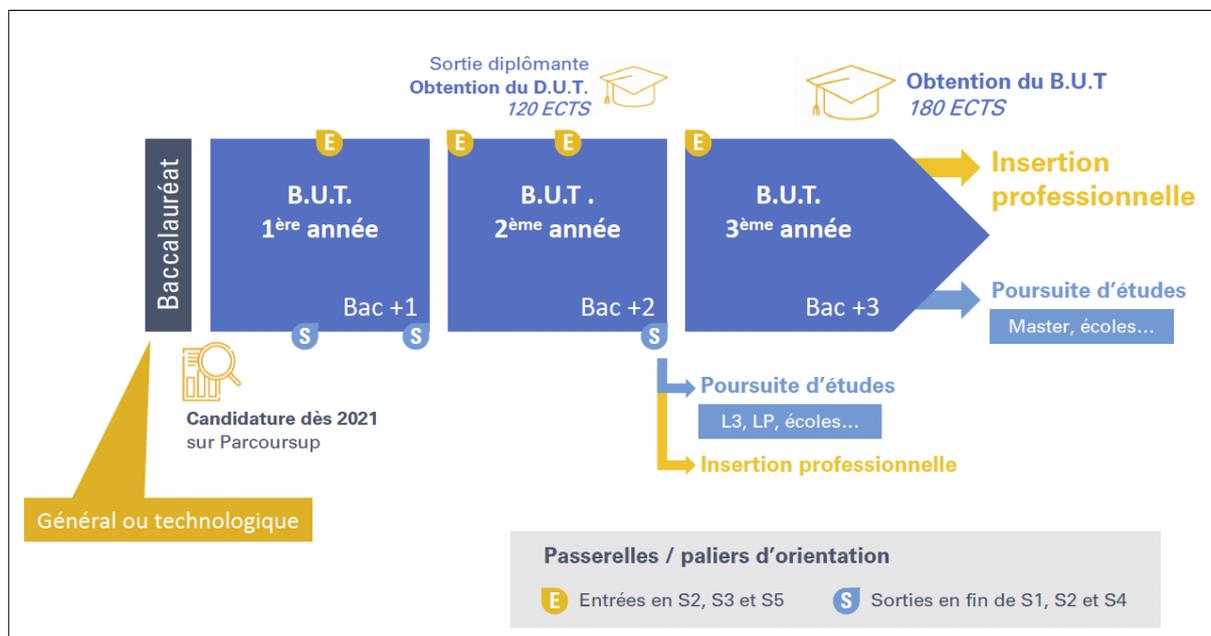
Le diplôme est délivré sur la base du contrôle continu. Une validation des connaissances est organisée à la fin de chaque semestre (30 crédits par semestre). Une certification de niveau en anglais est désormais obligatoire. Les compétences et connaissances acquises dans le cadre d'une activité bénévole seront validées.

Le BUT correspond à 180 crédits européens soit un niveau bac + 3. Ceux qui ont validé 120 crédits obtiennent le diplôme intermédiaire de DUT (diplôme universitaire de technologie, à bac + 2) à l'issue de leurs deux premières années.

## DIPLÔME

Le BUT est un diplôme national. Il a la même valeur quel que soit le lieu de préparation. Il sanctionne une formation générale et technologique dans un domaine professionnel et confère le grade de licence.

À noter : il existe d'autres diplômes professionnels à bac + 3, notamment le DN MADE (diplôme national des métiers d'art et du design), le DCG (diplôme de comptabilité et de gestion), les licences professionnelles ou les bachelors en ingénierie du réseau Figure.



## PROFESSIONNALISATION

La formation mise sur les travaux pratiques et des cours assurés par des professionnels du secteur.

Une place est accordée au travail en mode projet, avec 600 heures de projet tutoré, et de 22 à 26 semaines de stage en entreprise.

Les élèves souhaitant se confronter davantage au monde professionnel peuvent opter pour l'apprentissage. Cette modalité d'études, généralement proposée en 2<sup>e</sup> et/ou 3<sup>e</sup> année, concerne environ une formation sur cinq, avec des variations selon les domaines. Motivation indispensable, car le programme d'études n'est pas allégé pour les apprentis.

## ET APRÈS ?

Avec un niveau bac + 3, les titulaires de BUT auront davantage accès au marché du travail.

## Insertion professionnelle

Les débouchés sont satisfaisants. Les conditions d'embauche sont plus favorables pour certaines spécialités, notamment industrielles et commerciales.

## Poursuite d'études

La formation à la fois générale et professionnelle du BUT favorise la poursuite d'études. Les possibilités varient selon les spécialités et les conditions d'accès (dossier, examen, entretien).

- À l'université, rejoindre une **licence**, pour ceux qui ont validé 4 semestres du BUT, en vue de préparer ensuite **un master** (bac 5). L'accès en L2 (2e année de licence) ou L3 (3e année) se fait sur avis de la commission pédagogique de l'université ; il est également possible de postuler en 1re année de master dite M1, pour ceux qui ont obtenu leur diplôme BUT.
- De nombreuses **écoles d'ingénieurs** accueillent les étudiants venant d'IUT, par le biais de leurs admissions parallèles. Le nombre de places affectées à ces profils et les spécialités de diplôme admises varient d'une école à l'autre.
- Les prépa en 1 an **ATS** (adaptation technicien supérieur) accueillent les titulaires d'un DUT dans l'une des spécialités proposées, selon son projet : biologie ; ingénierie industrielle ; génie civil métiers de la chimie.
- Les **écoles vétérinaires** recrutent elles aussi des techniciens supérieurs, passés ou non par une prépa ATS bio.
- Les écoles de commerce et de gestion ont mis en place des admissions parallèles. Le nombre de places ouvertes est variable suivant les écoles. Certaines spécialités de BUT sont plus adaptées que d'autres. Quelques lycées proposent une préparation en 1 an aux concours d'entrée à bac + 2: prépa ATS économie-gestion.





## BUT CARRIERES JURIDIQUES

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Le B.U.T. Carrières juridiques « est une formation technologique, pluridisciplinaire à dominante juridique, destinée à former des techniciens du droit dans des domaines variés. » A dominante juridique mais polyvalente, la formation permet d'acquérir des compétences théoriques et techniques en droit, mais aussi en économie, gestion et communication.</p>
<p><b>Conditions d'accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STMG)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup, sélection est effectuée sur dossier</p>
<p><b>programme</b></p>	<p>Le B.U.T. Carrières Juridiques confère 4 compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piloter des tâches et activités d'ordre juridique, comptable, financier et organisationnel ;</li> <li>• Conseiller sur les questions d'ordre juridique, comptable, financier et organisationnel ;</li> <li>• Sécuriser les relations et les données d'ordre juridique, comptable, financier et organisationnel ;</li> <li>• Rédiger des actes et documents d'ordre juridique, comptable, financier et organisationnel.</li> </ul> <p>BUT Carrières Juridiques propose trois parcours à choisir dès la seconde année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le parcours Entreprise et Association</b> prépare les étudiants à intégrer les entreprises privées ou publiques, les cabinets libéraux et le monde associatif en exerçant des fonctions juridiques, administratives, fiscales, comptables et la gestion des ressources humaines.</li> <li>• <b>Le parcours Administration et Justice</b> prépare les étudiants à intégrer les métiers de l'Administration et de la Justice en les formant notamment à la sécurisation des relations et des documents juridiques, comptables, financiers et organisationnels ainsi qu'au respect des règles de confidentialité. Il prépare à l'entrée dans la fonction publique d'État et territoriale.</li> <li>• <b>Le parcours Patrimoine et Finance</b> prépare les étudiants à intégrer les métiers du recouvrement, de l'immobilier, de la banque, de l'assurance ou du notariat..</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le titulaire du B.U.T. Carrières Juridiques est apte à occuper un poste juridique intermédiaire, dans le secteur public comme dans le secteur privé.</p> <p><b>Dans le secteur public :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Concours administratifs de catégorie B</u> : contrôleur des impôts, administration pénitentiaire, éducation, greffier, lieutenant de police, gardien de la paix, rédacteur territorial, ...</li> </ul> <p><b>Dans le secteur privé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Assurance</u> : gestion des sinistres, production, fonctions commerciales, conseil clientèle</li> <li>• <u>Banques et organismes de crédit</u> : gestion des dossiers, contentieux, fonctions commerciales, conseiller financier, chargé de portefeuille</li> <li>• <u>Services financiers des entreprises</u> : chargé de contentieux, assistant de gestion</li> <li>• <u>Direction des Ressources Humaines</u> : assistant juridique, gestion des contrats de travail</li> <li>• <u>Entreprises privées</u> : secrétariat de direction, relations avec la clientèle, comptabilité, rédaction d'actes, contentieux, recouvrement, personnel</li> <li>• <u>Secteur comptable</u> : collaborateurs dans les cabinets d'expertise comptable, de commissariat aux comptes ou dans des centres de gestion, assistant de gestion</li> <li>• <u>Secteur libéral</u> : clerks de notaire, clerk d'huissier, assistant juridique dans les cabinets d'avocats et de mandataires judiciaires</li> <li>• <u>Sociétés et cabinets immobiliers</u> : chargé de clientèle</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.</p> <p>Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <p>Licence et Master Juriste d'entreprise (ex-IUP)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecoles professionnelles: IMN, Ecole des greffes...</li> <li>• Préparation des concours administratifs (IPAG)</li> <li>• Master de droit</li> <li>• Diplôme de comptabilité et gestion (DCG)</li> <li>• Ecoles supérieures de commerce....</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Saint-Malo</b></p> <p><a href="https://iut-stmalo.univ-rennes.fr/carrieres-juridiques">https://iut-stmalo.univ-rennes.fr/carrieres-juridiques</a></p> <p><u>parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration et Justice</li> <li>• Entreprise et Association</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p>



## BUT CARRIERES SOCIALES

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Le <b>BUT Carrières sociales</b> forme des techniciens supérieurs capables d'exercer des fonctions différentes dans le cadre de l'intervention sociale et culturelle. Selon le parcours choisi, les étudiants peuvent se former à la gestion et la coordination de projets divers au niveau de l'animation sociale et socioculturelle, à l'assistance sociale des personnes en difficulté ou bien à la gestion des établissements et services sanitaires et sociaux entre autres.</p>
<p><b>Conditions d'accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique plus spécialement</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup, la sélection est effectuée sur dossier</p>
<p><b>programme</b></p>	<p>La formation du BUT carrières sociales est axée sur l'environnement institutionnel, l'analyse sociétale, les institutions et politiques publiques, l'organisation des politiques publiques sectorielles.</p> <p>Le BUT propose <b>cinq parcours</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le parcours éducation spécialisée</b> forme à la mise en œuvre d'actions d'accompagnement de personnes, de groupes ou de familles en difficulté. Objectif : leur apporter le soutien et l'aide nécessaires au développement de leur capacité de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion. Les débouchés se situent principalement dans les secteurs du handicap, de l'enfance, de la santé et de l'insertion.</li> <li>• <b>Le parcours animation sociale et socioculturelle</b> forme à la conception, la coordination et la gestion de projets d'animation pour des publics variés (enfants, jeunes, adultes, familles, personnes âgées, personnes handicapées...) au sein de services, d'entreprises, ou de structures spécialisées. Les débouchés se situent dans différents secteurs l'animation sociale et socioculturelle, l'action sociale ou le développement local, le tourisme et les loisirs.</li> <li>• <b>Le parcours assistance sociale</b> forme à la mise en œuvre d'actions d'accompagnement afin d'améliorer les conditions de vie des personnes ayant des besoins particuliers dans les domaines de la santé, de l'éducation, de la justice ou de l'emploi ; en les soutenant notamment dans leurs démarches administratives.</li> <li>• <b>Le parcours villes et territoires durables</b> forme à la coordination de projets de transformation et de développement des territoires (liés aux problématiques de rénovation urbaine, d'environnement, d'accès au logement, de développement culturel, de redynamisation économique, d'aménagement des espaces, de mobilité, de prévention ...) en vue d'améliorer le cadre de vie des habitants et d'atténuer les inégalités.</li> <li>• <b>Le parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux</b> donne les compétences pour gérer une équipe d'intervenants au sein d'un service ou d'une structure. Les débouchés se situent dans les établissements et services sanitaires et sociaux, les structures d'aide à domicile ou les entreprises de services à la personne.</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Les titulaires du BUT Carrières sociales peuvent prétendre aux postes de technicien supérieur ou de cadre intermédiaire de l'intervention sociale. Le choix plus précis du métier va dépendre beaucoup de la spécialité suivie.</p> <p>Voici une liste des métiers accessibles avec ce diplôme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• animateur ou médiateur social ;</li> <li>• conseiller social ;</li> <li>• gestionnaire d'établissement ;</li> <li>• chef d'équipe ou de personnel ;</li> <li>• assistant en services sociaux ;</li> <li>• chargé de clientèle ;</li> <li>• éducation populaire, EPHAD...</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.</p> <p>Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, vers des masters professionnels :</p> <p>Exemples de poursuite d'études :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• master dans les domaines de l'animation, de l'intervention sociale, du socio-éducatif, du management, politique de la ville.</li> <li>• diplômes d'Etat : DECSF - DE de conseiller en économie sociale et familiale (pour parcours ASS), DE d'éducateur spécialisé (pour parcours ES)</li> <li>• DEJEPS / DESJEPS (pour parcours ASS)...</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Rennes</b>  <a href="https://iut-rennes.univ-rennes.fr/CS">https://iut-rennes.univ-rennes.fr/CS</a>  <u>parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation sociale et socioculturelle</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p>



## BUT CHIMIE

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Le B.U.T. Chimie permet de former, en 3 ans, des techniciens supérieurs, statut intermédiaire entre opérateur et cadre, pour les nombreux secteurs d'activité nécessitant les compétences de chimistes. La formation, à finalité professionnelle, permet au futur technicien de s'adapter tant au travail en laboratoire de recherche, d'analyse ou de contrôle qu'en développement ou en production grâce à un enseignement à la fois pratique et théorique.</p>
<p><b>Conditions d'accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STL)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<p><b>programme</b></p>	<p>Objectifs de cette formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les techniques de laboratoire en chimie</li> <li>• Savoir utiliser et assurer le bon fonctionnement d'appareils d'analyse</li> <li>• Faire fonctionner et superviser des installations de production en chimie et dans les secteurs connexes (agroalimentaires, pharmaceutiques, etc.)</li> <li>• Prendre en compte les contraintes réglementaires, les bonnes pratiques de laboratoire et respecter les règles de base d'hygiène, sécurité, qualité et respect de l'environnement</li> </ul> <p>À partir de la 2e année, les étudiants doivent choisir un parcours de spécialité permettant d'acquérir des compétences complémentaires par rapport au tronc commun généraliste :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>parcours analyse, contrôle-qualité, environnement</b> : le diplômé saura traiter toutes les phases d'un processus analytique, depuis le prélèvement et le prétraitement de l'échantillon, la mise en œuvre de la méthode analytique, son optimisation et sa validation.</li> <li>• <b>parcours chimie industrielle</b> : du développement et de la production. Le diplômé permettra l'interface entre le laboratoire et la production. Il réalisera le traitement des résultats d'analyse des procédés de production, le suivi des équipements analytiques en production et l'optimisation des méthodes analytiques en lien avec le procédé. De par ses connaissances en génie des procédés, il veillera au bon fonctionnement des unités de fabrication, du laboratoire à la production, en passant par le pilote, selon les directives établies.</li> <li>• <b>parcours synthèse</b> : Le diplômé maîtrisera les différentes méthodes de synthèse, de purification et de caractérisation des composés organiques ou inorganiques, la mise au point de la voie de synthèse et la mise en place du protocole expérimental (synthèses multi-étapes, techniques séparatives de purification des produits, micromanipulations et échelle du gramme, catalyse) en chimie organique et/ou inorganique.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>parcours Matériaux et produits formulés</b> : Le diplômé sera capable de traiter toutes les phases d'un processus d'élaboration de matériaux ou de produits formulés : du choix des matières premières à la conception en passant par l'identification des produits et la caractérisation physicochimique des matériaux et des produits finis.</li> </ul>
<b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b>	<p>Le titulaire du BUT chimie peut travailler dans des secteurs industriels très divers : agroalimentaire, pétrochimie, énergie, pharmacie, cosmétique, matériaux..., dans les domaines de la production, de l'analyse, du contrôle qualité.</p> <p>Il peut occuper les emplois suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technicien chimiste (de laboratoire, de fabrication, en formulation, etc.)</li> <li>• Assistant ingénieur</li> <li>• Adjoint du responsable de laboratoire ou de fabrication</li> <li>• Responsable de laboratoire</li> <li>• Technico-commercial...</li> </ul>
<b>Poursuite d'études</b>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.</p> <p>Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'École européenne de chimie polymères et matériaux de Strasbourg de l'université de Strasbourg</li> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'École supérieure de physique et de chimie industrielles de la ville de Paris</li> <li>• Master mention chimie</li> <li>• Master mention chimie et sciences des matériaux</li> <li>• Master mention chimie moléculaire</li> <li>• Master mention chimie physique et analytique</li> <li>• Master mention sciences et génie des matériaux...</li> </ul>
<b>Lieux de formation en Bretagne</b>	<p><b>Iut de Rennes</b>  <a href="https://iut-rennes.univ-rennes1.fr/chimie">https://iut-rennes.univ-rennes1.fr/chimie</a></p> <p><u>parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse, contrôle-qualité, environnement</li> <li>• chimie industrielle,</li> <li>• synthèse</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p>



## BUT GENIE BIOLOGIQUE

<b>Objectifs</b>	Former en 3 ans des techniciens supérieurs ou assistants ingénieurs dans les domaines de l'environnement, des biotechnologies, de la santé et de l'agronomie, tout en proposant des poursuites d'études éventuelles.
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STL, STAV, ST2S)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>Le BUT génie biologique forme à tous les domaines de la biologie en apportant à ses titulaires des connaissances techniques et scientifiques solides ainsi qu'une bonne formation à la communication.</p> <p>Le titulaire du BUT spécialité génie biologique réalise des expériences dans le domaine du vivant, recherche, analyse et présente des données, fait des propositions en réponse à une problématique biologique.</p> <p>Le BUT génie biologique est un diplôme qui se décline en cinq parcours en fonction des compétences que l'élève souhaite acquérir dans les secteurs de la biologie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le parcours agronomie</b> forme des techniciens supérieurs polyvalents, ayant pour mission de gérer la production des ressources agricoles et d'en améliorer durablement les techniques et les méthodes. Les diplômés sont capables de s'insérer et d'évoluer dans tous les secteurs agricoles et para-agricoles, dans les secteurs amont et aval de l'agriculture et dans l'aménagement du territoire.</li> <li>• <b>Le parcours biologie médicale et biotechnologie</b> forme des techniciens supérieurs polyvalents dans le domaine de la santé humaine et du bien-être, de la santé animale, ainsi que dans celui des biotechnologies. Qu'il exerce dans un laboratoire ou dans une entreprise, le titulaire de ce diplôme possède les compétences techniques requises pour réaliser des examens ou des analyses biologiques, physico-chimiques ou biochimiques, effectuer des tests de contrôle des produits et intervenir en expérimentation animale In vivo et In vitro.</li> <li>• <b>Le parcours diététique et nutrition</b> forme des experts en nutrition et alimentation. Ils collaborent avec des professionnels de santé et du secteur médico-social, de la restauration, de l'agro-alimentaire et de l'industrie pharmaceutique. La pratique du diététicien-nutritionniste s'inscrit dans la démarche de soins diététiques, il participe à l'adaptation de l'alimentation pour garantir des apports nutritionnels adéquats à des personnes malades ou en bonne santé, seules ou en groupes.</li> <li>• <b>Le parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (SAB)</b> forme des techniciens supérieurs polyvalents et autonomes dans les domaines très variés de l'agroalimentaire, la pharmaceutique, la cosmétique, les biotechnologies ou la restauration collective. Par sa polyvalence, le diplômé prend en charge des missions techniques ou réglementaires diverses en production, qualité, analyses ou recherche et développement.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le parcours sciences de l'environnement et écotechnologies (SEE)</b> forme des techniciens supérieurs polyvalents et autonomes dans les domaines de la protection et de la gestion de l'environnement et des milieux naturels. Ils sont capables de s'insérer et d'évoluer dans tous les secteurs liés à l'environnement (gestion des espaces naturels et urbains, analyse et traitement des pollutions, gestion des ressources naturelles, économie circulaire).</li> </ul>
<b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b>	<p>Le titulaire du <b>BUT génie biologique</b> peut exercer dans une très grande variété de structures (entreprises, exploitations agricoles, collectivités et organismes institutionnels, bureaux d'études, associations de protection de l'environnement...) et de secteurs d'activité (industries alimentaires, cosmétiques, biotechnologiques, pharmaceutiques ...).</p> <p>Il occupe des emplois de conseiller, technicien de laboratoire (analyse ou recherche), technicien qualité, technicien méthodes, diététicien, bio-informaticien, assistant d'ingénieur.</p> <p>Possibilité d'évoluer vers des postes de chef d'équipe, responsable de service.</p>
<b>Poursuite d'études</b>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise. Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master en sciences, sciences de la vie, santé, biologie, agrosociétés, environnement, IAA, génie biologique...</li> <li>• Diplôme d'ingénieur : Polytech, Ensaia, Agrosup, Oniris, Agrocampus Ouest, Isara, UniLaSalle, Ensa, Enita, ISAB, AgroParisTech, Supagro, Ensat, Polytech, Isa Lille, INP Toulouse, Esaip...</li> <li>• Diplôme d'école de commerce</li> <li>• Concours d'écoles vétérinaires ou agronomiques.</li> </ul>
<b>Lieux de formation en Bretagne</b>	<p><b>IUT de Brest-Morlaix</b> <a href="https://www.iut-brest.fr/but/dut-gb/">https://www.iut-brest.fr/but/dut-gb/</a></p> <p><u>parcours</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agronomie ;</li> <li>• Biologie médicale ;</li> <li>• Sciences de l'environnement et écotechnologies</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p> <p><b>IUT de Quimper</b> <a href="https://www.univ-brest.fr/iut-quimper/fr/page/genie-biologique">https://www.univ-brest.fr/iut-quimper/fr/page/genie-biologique</a></p> <p><u>Parcours</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie médicale et biotechnologie ;</li> <li>• Sciences de l'aliment et biotechnologie</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance</p> <p><b>IUT de SAINT-BRIEUC</b> <a href="https://iut-stbrieuc.univ-rennes1.fr/genie-biologique-parcours-sciences-de-laliment-et-biotechnologie-sab">https://iut-stbrieuc.univ-rennes1.fr/genie-biologique-parcours-sciences-de-laliment-et-biotechnologie-sab</a></p> <p><u>Parcours</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sciences de l'aliment et biotechnologie</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance</p>



## BUT GENIE CHIMIQUE – GENIE DES PROCÉDES

<b>Objectifs</b>	<p>Formation multidisciplinaire, le BUT génie chimique, génie des procédés permet d'acquérir des connaissances dans les procédés de transformation de la matière et de l'énergie, dans les bioprocédés mais également dans les biotransformations grâce aux enseignements en biochimie et en microbiologie. Les étudiants apprennent les savoir-faire pour concevoir, mettre en œuvre et conduire des opérations unitaires (distillation, extraction, ...) permettant la transformation et la séparation de la matière par voie physique, chimique et biologique.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STL, STI2D)</li> <li>• Baccalauréat professionnel : Procédés de la chimie, de l'eau, des papiers-cartons</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DDAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>Programme</b>	<p>La formation du <b>BUT GC GP</b> est axée sur la mécanique des fluides, thermodynamique-énergétique, techniques graphiques, opérations solide-fluide environnement, bilans et initiation aux opérations unitaires, transferts thermiques, conduite/automatisme/régulation, procédés durables, sécurité...</p> <p>A partir du 3ème semestre, trois parcours de spécialisation sont proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le parcours « Conception des Procédés et Innovation Technologique »</b> permet aux diplômés de s'insérer en particulier dans les bureaux d'études ou services recherche-développement. Les diplômés participent à la conception, au développement et au dimensionnement de nouveaux procédés propres et sûrs ou à la transformation de procédés existants afin, en particulier, de limiter leur consommation énergétique et de favoriser les recyclages de matières premières.</li> <li>• <b>Le parcours « Contrôle, Pilotage et Optimisation des Procédés »</b> permet aux diplômés de s'intégrer dans les unités de production des industries citées ci-dessus. Ils conduisent et pilotent les ateliers automatisés de production afin d'optimiser leur fonctionnement pour garantir la qualité des produits, en veillant à la sécurité et à l'environnement et en limitant les consommations de ressources (matières premières et énergie).</li> <li>• <b>Le parcours « Contrôle, Qualité, Environnement et Sécurité des Procédés »</b> permet aux diplômés d'œuvrer pour la réduction de l'impact environnemental d'une activité industrielle ou urbaine et de veiller à la sécurité et à la conformité des procédés et des produits. Les diplômés de ce parcours exercent des activités dans les services support (gestion des fluides et de l'énergie) ou dans des laboratoires industriels de contrôle-qualité ou dans les services Qualité Sécurité Environnement des entreprises de transformation de la matière.</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le titulaire du <b>BUT GC GP</b> peut exercer dans de très nombreux secteurs : agroalimentaire, environnement, industries chimiques (cosmétique, pharmaceutique, pétrochimie, métallurgie...), matériaux, énergie (biocarburant, énergies renouvelables...)</p> <p>Dans les grandes entreprises, il· travaille aux côtés d'ingénieurs en atelier de production ou en unité pilote, en bureau d'études, en recherche développement. Dans une PMI/PME, il· peut se retrouver seul à gérer toutes les activités du génie des procédés.</p> <p>Il peut occuper les emplois suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technicien de laboratoire</li> <li>• Ingénieur process</li> <li>• Concepteur en bureau d'études</li> <li>• Technicien en environnement</li> <li>• Responsable de fabrication...</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.</p> <p>Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>En école d'ingénieurs</b> : ENSIC, ENSCR, UTC, EME, ENSIACET, Poly Tech ...</li> <li>• <b>En master</b> : gestion des procédés, sciences pour l'ingénieur, chimie...</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Lorient - Pontivy</b></p> <p><a href="https://www.univ-ubs.fr/fr/formation-initiale-continue/formations/bachelor-universitaire-de-technologie-b-u-t-CB/sciences-technologies-sante-STS/b-u-t-genie-chimique-genie-des-procedes-gcgp-2TGP00_214.html">https://www.univ-ubs.fr/fr/formation-initiale-continue/formations/bachelor-universitaire-de-technologie-b-u-t-CB/sciences-technologies-sante-STS/b-u-t-genie-chimique-genie-des-procedes-gcgp-2TGP00_214.html</a></p> <p><u>parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception des procédés et innovation technologique</li> <li>• Contrôle-Qualité, environnement et sécurité des procédés</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p>



## BUT GENIE CIVIL - CONSTRUCTION DURABLE

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Le BUT Génie Civil – Construction Durable a pour objectif de former en six semestres des techniciens supérieurs dotés de fortes compétences technologiques, mais également familiers des aspects non technologiques de la profession, comme la gestion de projets.</p> <p>Les diplômés sont destinés à exercer indifféremment au niveau de la maîtrise d’ouvrage (programmation des travaux), de la maîtrise d’œuvre (bureaux d’études, cabinets d’ingénierie) ou des travaux (entreprises de construction).</p>
<p><b>Conditions d’accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STI2D)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<p><b>programme</b></p>	<p>Le B.U.T. Génie Civil – Construction Durable prépare aux fonctions de cadre intermédiaire dans le domaine du Bâtiment et des Travaux Publics (BTP), aussi bien dans le domaine de la conception des ouvrages que dans celui de leur réalisation. Les compétences visées couvrent l’ensemble des techniques de construction, des fondations aux structures jusqu’aux équipements techniques, de la stabilité des constructions aux questions de confort thermique, acoustique et visuel, du choix des matériaux à la définition des techniques de construction, du terrassement aux aménagements routiers ou aux ouvrages d’art.</p> <p>La formation prend en compte l’évolution des techniques et des méthodes liées à la mutation énergétique, aux exigences environnementales, à la révolution numérique et aux enjeux sanitaires et de sécurité. La notion de construction durable et la généralisation de l’approche BIM (Building Information Modeling) sont donc omniprésentes dans la formation.</p> <p>A partir du 3ème semestre, 4 parcours de spécialisation au choix sont proposés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le parcours Travaux Bâtiments</b> a pour objectif de former des techniciens qui exerceront dans le secteur de la construction des bâtiments en phase travaux..</li> <li>• <b>Le parcours Travaux Publics</b> a pour objectif de former des techniciens qui exerceront dans le secteur des travaux publics en phase travaux.</li> <li>• <b>Le parcours Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des Bâtiments</b> a pour objectif de former des techniciens qui exerceront dans les secteurs de la réhabilitation des bâtiments dans le but d’améliorer leurs performances environnementales..</li> <li>• <b>Le parcours Bureaux d’études Conception</b> a pour objectif de former des techniciens qui exerceront dans les secteurs du bâtiment et des travaux publics en phase conception.</li> </ul>
<p><b>Secteurs d’activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le titulaire d’un B.U.T. Génie Civil – Construction Durable exerce son activité dans tous les domaines du Bâtiment et des Travaux Publics. La formation généraliste prépare à une grande diversité de métiers que l’on peut classer en trois grands domaines en fonction du contexte de l’activité et des objectifs visés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtrise d’ouvrage,</li> <li>• maîtrise d’œuvre,</li> <li>• préparation et encadrement de chantier.</li> </ul>

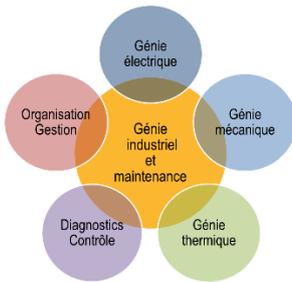
	<p>Il peut occuper les emplois suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chef de chantier, Projeteur</li> <li>• Technicien études/métrés/devis</li> <li>• Technicien méthodes</li> <li>• Technicien de laboratoire</li> <li>• Technicien QSE</li> <li>• Assistant ou aide conducteur de travaux</li> <li>• Opérateur BIM</li> <li>• Conducteur de travaux, Chargé d'affaires, Coordinateur BIM.</li> <li>• Assistant ingénieur</li> <li>• Adjoint du responsable de laboratoire ou de fabrication</li> <li>• Responsable de laboratoire</li> <li>• Technico-commercial...</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.  Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Licences professionnelles</b> (Bâtiment et construction et Génie civil et construction à l'IUT 1, ou autres licences professionnelles dans d'autres départements Génie civil)</li> <li>• <b>Licence de Sciences, technologies, santé</b> (ex : 3<sup>e</sup> année de licence Génie Civil infrastructures de l'Université Grenoble-Alpes)</li> <li>• <b>Ecoles d'ingénieurs</b> (ex réseau EIFFEL, INSA, ENISE...)</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Brest – Morlaix</b>  <a href="https://www.iut-brest.fr/but/dut-gc-cd-alternance/">https://www.iut-brest.fr/but/dut-gc-cd-alternance/</a></p> <p><u>parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux bâtiment</li> <li>• Travaux publics</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p> <p><b>IUT de Rennes – Site Clos Courtel</b>  <a href="https://iut-rennes.univ-rennes.fr/dept-GCCD">https://iut-rennes.univ-rennes.fr/dept-GCCD</a></p> <p><u>parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux bâtiment</li> <li>• Travaux publics</li> <li>• Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments</li> <li>• Bureaux d'études conception</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance</p>



## BUT GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

<b>Objectifs</b>	<p>Axé sur l'innovation et le développement technologique, le B.U.T. Génie Électrique et Informatique Industrielle forme en trois ans les acteurs du monde de demain. Il transmet des connaissances et permet de développer des compétences pour œuvrer dans les domaines de la ville et de l'industrie du futur, des réseaux intelligents et connectés, des transports et de l'électromobilité, de l'aéronautique, des énergies renouvelables, de la gestion et de la distribution de l'énergie, de la santé, de l'audiovisuel, de la robotique, du spatial, etc.</p> <p>Diplôme polyvalent, le B.U.T. GEII a pour mission de vous former en tant que cadres intermédiaires capables de mettre en place et gérer des installations électriques, de concevoir, réaliser, programmer et maintenir des cartes électroniques fixes ou embarquées (automobile, avionique, robotique, etc.), d'automatiser et de contrôler des processus industriels. Les diplômés pourront aussi gérer et maintenir des réseaux informatiques industriels, analyser et développer des systèmes de traitement et de transmission de l'information.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (SI2D)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>Le BUT GEII est une formation professionnalisante comprenant des enseignements en mathématiques, physique appliquée et anglais complétés par des enseignements en énergie, électronique, systèmes embarqués, informatique des systèmes industriels : contrôle, commande des systèmes automatisés, réseaux de communications industrielles, automatismes, robotique.</p> <p>Le BUT GEII propose 3 parcours en fonction des compétences que l'élève souhaite acquérir au 3e semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours Automatismes &amp; Informatique Industrielle met l'accent sur l'automatisme et la robotique. Ce parcours a pour objectif de rendre apte à installer et à programmer des systèmes automatisés (automates, robots et vision) qui assureront la conduite et le contrôle des procédés industriels.</li> <li>• Le parcours Électricité et Maîtrise de l'Énergie a pour objectif de rendre apte à encadrer des équipes de techniciens et à travailler en collaboration avec les ingénieurs sur les phases d'étude, d'essai et de réalisation, à suivre la production des systèmes de conversion de l'énergie électrique et à intervenir dans les processus de maintenance.</li> <li>• Le parcours Électronique et Systèmes Embarqués a pour objectif d'analyser, concevoir et réaliser des systèmes électroniques. En entreprise, les diplômés seront appelés à encadrer des équipes de techniciens et à travailler en collaboration avec des ingénieurs afin d'intégrer, de programmer, d'installer, de mettre en communication et de maintenir tous ces équipements électroniques autour de domaines comme la robotique, la domotique ou bien les objets connectés..</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le titulaire du BUT GEII exerce principalement une activité technique au sein de bureaux d'études électrique ou électronique, de services de production et de réalisation d'installation et de maintenance.</p> <p>Il peut exercer dans une multitude de secteurs d'activité : industries électriques, électrotechniques et de communication ; énergie ; construction aérospatiale/automobile/ferroviaire/navale ; agro-industrie ; robotique ; industrie chimique ; spectacle/musique/télévision...</p> <p>Il peut occuper les emplois suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electronicien</li> <li>• Electrotechnicien</li> <li>• automaticien ou roboticien</li> <li>• assistant ingénieur</li> <li>• technicien de maintenance...</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise. Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme d'ingénieur : ENSTA, ENSAM, INSA, Poly Tech, ITII, UTC, UTBM, UTT, ICAM, ....</li> <li>• Classe Préparatoire ATS</li> <li>• Master mention automatique, robotique</li> <li>• Master mention automatique et systèmes électriques</li> <li>• Master mention électronique, énergie électrique, automatique</li> <li>• Master mention sciences pour l'ingénieur</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>IUT de Brest</b>  <a href="https://www.iut-brest.fr/but/dut-geii/">https://www.iut-brest.fr/but/dut-geii/</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatismes et Informatique industrielle</li> <li>• Électricité et maîtrise de l'énergie</li> <li>• Électronique et systèmes embarqués</li> </ul> <p><u>Formation</u> : classique à temps plein, Formation continue, Alternance</p> <p><b>Iut de Rennes</b>  <a href="https://iut-rennes.univ-rennes.fr/dept-GEII">https://iut-rennes.univ-rennes.fr/dept-GEII</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatismes et Informatique industrielle</li> <li>• Électricité et maîtrise de l'énergie</li> <li>• Électronique et systèmes embarqués</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance</p>



## BUT GENIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE

<b>Objectifs</b>	<p>Le B.U.T. Génie Industriel et Maintenance (GIM) forme en 3 ans des cadres intermédiaires aux compétences reconnues pour installer, maintenir en condition opérationnelle, sécuriser, améliorer un système pluritechnique, et participer à la gestion de moyens techniques et humains d'un service.</p> <p>Les titulaires d'un BUT GIM sont aptes à intervenir sur des systèmes pluritechniques (électriques, mécaniques, thermiques...) dans le respect de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement. Capables de communiquer et de travailler en équipe, les titulaires d'un B.U.T. GIM participent à l'analyse des dysfonctionnements et à la mise en place des actions correctives, préventives ou amélioratives, ainsi qu'à la gestion d'un service. Ils contribuent également à l'installation de nouveaux équipements ou à leur mise en conformité avec la réglementation, au suivi d'indicateurs pertinents ainsi qu'à l'intégration de technologies innovantes pour améliorer la performance des systèmes.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STI2D)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>Le BUT GIM se caractérise par une culture scientifique et technique pluridisciplinaire. Il apporte des connaissances et des compétences dans les techniques avancées de maintenance, l'utilisation des outils informatiques et la conduite de projet. Cette formation professionnalisante est articulée sur un socle commun de matières scientifiques et technologiques composé de mathématiques, d'électricité, d'électronique, d'électrotechnique, de mécanique, d'énergétique, de métrologie et d'instrumentation ; de technologies de pointe (analyse vibratoire, thermographie infrarouge, ultrasons, capteurs) ; d'informatique appliquée (progiciels d'acquisition de données, de DAO, CAO, GMAO..., réseaux, automates programmables, commande numérique, gestion informatisée).</p> <p>À partir du 3<sup>e</sup> semestre, 2 parcours de spécialisation au choix sont proposés selon le niveau atteint dans chaque compétence :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le parcours Ingénierie des Systèmes Pluritechniques (ISP)</b> est centré sur l'analyse et l'amélioration du fonctionnement d'un système en vue d'optimiser ses performances, et sur la conduite d'un projet d'installation d'un système pluritechnique en tenant compte des ressources humaines, matérielles et financières.</li> <li>• <b>Le parcours Management Méthodes et Maintenance Innovante (3MI)</b> est centré sur la fiabilité, la sécurité et le fonctionnement optimal d'un système pluritechnique, sur l'organisation des opérations de contrôle et de supervision, et sur la gestion et l'animation des équipes d'interventions..</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le technicien supérieur titulaire du B.U.T. GIM exerce ses activités dans les domaines de la gestion et du management, l'amélioration des systèmes industriels, la production, la gestion et la sauvegarde de l'environnement, la sûreté de fonctionnement, la maîtrise des énergies et la qualité.</p>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.  Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <p>Diplôme d'ingénieur de l'École européenne de chimie polymères et matériaux de Strasbourg de l'université de Strasbourg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'École supérieure de physique et de chimie industrielles de la ville de Paris</li> <li>• Master mention chimie</li> <li>• Master mention chimie et sciences des matériaux</li> <li>• Master mention chimie moléculaire</li> <li>• Master mention chimie physique et analytique</li> <li>• Master mention sciences et génie des matériaux....</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Lorient</b>  <a href="https://www-iutlorient.univ-ubs.fr/fr/formations/formations/bachelor-universitaire-de-technologie-b-u-t-CB/sciences-technologies-sante-STs/but-genie-industriel-et-maintenance-gim-2TGI00_213.html">https://www-iutlorient.univ-ubs.fr/fr/formations/formations/bachelor-universitaire-de-technologie-b-u-t-CB/sciences-technologies-sante-STs/but-genie-industriel-et-maintenance-gim-2TGI00_213.html</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingénierie des systèmes pluritechniques</li> <li>• Management, méthodes, maintenance innovante</li> </ul> <p><u>Formation</u> : classique à temps plein, Alternance</p> <p><b>Iut de Saint Malo</b>  <a href="https://iut-stmalo.univ-rennes.fr/genie-industriel-et-maintenance">https://iut-stmalo.univ-rennes.fr/genie-industriel-et-maintenance</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingénierie des systèmes pluritechniques</li> <li>• Management, méthodes, maintenance innovante</li> </ul> <p>Formation classique à temps plein, Formation continue, Alternance)</p>



## BUT GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE

<b>Objectifs</b>	<p>Le B.U.T. Génie Mécanique et Productique (GMP) forme des techniciens généralistes des industries mécaniques, quel que soit le secteur d'activité, capables d'assurer la mise sur le marché d'un nouveau produit au travers des trois premières étapes de son cycle de vie : conception pour définir le produit, industrialisation pour développer les procédés de fabrication et d'assemblage, et enfin organisation industrielle pour organiser des lignes de production.</p> <p>Cette polyvalence permet aux titulaires du diplôme de s'adapter aux évolutions des besoins des entreprises et aux évolutions des métiers futurs. Ils participent au processus d'ingénierie, du traitement du besoin exprimé à la mise en œuvre de la solution technologique en réponse à ce besoin dans le respect des contraintes de délai, coût et qualité.</p> <p>Les titulaires d'un B.U.T. GMP exercent des fonctions d'expert métier ou manager de proximité en conception, industrialisation ou organisation industrielle. Pour ces deux fonctions, ils devront mettre en place des démarches de résolution et d'amélioration dans le domaine du GMP en collaborant avec différents acteurs.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STMG)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>A partir de la deuxième année, les étudiants choisissent un parcours leur permettant d'acquérir une compétence complémentaire à celles du tronc commun. Cette compétence est l'occasion d'approfondir leurs connaissances dans un domaine plus spécifique ou de s'ouvrir à un domaine connexe au GMP.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le <b>parcours Chargé d'affaires industrielles</b> a pour objectif de former des techniciens généralistes dans le domaine de la mécanique et ayant une préparation supplémentaire à la gestion marketing et commerciale.</li> <li>• Le parcours <b>Conception et production durable</b> a pour objectif de former des techniciens généralistes dans le domaine de la mécanique et ayant une sensibilité et une maîtrise des problématiques environnementales industrielles.</li> <li>• Le parcours <b>Innovation pour l'industrie</b> a pour objectif de former des techniciens généralistes dans le domaine de la mécanique et ayant une maîtrise des outils et démarches de créativité et d'aide à l'innovation et de propriété industrielle.;</li> <li>• Le parcours <b>Management de process industriel</b> a pour objectif de former des techniciens généralistes dans le domaine de la mécanique et ayant une préparation supplémentaire à l'animation de groupes de travail et travaillant dans l'interfaçage avec les différents secteurs de l'entreprise tout au long du cycle de vie du produit.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le parcours <b>Simulation numérique &amp; réalité virtuelle</b> a pour objectif de former des techniciens généralistes dans le domaine de la mécanique et ayant une préparation supplémentaire à la mise en œuvre des outils numériques de la simulation avancée, de la réalité virtuelle et augmentée jusqu'au jumeau numérique.</li> </ul>
<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le titulaire du BUT GMP peut travailler dans les services de production, en bureaux d'études, dans les services qualité et essais de tous les secteurs de l'industrie mécanique ou poursuivre des études vers un master ou un diplôme d'ingénieur. Il peut occuper les emplois suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conception et dessin de produits</li> <li>mécaniques Intervention technique en gestion industrielle et logistique</li> <li>Intervention technique en méthodes et industrialisation Intervention technique en laboratoire d'analyse industrielle</li> <li>Intervention technique qualité en mécanique et travail des métaux</li> <li>Pilotage d'unité élémentaire de production mécanique</li> <li>Encadrement d'équipe en industrie de transformation</li> <li>Maintenance mécanique industrielle.</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise. Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <p>Exemples de poursuite d'études :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Master aéronautique et espace</li> <li>Master mécanique</li> <li>Diplôme d'ingénieur : Ensiame, Ensam, Polytech Lille, Ecole des Mines de Nancy, Insa, UTC, ISD, UTBM, UTT, ESTP, ESTIA, CESI, ISAT, ESILV, ISTP, ESIPÉ, CNAM, ESB, Supmecca, Garac, EPF.....</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Brest – Morlaix</b>  <a href="https://www.iut-brest.fr/but/but-gmp/">https://www.iut-brest.fr/but/but-gmp/</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conception et production durable</li> <li>Innovation pour l'industrie</li> <li>Simulation numérique et réalité virtuelle</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance</p> <p><b>Iut de Rennes</b>  <a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-rennes/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-rennes/</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conception et production durable</li> <li>Management des process industriel</li> <li>Simulation numérique et réalité virtuelle</li> </ul> <p><u>Formation</u> : classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p>



## BUT METIERS DE LA TRANSITION ET DE L'EFFICACITE ENERGETIQUE

<b>Objectifs</b>	<p>Le B.U.T. Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétiques (MT2E) forme en 3 ans des techniciens supérieurs thermiciens-énergéticiens, futurs cadres intermédiaires, pour les secteurs du bâtiment et de l'industrie.</p> <p>Polyvalent et doté de fortes compétences technologiques, le diplômé du B.U.T. MT2E intervient en production, distribution, utilisation des énergies. Il est capable de dimensionner, optimiser, réaliser et exploiter des installations dans les domaines du génie climatique, de l'énergétique du bâtiment, des énergies renouvelables, du génie frigorifique, des utilités industrielles, des réseaux de chaleur, ... Ayant pour objectifs l'efficacité et la sobriété énergétiques, la valorisation des énergies renouvelables et fatales, il met sa technicité au service de son entreprise ou de ses clients dans le choix de solutions plus économes en énergie et à faible impact environnemental. Il est acteur de la transition énergétique et fait face aux défis des enjeux énergie-climat.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STI2D)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>Polyvalent et doté de fortes compétences technologiques, le diplômé du B.U.T. MT2E intervient en production, distribution, utilisation des énergies. Il est capable de dimensionner, optimiser, réaliser et exploiter des installations dans les domaines du génie climatique, de l'énergétique du bâtiment, des énergies renouvelables, du génie frigorifique, des utilités industrielles, des réseaux de chaleur, ... Ayant pour objectifs l'efficacité et la sobriété énergétiques, la valorisation des énergies renouvelables et fatales, il met sa technicité au service de son entreprise ou de ses clients dans le choix de solutions plus économes en énergie et à faible impact environnemental. Il est acteur de la transition énergétique et fait face aux défis des enjeux énergie-climat.</p> <p>A partir du 3ème semestre, 4 parcours de spécialisation au choix sont proposés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours <b>Exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie (EXPLOIT)</b> forme des techniciens supérieurs capables d'assurer l'exploitation, c'est-à-dire la maintenance et le pilotage opérationnel, énergétique et environnemental d'installations énergétiques de tous types (chauffage, ventilation, climatisation, énergies renouvelables, réseau vapeur, eau surchauffée, eau glacée, conditionnement d'air, ...) pour le bâtiment et l'industrie.</li> <li>• Le parcours <b>Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie (MANé)</b> forme des techniciens supérieurs capables de mettre en place, de piloter et d'animer un Système de Management de l'Énergie qui permette le suivi, l'analyse et l'amélioration continue de la performance énergétique des bâtiments et des utilités industrielles.</li> <li>• Le parcours <b>Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie (OPTIM)</b> forme des techniciens supérieurs capables de concevoir, dimensionner, auditer et préconiser des solutions d'optimisation de la performance énergétique et environnementale des bâtiments (enveloppe, éclairage, chauffage, ventilation, climatisation, intégration des énergies renouvelables...) et des utilités industrielles (réseaux vapeur, eau surchauffée, eau glacée, conditionnement d'air, cogénération, ...).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le parcours <b>Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie (REAL)</b> forme des techniciens supérieurs capables de planifier et de coordonner la réalisation d'installations énergétiques de tous types (chauffage, ventilation, climatisation, énergies renouvelables, réseau vapeur, eau surchauffée, eau glacée, conditionnement d'air, ...) depuis la réponse à l'appel d'offres jusqu'au parfait achèvement des travaux.</li> </ul>
<b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b>	<p>Les titulaires du BUT MT2E travaillent dans les entreprises des industries de production chimiques, agroalimentaires, métallurgiques, de transport, avec un fort pourcentage dans le BTP.</p> <p>Ils s'insèrent dans des équipes spécialisées ou polyvalentes des services, départements et ateliers de l'industrie.</p> <p><u>Métiers envisageables :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agent/e de développement des énergies renouvelables</li> <li>Conseiller/ère énergie</li> <li>Diagnosticteur immobilier</li> <li>Économe de flux</li> <li>Opérateur de raffinerie</li> <li>Technicien d'exploitation du réseau gaz</li> <li>Technicien d'intervention clientèle gaz</li> <li>Technicien de maintenance en génie climatique</li> <li>Technicien frigoriste</li> <li>Technicien pétrolier/ère</li> <li>Technicien radioprotection</li> </ul>
<b>Poursuite d'études</b>	<p>Si le BUT MT2E prépare directement à l'insertion professionnelle, les diplômés peuvent éventuellement poursuivre en master ou en école d'ingénieurs.</p> <p>Exemple(s) de poursuite d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diplôme d'ingénieur de l'École nationale supérieure d'ingénieurs de Reims de l'université de Reims spécialité énergétique</li> <li>Diplôme d'ingénieur de l'École polytechnique universitaire de l'université d'Orléans spécialité énergétique</li> <li>Diplôme d'ingénieur de l'École polytechnique universitaire de l'université de Nantes spécialité thermique énergétique</li> <li>Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Rouen spécialité génie énergétique</li> <li>Diplôme d'ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées de Strasbourg spécialité génie énergétique</li> <li>Diplôme d'ingénieur de l'université de Perpignan spécialité énergétique</li> <li>Diplôme d'ingénieur de l'université Paris-XIII spécialité énergétique</li> <li>Master mention énergétique, thermique</li> </ul>
<b>Lieux de formation en Bretagne</b>	<p><b>Iut de Lorient</b></p> <p><a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-lorient/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-lorient/</a></p> <p><u>parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie</li> <li>Réalisation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Alternance.</p>



## BUT GESTION ADMINISTRATIVE ET COMMERCIALE DES ORGANISATIONS

<b>Objectifs</b>	<p>Le B.U.T. Gestion Administrative et Commerciale des Organisations (GACO) permet de former de futurs cadres intermédiaires en vue d'occuper des postes de gestionnaires polyvalents, d'assistants managers rattachés à la direction générale d'une PME-PMI ou à une direction fonctionnelle d'une organisation de grande taille (entreprises, administrations...).</p> <p>Les compétences développées durant la formation permettront aux diplômés d'accéder aux nombreux métiers de la gestion commerciale et administrative dans les domaines du commerce, de l'administration, des activités financières ou dans les secteurs culturel ou sportif. La formation offre aux titulaires du B.U.T. GACO de véritables atouts pour s'insérer rapidement sur le marché du travail.</p> <p>Elle permet aussi aux diplômés une éventuelle poursuite d'études en vue d'obtenir un Master. La formation permet également une ouverture à l'international en proposant aux étudiants d'effectuer un semestre à l'étranger.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STMG)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>Formation polyvalente en gestion et management de l'entreprise, le BUT GACO fournit aux élèves la maîtrise et la mise en œuvre des outils de la gestion et du management des organisations (analyse financière, contrôle de gestion, management, ressources humaines, logistique), des processus commerciaux (démarche marketing, vente, achats, négociation) ainsi que les compétences en communication écrite et orale et dans l'utilisation des outils informatiques.</p> <p>A partir de la seconde année, 4 parcours de spécialisation au choix sont proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours <b>Management responsable de projet et entrepreneuriat</b> est centré sur l'accompagnement à la démarche de responsabilité sociale et environnementale.</li> <li>• <b>Le parcours Management des fonctions supports</b> couvre particulièrement les secteurs d'activité en lien avec le pilotage des ressources humaines et l'approche de conseil à une entreprise ou une organisation quelle qu'elle soit.</li> <li>• Le parcours <b>Management commercial et marketing omnicanal</b> développe les compétences nécessaires au déploiement omnicanal et digital d'une démarche marketing et au développement d'affaires à une entreprise ou une organisation quelle qu'elle soit.</li> <li>• Le parcours <b>Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme</b> forme plus spécifiquement à la gestion des organisations et au développement de structures et d'évènements à une entreprise ou une organisation quelle qu'elle soit, dans les secteurs culturel, artistique, sportif ou touristique..</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le titulaire du BUT gestion administrative et commerciale des organisations peut travailler dans des <b>secteurs industriels très divers</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toute entreprise industrielle et de service</li> <li>• Collectivités territoriales et administrations</li> <li>• Associations,</li> <li>• PME et grandes entreprises</li> </ul> <p>Il peut occuper les <b>emplois</b> suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant de direction</li> <li>• Assistant de gestion PME</li> <li>• Chargé de clientèle</li> <li>• Assistant commercial</li> <li>• Chef de rayon</li> <li>• Assistant Ressources Humaines</li> <li>• Assistant communication</li> <li>• Assistant marketing</li> <li>• Assistant webmarketing</li> <li>• Chef de projet</li> <li>• Assistant administratif et comptable</li> <li>• Assistant logistique, achats</li> <li>• Gérant de société, créateur d'entreprise ...</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.  Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants</p> <p><b>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme supérieur en marketing, commerce et gestion (EGC)</li> <li>• Diplôme du programme grande école de SKEMA BS</li> <li>• Master mention commerce et distribution</li> <li>• Master mention économie des organisations...</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Brest-Morlaix</b>  <a href="https://www.iut-brest.fr/but/dut-gaco/">https://www.iut-brest.fr/but/dut-gaco/</a></p> <p><u>Parcours</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Management responsable de projet et des organisations</li> <li>• Management commercial et marketing omnicanal</li> <li>• Management des activités culturelles, artistiques, sportives et de tourisme</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p>



## BUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

<b>Objectifs</b>	<p>Le B.U.T. Gestion des Entreprises et des Administrations vise à former des gestionnaires polyvalents capables d’appréhender l’environnement juridique, numérique, économique et social des organisations à l’échelle nationale et/ou internationale. Il s’agit de former de futurs gestionnaires aux fonctions tertiaires, à travers des connaissances en techniques comptables et fiscales, en droit, en management, en économie, en marketing, en ressources humaines, ... leur permettant de contribuer au pilotage des organisations aux différentes phases de leur développement. Il s’agit aussi de former des professionnels prêts à intégrer les nouveaux enjeux des organisations liés au développement durable, à leur responsabilité sociétale et à leur éthique, ainsi qu’aux mutations technologiques.</p>
<b>Conditions d’accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STMG)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>Le BUT (bachelor universitaire de technologie) GEA (gestion des entreprises et des administrations) forme des professionnels opérationnels dans les différents domaines liés à la gestion d'une entreprise (gestion, finance et comptabilité, notamment). Les élèves acquièrent des compétences en gestion, management, marketing, droit, fiscalité, comptabilité, communication, langues étrangères, mathématiques pour la gestion et statistiques.</p> <p>A partir de la seconde année, 4 parcours de spécialisation au choix sont proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours <b>Gestion et Pilotage des Ressources Humaines (GPRH)</b> permet d’exercer des fonctions d’assistant en ressources humaines dans les organisations.</li> <li>• Le parcours <b>Gestion Comptable Fiscale et Financière (GC2F)</b> permet d’exercer dans des cabinets d’expertise comptable ou au sein d’un service comptable et financier d’une organisation.</li> <li>• Le parcours <b>Gestion, Entrepreneuriat et Management d’Activités (GEMA)</b> permet d’exercer des fonctions de gestion polyvalente dans les organisations, en lien avec le management opérationnel et/ou des fonctions liées à la création ou la reprise d’activité.</li> <li>• Le parcours <b>Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance (CG2P)</b> permet d’exercer dans les services de contrôle de gestion ou dans les services comptables et financiers des organisations.</li> </ul>
<b>Secteurs d’activités et débouchés professionnels</b>	<p>Le titulaire du BUT GEA peut être employé dans toute entreprise industrielle et de service, les collectivités territoriales et administrations, les associations, les PME et grandes entreprises...</p> <p>Il peut occuper les emplois suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistant de direction</li> <li>• Assistant de gestion PME</li> <li>• Chargé de clientèle</li> <li>• Assistant commercial...</li> </ul>

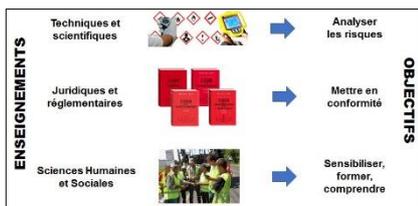
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>Les diplômés peuvent poursuivre des études vers un bac + 5 en gestion, management des entreprises, comptabilité ou gestion des ressources humaines, que ce soit à l'université (master) ou en école de commerce. Ils peuvent également préparer les concours de la fonction publique.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme du programme grande école de Kedge BS</li> <li>• Diplôme du programme grande école de SKEMA BS</li> <li>• Expert en audit et contrôle de gestion</li> <li>• Master mention comptabilité, contrôle, audit</li> <li>• Master mention finance</li> <li>• Master mention gestion des ressources humaines</li> <li>• Master mention management</li> </ul>
<p>Lieux de formation en Bretagne</p>	<p><b>IUT de Brest-Morlaix</b>  <a href="https://www.iut-brest.fr/but/dut-gea/">https://www.iut-brest.fr/but/dut-gea/</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle de gestion et pilotage de la performance</li> <li>• Gestion comptable, fiscale et financière</li> <li>• Gestion, entrepreneuriat et management d'activités</li> </ul> <p><u>Formation</u> : classique à temps plein, formation continue</p> <p><b>IUT de Quimper</b>  <a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-quimper/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-quimper/</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle de gestion et pilotage de la performance</li> <li>• Gestion comptable, fiscale et financière</li> <li>• Gestion et pilotage des ressources humaines</li> <li>• Gestion, entrepreneuriat et management d'activités</li> </ul> <p>Formation classique à temps plein, Formation continue)</p> <p><u>Formation</u> : classique à temps plein, formation continue</p> <p><b>IUT de Saint-Malo</b>  <a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-saint-malo/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-saint-malo/</a></p> <p>parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle de gestion et pilotage de la performance</li> <li>• Gestion comptable, fiscale et financière</li> <li>• Gestion comptable, fiscale et financière</li> </ul> <p><u>Formation</u> : classique à temps plein, Formation continue</p> <p><b>IUT de Vannes</b>  <a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-vannes/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-vannes/</a></p> <p><u>Parcours</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôle de gestion et pilotage de la performance</li> <li>• Gestion comptable, fiscale et financière</li> <li>• Gestion, entrepreneuriat et management d'activités</li> </ul> <p><u>Formation</u> : classique à temps plein, formation continue</p>



## BUT MANAGEMENT DE LA LOGISTIQUE ET DES TRANSPORTS

<b>Objectifs</b>	<p>Le B.U.T. Management de la Logistique et des Transports (MLT) forme de futurs cadres intermédiaires qui contribuent à l'amélioration de la compétitivité de l'entreprise en maîtrisant les différentes étapes de la chaîne logistique et de transport de marchandises et de personnes.</p> <p>Le diplômé du B.U.T. MLT analyse, conçoit et pilote l'ensemble des flux physiques et d'information couvrant l'approvisionnement, la production et la distribution. Il gère l'ensemble des activités visant la mise à disposition, au moindre coût, d'une quantité de produit demandée à l'endroit et au moment souhaités et ce au niveau de qualité attendu.</p> <p>Dans un souci constant de productivité et d'optimisation des ressources, il veille au bon déroulement des opérations en s'appuyant sur les démarches de projet et les systèmes d'information disponibles. Il optimise les performances de l'entreprise par l'amélioration continue dans le but de satisfaire le client. Il intègre les contraintes économiques, réglementaires et environnementales ainsi que les conditions de sécurité et de sûreté.</p> <p>Dans le cadre d'opérations liées à la mobilité des personnes, le diplômé participe à l'organisation de transports publics ou privés en offrant une qualité de service optimale, notamment pour répondre à des appels d'offres pour les marchés publics ou à des contrats commerciaux.</p> <p>Son rôle d'interface le conduit à collaborer avec l'ensemble des services et des parties prenantes de l'entreprise. Il évolue ainsi dans un contexte national et international et intègre les enjeux sociétaux ainsi que ceux de la transformation digitale. Il participe à l'organisation et au management de projets. Il a l'esprit d'équipe, il est polyvalent, rigoureux, réactif et agile.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STMG ou STI2D)</li> <li>• Baccalauréat professionnel logistique ou organisation de transport de marchandises</li> <li>• Titre équivalent : (autre Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>Une large part de la formation est consacrée à la communication, à l'anglais, aux transactions internationales, à la négociation commerciale, au droit, à la gestion tournée vers l'analyse et le contrôle des coûts, aux techniques d'exploitation (transport ; gestion des stocks, des approvisionnements, des entrepôts ; techniques de la logistique internationale...), aux outils d'optimisation de la qualité et de la sécurité des flux physiques et informationnels.</p> <p><b>A partir du 3ème semestre, deux parcours de spécialisation au choix sont proposés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le diplômé du parcours <b>Mobilité et Supply Chain Connectées (MSCC)</b> maîtrise également la compétence « mettre en œuvre la digitalisation des processus ». Il contribue plus particulièrement à la mise en place et à l'amélioration de solutions digitales au sein de la chaîne logistique et transport. Il participe à l'accompagnement de projets de digitalisation en intégrant les technologies innovantes appliquées à la gestion des flux.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le diplômé du parcours <b>Mobilité et Supply Chain Durables (MSCD)</b> maîtrise également la compétence « mettre en œuvre une démarche de développement durable ». Il contribue plus particulièrement à la mise en place et à l'amélioration de solutions durables au sein de la chaîne logistique et transport. Il participe à la mise en place d'une démarche éco-responsable qui s'inscrit dans l'ensemble des objectifs visés par les acteurs de la supply chain.</li> </ul>
<b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b>	<p>Le titulaire du <b>BUT Management de la logistique et des transports</b> exerce dans une entreprise de transports de marchandises ou de voyageurs, chez des prestataires logistiques, dans des entreprises industrielles ou de la grande distribution, mais aussi dans des organismes publics.</p> <p>Il exerce des fonctions de gestion et de management :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>agent de transit,</li> <li>consignataire de navire,</li> <li>déclarant en douane,</li> <li>gestionnaire (stock, entrepôt, de quai, service clients),</li> <li>affréteur, commercial, logisticien...</li> </ul>
<b>Poursuite d'études</b>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.</p> <p>Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Master logistique, IAE</li> <li>Diplôme d'école spécialisée en transport et logistique</li> <li>Diplôme d'école de commerce pour de logistique</li> <li>Diplôme d'IAE....</li> </ul>
<b>Lieux de formation en Bretagne</b>	<p><b>Iut de Quimper</b>  <a href="https://www.iut.fr/iut-de-quimper">https://www.iut.fr/iut-de-quimper</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mobilité et supply chain connectées</li> <li>mobilité et supply chain durables</li> </ul> <p><u>Formation</u> : classique à temps plein, Formation continue...</p>



## BUT HYGIENE, SECURITE, ENVIRONNEMENT

<b>Objectifs</b>	<p>Cette formation professionnalisante fournit des connaissances techniques, scientifiques, juridiques et humaines permettant une approche pluridisciplinaire des différents aspects de la sécurité, de la santé au travail et de l'impact des activités de l'entreprise sur l'environnement.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STL, STI2D, ST2S)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup</p>
<b>programme</b>	<p>Le BUT hygiène sécurité environnement (HSE) donne aux élèves les connaissances et compétences à la fois techniques, scientifiques, juridiques et humaines leur permettant d'aborder tous les aspects de la sécurité, de la santé au travail et l'impact des activités de l'entreprise, de ses installations sur l'environnement, sur la santé des populations. Les élèves suivent ainsi des enseignements généraux en droit (du travail, de l'environnement, responsabilité civile et pénale), en psychologie, en physique, chimie, biologie... . Les enseignements techniques leur apportent des connaissances en analyses et évaluation des risques (radiologique, biologique, chimique), en ergonomie et psychologie du travail, en sécurité des installations....</p> <p>Les activités professionnelles exercées sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préventeur HSE – Hygiène Sécurité Environnement au sein de l'entreprise ou la collectivité</li> <li>• Animateur HSE dans l'entreprise ou la collectivité</li> <li>• Cadre intermédiaire chargé de la QHSSE dans l'entreprise ou la collectivité</li> <li>• Contrôleur.se de sécurité des services prévention de la Sécurité Sociale</li> <li>• Inspecteur.rice risques professionnels et prévention</li> <li>• Responsable HSE dans le bâtiment</li> <li>• Inspecteur.rice mise en conformité (installations, locaux)</li> <li>• Coordonnateur.rice Sécurité, Protection de la Santé</li> <li>• -SPS-</li> <li>• Chargé.e de mission QSE</li> <li>• Qualité Sécurité Environnement BTP</li> </ul> <p>Le BUT HSE propose un seul parcours dès la première année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux</b></li> </ul>

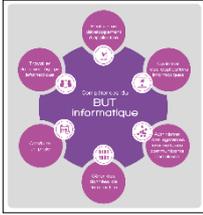
<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Les diplômés du B.U.T. HSE peuvent intervenir dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tous types d'entreprises industrielles ou de services du secteur privé ou du secteur public,</li> <li>• des collectivités territoriales,</li> <li>• des compagnies d'assurances,</li> <li>• des services de secours,</li> <li>• des organismes de contrôle,</li> <li>• des services de santé au travail.</li> </ul> <p><b>Métiers visés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable Hygiène Sécurité Environnement</li> <li>• Coordonnateur QSSSE</li> <li>• Chef de service prévention incendie</li> <li>• Officier Sapeur-Pompier</li> <li>• Coordonnateur Sécurité Protection de la Santé</li> <li>• Ingénieur prévention des risques</li> <li>• Ergonome</li> <li>• Inspecteur de salubrité.....</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.  Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Écoles d'ingénieurs en sécurité ou environnement en formation initiale ou en alternance : École des mines, Polytech Grenoble, ENSIL-ENSCI, UTT, ENSIM, CESI...</li> <li>• Universités : Masters Professionnels, Masters recherche....</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Lorient</b>  <a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-lorient/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-lorient/</a></p> <p><u>parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p>



## BUT INFORMATION-COMMUNICATION

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Le B.U.T. Information-Communication prépare à des métiers en lien avec la société actuelle où la maîtrise de l'information et de la communication sont essentielles pour toutes les organisations. Ces métiers s'attachent au développement des dimensions stratégiques de l'information et de la communication dans les entreprises, les organismes publics, les associations, les médias, les agences, ....</p>
<p><b>Conditions d'accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STMG)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<p><b>programme</b></p>	<p>Diplôme professionnel de niveau 6 (bac + 3), le BUT information-communication forme de futurs spécialistes du développement de la stratégie de l'information et de la communication dans des structures variées.</p> <p>Dès la première année, 5 parcours de spécialisation au choix sont proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours <b>Communication des organisations</b> forme des professionnels qui déterminent et mettent en œuvre la stratégie de communication de l'organisation qui les emploie, dans le but de valoriser son image, en interne comme en externe. Ils/elles créent et réalisent des supports de communication sous différentes formes en fonction des publics visés.</li> <li>• Le parcours <b>Information numérique dans les organisations</b> forme des professionnels qui mettent en place des dispositifs d'accès à l'information pour tous les acteurs de l'organisation qui les emploie. Ils/elles accompagnent les usagers dans leurs recherches d'information ou les forment à utiliser des outils dédiés (moteurs de recherche, catalogues...). Ils/elles mènent des actions de communication autour des ressources documentaires et des services offerts.</li> <li>• Le parcours <b>Métiers du livre et du patrimoine</b> forme des professionnels qui peuvent constituer et gérer un fonds en bibliothèque, prendre en charge la gestion d'une librairie, participer à la diffusion et la production éditoriale dans une maison d'édition, ou assurer la médiation d'un fonds dans les musées. Ils/elles sont susceptibles d'exercer dans les différents secteurs de la chaîne du livre et de la culture, et dans des services à caractère patrimonial. Sensible aux mutations des pratiques culturelles, ce parcours prépare à des métiers liés aux missions en émergence : nouvelles pratiques sociales et citoyennes de médiation et de diffusion des savoirs, vie événementielle, mise à disposition et partage des contenus physiques et numériques.</li> <li>• Le parcours <b>Publicité</b> forme des professionnels de la communication, du marketing et des réalisations publicitaires. Ils/elles interviennent à toutes les étapes de la campagne de publicité : réunions préparatoires, étude et définition des cibles, des objectifs, de l'axe et des thèmes publicitaires, de la teneur du message et de la répartition du budget.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le parcours <b>Journalisme</b> forme des professionnels qui rendent compte de l'actualité en apportant leur propre analyse et leur éclairage. Ils/elles possèdent les savoirs nécessaires à la mise en perspective de l'événement et choisissent des outils et des techniques de traitement de l'information en fonction des différents publics et des supports.</li> </ul>
<b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b>	<p>Le titulaire du <b>BUT information communication</b> exerce selon le parcours choisi les fonctions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'assistant (édition, patrimoine, de communication),</li> <li>de chargé d'information,</li> <li>de documentaliste, de bibliothécaire,</li> <li>de concepteur-rédacteur, d'iconographe,</li> <li>de médiaplanneur.,</li> <li>de chef de publicité,</li> <li>de journaliste,</li> <li>de community manager, webmestre...</li> </ul> <p>En agence, au sein d'entreprises, dans des services culturels, des collectivités locales les opportunités d'emploi sont diverses</p>
<b>Poursuite d'études</b>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise. Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Master communication, gestion du territoire et développement local, géographie, urbanisme, en politiques urbaines ou autres thématiques</li> <li>Diplôme d'école spécialisée en communication</li> <li>Diplôme de journalisme</li> <li>Diplôme d'école de commerce.</li> </ul>
<b>Lieux de formation en Bretagne</b>	<p><b>Iut de Lannion</b>  <a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-lannion/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-lannion/</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communication des organisations</li> <li>Journalisme</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue,.</p>



## BUT INFORMATIQUE

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Le B.U.T. Informatique forme en 3 ans les informaticiens qui participent à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques répondant aux besoins de transformation numérique des organisations. Le technicien supérieur en informatique exerce son activité au sein des entreprises de services du numérique, des éditeurs de logiciels, des services informatique d'entreprises (banques, assurances, grande distribution, industrie, plateformes e-commerce...) et des administrations.</p>
<p><b>Conditions d'accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STI2D)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup</p>
<p><b>programme</b></p>	<p>La formation s'appuie sur l'acquisition de savoirs fondamentaux en développement informatique et web, en administration des systèmes et réseaux, en bases de données et en conduite de projets ; l'accent est mis sur la communication écrite et orale, y compris en langue anglaise, et sur l'importance du travail en groupe pour intégrer une équipe projet.</p> <p>Les titulaires du B.U.T. Informatique compétents sur les plans technique et méthodologique, sont également sensibilisés aux problématiques actuelles (sécurité des données, cloud computing, intelligence artificielle...), aux questions sociétales, juridiques, éthiques et environnementales liées aux usages du numérique.</p> <p>A partir du 3ème semestre, 4 parcours de spécialisation au choix sont proposés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours <b>Réalisation d'applications : conception, développement, validation</b> se concentre sur le cycle de vie du logiciel : de l'expression du besoin du client, à la conception, à la programmation, à la validation et à la maintenance de l'application.</li> <li>• Le parcours <b>Déploiement d'applications communicantes et sécurisées</b> s'articule autour de deux axes : l'installation, la configuration des systèmes d'exploitation, le déploiement et la sécurisation de réseaux d'une part, l'installation et la configuration de services applicatifs ainsi que le développement d'applications client-serveur répondant aux exigences d'une organisation d'autre part.</li> <li>• Le parcours <b>Administration, gestion et exploitation des données</b> regroupe les connaissances permettant d'administrer des entrepôts de données et visualiser ces dernières pour développer des applications décisionnelles.</li> <li>• Le parcours <b>Intégration d'applications et management du système d'information</b> regroupe les compétences liées au développement, à l'intégration d'applications et aux fonctions d'assistance au pilotage de projets de transformation numérique des organisations.</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le titulaire du <b>BUT informatique</b> travaille en société de service, dans les télécommunications, la grande distribution, le secteur bancaire, au sein des services publics ou pour des éditeurs de logiciels.</p> <p>Il occupe des postes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'assistant-ingénieur,</li> <li>• d'analyste-programmeur,</li> <li>• développeur /concepteur (site mobile, web, IOT, jeux vidéo, applications),</li> <li>• d'administrateur système ou réseaux,</li> <li>• de technicien de maintenance ou de support informatique, de responsable micro...</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.</p> <p>Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'École nationale supérieure de sciences appliquées et de technologie de Lannion de l'université Rennes 1 spécialité informatique...</li> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'École polytechnique universitaire de l'université de Montpellier spécialité informatique</li> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'université de technologie de Belfort-Montbéliard spécialité informatique</li> <li>• Diplôme d'ingénieur du CNAM spécialité informatique et multimédia</li> <li>• Master mention informatique des organisations</li> <li>• Master mention informatique fondamentale et appliquée.</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Lannion</b>  <a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-lannion/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-lannion/</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration, gestion et exploitation des données</li> <li>• Réalisation d'applications : conception, développement, validation</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p> <p><b>Iut de Vannes</b>  <a href="https://www.iutvannes.fr/b-u-t-informatique/">https://www.iutvannes.fr/b-u-t-informatique/</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déploiement d'applications communicantes et sécurisées</li> <li>• Réalisation d'applications : conception, développement, validation</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance</p>



## BUT MESURES PHYSIQUES

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Le B.U.T. Mesures Physiques forme des techniciens supérieurs polyvalents qui réalisent et exploitent des mesures : celles-ci font appel à un large spectre de connaissances dans les domaines de la physique, de la chimie, des matériaux, de l'électronique et de l'informatique, ainsi qu'à des compétences centrées sur l'instrumentation (tests, essais, recherche et développement, ...), le contrôle industriel et la métrologie..</p>
<p><b>Conditions d'accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STL, STI2D)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<p><b>programme</b></p>	<p>Le B.U.T. Mesures physiques a pour objectif de former en 3 ans des techniciens supérieurs polyvalents qui réalisent et exploitent des mesures : celles-ci font appel à un large spectre de connaissances dans les domaines de la physique, de la chimie, des matériaux, de l'électronique et de l'informatique, ainsi qu'à des compétences centrées sur le contrôle industriel, la métrologie, l'instrumentation (tests, essais, recherche et développement, ...), la caractérisation de grandeurs physiques et physico-chimiques et les mesures environnementales.</p> <p>A partir du 3ème semestre, 3 parcours de spécialisation au choix sont proposés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours <b>Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques</b> : Le diplômé est expert en caractérisation des matériaux et en contrôles physico-chimiques. Son parcours lui permet d'être adapté aux entreprises et organismes ayant des laboratoires d'essai et de contrôle sur les matériaux ou des services d'analyse physico-chimique.</li> <li>• Le parcours <b>Mesures et Analyses Environnementales</b> : le diplômé est expert en contrôle, surveillance et analyse de l'environnement et apporte des solutions durables dans le cadre de mesures à réaliser. Son parcours lui permet d'être adapté aux organismes d'inspection et de contrôle de la qualité de l'environnement, aux laboratoires d'analyses environnementales, aux entreprises dont l'activité est liée au domaine de l'environnement et de la production d'énergie.</li> <li>• Le parcours <b>Parcours Techniques d'instrumentation</b> : Le diplômé est expert en conception et mise en œuvre d'une chaîne de mesure et d'instrumentation. Son parcours lui permet d'être adapté aux laboratoires d'essai et de contrôle industriel, aux entreprises du secteur de l'instrumentation.</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le titulaire d'un B.U.T. Mesures Physiques exerce ainsi son activité dans toutes les entreprises du secteur secondaire ainsi que dans certaines entreprises du secteur tertiaire (la production énergétique, de l'automobile, de l'aéronautique, de l'aérospatiale, de la chimie, de l'industrie pharmaceutique, de l'agroalimentaire, du biomédical...)</p> <p><b>Exemples de métiers exercés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technicien d'essais</li> <li>• Technicien d'expérimentation en recherche</li> <li>• Technicien de laboratoire</li> <li>• Technicien qualité</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>En fonction de leurs aptitudes et de leurs souhaits, les étudiants s'orientent vers différentes écoles et niveaux d'études.</p> <p><b>Licences (Bac +3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Physique-chimie, parcours Physique</li> <li>• • Électrotechnique, électronique et automatique (EEA)</li> <li>• Image et son</li> <li>• Polymère et Composite</li> <li>• Énergétique</li> <li>• Mécanique et Acoustique</li> </ul> <p><b>Licences Professionnelles (Bac +3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploration et Exploitation Pétrolières</li> <li>• Maintenance et Technologie : Technologie médicale et biomédicale</li> <li>• Métiers de l'Instrumentation, de la Mesure et Contrôle qualité - Spécialité "Capteurs, instrumentation, métrologie"</li> <li>• Métiers de l'électronique - communication systèmes embarqués - Spécialité "Véhicules : électronique et gestion des automatismes"</li> </ul> <p><b>Écoles d'ingénieurs (Bac +5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polytech (Nantes)</li> <li>• INSA</li> <li>• ENSI (Caen)</li> <li>• ENSIM (Le mans)</li> <li>• ENSSAT (Lannion)</li> <li>• École des Mines (Nancy)</li> <li>• Grenoble INP</li> </ul> <p><b>Autres possibilités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentation et Techniques Biomédicales (ISIFC)</li> <li>• Dans une université partenaire étrangère dans le domaine de la chimie, des matériaux ou de la physique</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Lannion</b>  <a href="https://iut-lannion.univ-rennes1.fr/mesures-physiques">https://iut-lannion.univ-rennes1.fr/mesures-physiques</a>  <u>parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériaux et contrôles physico-chimiques</li> <li>• Techniques d'instrumentation</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p>



## BUT METIERS DU MULTIMEDIA ET DE L'INTERNET

<b>Objectifs</b>	<p>Le B.U.T. Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI) forme en 3 ans des professionnels dans les secteurs de la communication, du développement web, de la production de contenu multimédia et de la gestion de projet.</p> <p>Les métiers du multimédia et de l'internet sont omniprésents : de la conception / réalisation de site internet (entreprises, administration...) à la gestion de communauté (animation de pages sur les réseaux sociaux), en passant par la production de contenu. La formation MMI s'attache à intégrer la dimension innovante de ce secteur en s'appuyant sur les compétences et connaissances des métiers d'aujourd'hui.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STI2D)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>L'étudiant apprend à concevoir et mettre en œuvre une stratégie globale et efficace de communication, à produire l'ensemble des médias nécessaires : graphiques, audio et video. Il assimile des outils d'infographie en vue d'une intégration web et/ou print et comprend comment concevoir et développer un site-web ou un dispositif interactif.</p> <p>Le BUT métiers de l'internet et du multimédia propose différents parcours en fonction des compétences que l'élève souhaite acquérir dans la réalisation de supports web ou multimédia : la prise en compte de l'utilisateur et l'ergonomie du site ou de l'application, le graphisme ou le développement informatique.</p> <p>Dès la 2e année, trois parcours sont proposés aux choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours <b>Création Numérique</b> est consacré à l'expression d'un message sur différents médias, sous la forme de création graphique, de production écrites ou encore de contenus multimédia.</li> <li>• Le parcours <b>Développement web et dispositifs interactifs</b> forme au développement de sites web et à l'intégration d'applications multimédia ou mobile.</li> <li>• Le parcours <b>Stratégie de communication numérique et design d'expérience</b> met l'accent sur la conception de support de communication et la prise en compte de l'expérience utilisateur..</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le <b>BUT MMI</b> prépare aux fonctions d'encadrement technique et professionnel dans le secteur du multimédia et de l'internet. Son titulaire a vocation à s'insérer au sein d'un service communication ou à travailler pour le compte d'un prestataire.</p> <p>Il. occupe les fonctions de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chargé de communication,</li> <li>• de gestionnaire de communauté,</li> <li>• de web marketeur,</li> <li>• de web designer,</li> <li>• de référencier,</li> <li>• d'intégrateur ou de réalisateur multimédia,</li> <li>• d'infographiste 2D/3D...</li> </ul> <p>Au sein d'une petite structure, il. est amené. à gérer le plus souvent toutes ses fonctions à la fois dans le cadre d'une prise en charge globale d'un projet.</p>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.</p> <p>Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master communication, design, arts appliqués</li> <li>• Diplôme d'école spécialisée en multimédia, informatique</li> <li>• Diplôme d'école de commerce</li> <li>• Diplôme d'ingénieur....</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Lannion</b>  <a href="https://iut-lannion.univ-rennes1.fr/metiers-du-multimedia-et-de-linternet">https://iut-lannion.univ-rennes1.fr/metiers-du-multimedia-et-de-linternet</a>  <u>parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement web et dispositifs interactifs</li> <li>• Stratégie de communication numérique et design d'expérience</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p>



## BUT PACKAGING, EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT

<b>Objectifs</b>	<p>Le B.U.T. Packaging Emballage et Conditionnement (PEC) a pour objectif de former des techniciens packaging de niveau BAC+3 qui, à l'issue de la formation, participeront à la création, la modification ou à l'homologation de solutions packaging au sein d'entreprises qui ont besoin d'emballer leurs produits ou de celles qui fournissent des solutions d'emballages.</p> <p>Cette formation pluridisciplinaire permettra aux titulaires du B.U.T. PEC d'être forces de propositions pour apporter des solutions à toute étape du cycle de vie des emballages : de l'expression du besoin à l'industrialisation de l'emballage final, en intégrant sa conception, sa fabrication, son conditionnement, son transport, son contrôle et son recyclage.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STL, STI2D)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>Le parcours écoconception et industrialisation permet d'acquérir la maîtrise de l'industrialisation des procédés, notamment la connaissance des contraintes des machines de production et l'adaptation entre le packaging et son matériau à l'outil de production et inversement.</p> <p>A partir du 3ème semestre, 2 parcours au choix sont proposés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours « <b>écoconception, homologation, supplychain</b> » permet aux étudiants spécialisés en packaging, emballage et conditionnement de développer des compétences supplémentaires sur la gestion des flux et la logistique et plus particulièrement sur les progiciels de gestion intégrée nécessaires aux métiers de gestionnaire de flux, approvisionneur...</li> <li>• Le parcours « <b>éco-conception, industrialisation</b> » permet aux étudiants spécialisés en packaging, emballage et conditionnement de développer des compétences supplémentaires sur l'industrialisation des procédés. Pour qu'un packaging soit conçu de manière optimale, le concepteur doit connaître les contraintes des machines de production et être capable d'adapter son packaging et/ou son matériau à son outil de production ; ou inversement, de choisir un outil de production adapté au packaging développé de sorte à garantir une production efficace à moindre coût.</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Les titulaires du B.U.T. PEC s'insèrent dans les équipes spécialisées ou polyvalentes des services et départements industriels d'entreprises qui utilisent des emballages ou celles qui les produisent : bureau d'études, service méthodes et industrialisation, amélioration continue, assurance et contrôle de la qualité, laboratoire d'essais et service homologation. Il peut occuper les emplois suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• technicien développement packaging,</li> <li>• concepteur/designer d'emballages,</li> <li>• maquettiste packaging,</li> <li>• graphiste packaging, technicien R&amp;D, technicien labo packaging, technicien logistique,</li> <li>• pilote d'essais industriels,</li> <li>• technicien qualité packaging,</li> <li>• assistant achat,</li> <li>• assistant ingénieur matériaux,</li> <li>• contrôleur qualité...</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise. Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diplôme d'ingénieur</b> : ESI Reims, ISIP</li> <li>• <b>Master</b> en plasturgie, logistique, Commerce, éco-conception, packaging....</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p>Pas de formation assurée en Bretagne pour ce BUT.</p>
<p><b>Autres lieux de formation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IUT d'Avignon</li> <li>• IUT d'Evreux</li> <li>• IUT de Reims – Châlons-Chrleville</li> <li>• IUT de Toulouse A</li> <li>• IUT de Chambéry</li> <li>• IUT Besançon</li> </ul>



## BUT QUALITE, LOGISTIQUE INDUSTRIELLE ET ORGANISATION

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Le parcours Management de la production oriente la formation vers l'encadrement d'une équipe de production, de logistique ou de qualité. Il intègre une dimension technique orientée sur le pilotage de la performance et l'optimisation des flux, et une dimension humaine centrée sur l'animation et l'amélioration des activités des collaborateurs et de la dynamique d'équipe.</p>
<p><b>Conditions d'accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STL, STI2D, STMG, STHR, ST2S, STD2A)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<p><b>programme</b></p>	<p>Le BUT QLIO développe les compétences communes d'organisation des activités de production de biens ou de services ; de gestion des flux physiques et des flux d'information ; de pilotage d'une entreprise par la qualité. À ces 3 compétences principales, s'ajoute une compétence complémentaire, dès la 2e année, pour chacun des 4 parcours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours <b>Management de la production</b> oriente la formation vers l'encadrement d'une équipe de production, de logistique ou de qualité. Il intègre une dimension technique orientée sur le pilotage de la performance et l'optimisation des flux, et une dimension humaine centrée sur l'animation et l'amélioration des activités des collaborateurs et de la dynamique d'équipe.</li> <li>• Le parcours <b>Qualité et management intégré</b> oriente la formation vers l'organisation, le diagnostic et l'amélioration des activités de l'entreprise dans les domaines Qualité, Hygiène, Sécurité, Santé, Environnement, Développement Durable. Il s'agira de concevoir et mettre en œuvre une politique en cohérence avec les orientations stratégiques de l'entreprise, de l'accompagner et la préparer dans le suivi et/ou l'obtention de référentiels de certification.</li> <li>• Le parcours <b>Organisation et supply chain</b> oriente la formation vers l'organisation des activités et l'amélioration des organisations autour de la chaîne logistique globale en suivant et maintenant des indicateurs de pilotage de performance.</li> <li>• Le parcours <b>Management de la transformation digitale</b> oriente la formation vers l'accompagnement de la transformation numérique de l'entreprise en organisant et pilotant ses processus de production induits par les innovations technologiques permanentes (cobotique, intelligence artificielle, Big Data, réalité augmentée, objets connectés...).</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p><b>Tous secteurs d'activités</b> : aéronautique, automobile, électronique, agroalimentaire, plasturgie, chimie, énergie, services aux entreprises (prestations logistiques et qualité).</p> <p><b>Fonctions</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionnaire des stocks,</li> <li>• Logisticien, Technicien GPAO/ERP,</li> <li>• Assistante Manager Supply Chain,</li> <li>• Technicien QHSE (Qualité Hygiène Sécurité Environnement), Assistant Manager Qualité,</li> <li>• Animateur Amélioration Industrielle....</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise. Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diplôme d'ingénieur</b> : INSA, INP Grenoble, ISTEP, UTBM, UTC, UTT</li> <li>• <b>Master</b> dans les domaines de la qualité, de la logistique et de la gestion de production industrielle... .</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Lorient</b>  <a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-orient/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-orient/</a></p> <p><u>parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Management de la transformation digitale</li> <li>• Management de la production</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance, Année spéciale.</p>



## BUT RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS

<b>Objectifs</b>	<p>Les réseaux &amp; télécommunications sont à présent au cœur de nombreuses activités dont l'importance pour la vie sociale et économique est chaque jour plus présente : télétravail, communications mobiles, réseaux à très haut débit, transport et accès à l'information. Ces technologies, en pleine évolution, impliquent notamment de déployer les infrastructures, de configurer les réseaux informatiques, de virtualiser les services, de gérer les flux de données, et de faire face à de nouveaux problèmes de cybersécurité.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STI2D)</li> <li>• Bac pro systèmes numériques (avec un bon dossier)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel (système électronique numérique), DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>Le B.U.T Réseaux &amp; Télécommunications permet de répondre à ces enjeux en formant en 3 ans des techniciens supérieurs capables de mettre en œuvre, de configurer et de maintenir des équipements et systèmes d'information, tout en assurant leur sécurité physique et logicielle.</p> <p>A partir du 3ème semestre, 5 parcours de spécialisation au choix sont proposés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours <b>Cybersécurité</b> forme des techniciens supérieurs dans l'analyse des risques d'attaques menaçant les systèmes d'informations d'une entreprise (réseaux, serveurs, postes de travail, ...). Ainsi, il est en mesure de définir la politique de sécurité de l'entreprise visant à fixer le cadre d'utilisation des ressources numériques, à sensibiliser et former les utilisateurs. Il est également en capacité d'appliquer au sein de l'entreprise la loi notamment RGPD et les préconisations de l'Etat (ANSSI) imposées par le contexte actuel.</li> <li>• Le parcours <b>Réseaux Opérateurs et Multimédia</b> forme aux métiers des opérateurs de télécommunication fixe et mobile qui fournissent l'accès au réseau pour les entreprises ou les particuliers (fibres optiques, cœur de réseaux, ...) et aux métiers d'intégrateur de solutions de communication pour l'entreprise (téléphonie sur IP, visio-conférence, vidéo-protection). Le technicien supérieur aura la capacité de configurer et de maintenir le réseau de données d'une entreprise. Il gère, sécurise et supervise ses services voix et données.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours <b>Internet des Objets et Mobilité</b> forme des techniciens supérieurs à la maîtrise des technologies de communication entre objets mobiles et communicants : téléphones, ordinateurs, véhicules, capteurs de toute nature. Le secteur de l'Internet des objets est en plein développement avec de nombreux métiers dans des domaines tels que l'agriculture de précision, l'Industrie 4.0, les systèmes de transport intelligents, et la e-Santé. De nouvelles technologies et normes sont conçues pour ce domaine (LoRa, Sigfox, NB-IoT, IEEE 802.15.4, etc.). Les différentes générations des réseaux mobiles (3G, 4G, 5G, xG) ainsi que les solutions de communication sans fil (Wi-Fi, Bluetooth) continuent à générer de nombreux emplois de techniciens supérieurs et sont de plus en plus utilisées pour l'Internet des <b>objets</b>.</li> <li>• Le parcours <b>Pilotage de Projets Réseaux</b> forme aux technologies des réseaux informatiques et de télécommunications afin de faire dialoguer les différents acteurs d'un projet ou d'un contrat. Le technicien supérieur a la capacité d'analyser et de piloter les demandes internes et externes des organisations, quelles que soient leurs tailles. Il analyse et réalise les composantes des contrats, dans le respect des normes techniques et réglementaires de son activité.</li> <li>• Le parcours <b>Développement Système &amp; Cloud</b> forme des techniciens supérieurs à deux situations professionnelles complémentaires : il est à même de comprendre, déployer, tester une infrastructure ou une application informatique en collaboration avec les architectes et administrateurs réseaux ou les développeurs d'applications. Il met également en place et maintient un environnement Cloud adapté aux besoins métiers et en automatisant la production.</li> </ul>
<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le titulaire du BUT R&amp;T trouve du travail dans les sociétés de service et auprès des constructeurs d'équipements réseaux, chez les opérateurs de télécommunications et les fournisseurs d'accès internet, au sein des entreprises et administrations ayant leur propre système d'information et de communication, chez les installateurs de téléphonie et dans les SSII.</p> <p>Il occupe les fonctions de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• technicien (supervision, déploiement, administration et sécurisation, maintenance)</li> <li>• technico-commercial.</li> <li>• administrateur systèmes et réseaux,</li> <li>• responsable d'exploitation ou micro,...</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.</p> <p>Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <p>Diplôme d'ingénieur de l'École nationale supérieure d'électronique, informatique, télécommunications spécialité réseaux et systèmes d'information</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diplôme d'ingénieur de l'École nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique Bretagne Pays de la Loire de l'Institut Mines-Télécom spécialité réseau...</li> <li>▪ Diplôme d'ingénieur de l'université de technologie de Troyes spécialité réseaux et télécommunications</li> <li>▪ Diplôme d'ingénieur de l'université Paris-XIII spécialité télécommunications et réseaux</li> <li>• Diplôme de grand établissement mention systèmes d'information, réseaux et numérique</li> <li>• Master mention réseaux et télécommunication...</li> </ul>

**Lieux de  
formation en  
Bretagne**

**Iut de Lannion**

<https://www.iut.fr/iut/iut-de-lannion/>

Parcours

- Cybersécurité
- Développement Système et Cloud

Formation classique à temps plein, Formation continue, Alternance, année spéciale.

**Iut de Saint -Malo**

<https://www.iut.fr/iut/iut-de-saint-malo/Parcours>

- Cybersécurité
- Développement Système et Cloud
- Pilotage de Projets Réseaux

Formation : classique à temps plein, Formation continue, Alternance





## BUT SCIENCE ET GENIE DES MATERIAUX

<b>Objectifs</b>	<p>Le B.U.T. Science et Génie des Matériaux (SGM) forme en 3 ans des spécialistes en matériaux : métalliques, polymères, verres, céramiques, composites et agro-matériaux.</p> <p>Le besoin permanent de notre société en nouveaux équipements, dispositifs, matériaux, etc. de plus en plus performants, économiques peu coûteux et respectueux de l'environnement, nécessite que soient maîtrisés leur conception, leur fabrication et leur caractérisation mais également leur recyclage ou réutilisation. Le développement durable et l'utilisation des ressources sont devenus un enjeu sociétal au XXI<sup>e</sup> siècle. Pour répondre aux attentes de l'industrie mais aussi de la société, il est indispensable de former des cadres intermédiaires qui sauront s'adapter et proposer des alternatives innovantes.</p>
<b>Conditions d'accès</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STI2D, STL)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<b>programme</b>	<p>La formation du BUT SGM est axée sur la science et le génie des matériaux : chimie-thermodynamique, physique, mécanique, métallurgie, conception, maîtrise des procédés, mise en œuvre. Pluridisciplinaire et généraliste, elle aborde tous les types de matériaux.</p> <p>A partir de la seconde année, 3 parcours de spécialisation au choix sont proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours « <b>Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits</b> » forme des diplômés capables de mettre en œuvre des méthodes de caractérisation pour s'assurer de la conformité du produit avec le cahier des charges et faire le lien entre paramètres de fabrication et propriétés du produit.</li> <li>• Le parcours « <b>Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits</b> » permet aux étudiants de mettre en place une démarche depuis de la sélection et la conception des matériaux jusqu'à la réalisation du produit dans un contexte de développement durable.</li> <li>• Le parcours « <b>Métiers du recyclage et de la valorisation des matériaux</b> » s'inscrit plus spécifiquement dans la démarche de valorisation des matériaux en fin de vie. Le diplômé pourra contribuer à mettre en place une approche spécifique du recyclage et de nouvelles voies pour valoriser ces matériaux.</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le secteur des matériaux offre des débouchés dans de nombreuses filières industrielles : construction navale, aéronautique, automobile, bâtiment, emballage, électronique, chaussures et vêtements...</p> <p>Le technicien en science et génie des matériaux exerce dans des services de recherche et développement, des bureaux d'études, d'expertise, de contrôle qualité, de méthode</p> <p>Exemples de métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• contrôleur technique du travail des métaux</li> <li>• technicien de contrôle métallurgique,</li> <li>• technicien plasturgiste en production,</li> <li>• technicien fusion en industrie verrière</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise.</p> <p>Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>licences professionnelles</b> (métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux ; chimie et physique des matériaux ; matériaux et structures...),</li> <li>• <b>classe prépa</b> ATS,</li> <li>• Certaines écoles concours.</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Saint-Brieuc</b>  <a href="https://iut-stbrieuc.univ-rennes1.fr/science-et-genie-des-materiaux">https://iut-stbrieuc.univ-rennes1.fr/science-et-genie-des-materiaux</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métiers de la caractérisation et de l'expertise des matériaux et des produits</li> <li>• Métiers de l'ingénierie des matériaux et des produits</li> </ul> <p><u>Formation</u> : Classique à temps plein, Formation continue, Alternance</p>



## BUT SCIENCE DES DONNEES

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Le B.U.T. Science des Données (SD) forme des techniciens capables d'aider à la prise de décision par des activités de gestion des données (data management), d'analyse et programmation statistiques, et de restitution. Les diplômés sont alors capables non seulement de collecter les données, de s'assurer de leur qualité, de leur cohérence, de leur sécurité et de leur pérennisation, mais aussi de les stocker dans des bases de données structurées, d'assurer leur accessibilité, leur transmissibilité, leur extraction et leur analyse statistique pour produire des outils décisionnels.</p> <p>Le diplômé SD travaille en mode projet en relation avec un décideur, un service de son entreprise ou un client, pour réaliser une étude statistique. Ensemble, ils en définissent les objectifs et déterminent les données à analyser. Il participe au choix des méthodes statistiques les plus adaptées (de la statistique descriptive à la construction de modèles) et programme les analyses avec des logiciels spécialisés. Il synthétise les résultats et automatise leur production à l'aide d'outils adaptés. Il les valorise via des rapports d'analyse, des présentations synthétiques.</p>
<p><b>Conditions d'accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STMG, STI2D)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<p><b>programme</b></p>	<p>Diplôme national de niveau 6 (bac + 3), le BUT science des données forme des spécialistes capables d'aider à la prise de décision par des activités de gestion des données (data management), de programmation et d'analyse statistique, et de restitution. Les élèves apprennent à collecter des données, à s'assurer de leur qualité, à les stocker dans des bases de données structurées en vue de les analyser et de les exploiter, en utilisant notamment des analyses statistiques, pour produire des outils décisionnels.</p> <p>A partir du 3ème semestre, 2 parcours de spécialisation au choix sont proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours « <b>Exploration et modélisation statistique</b> » vise à former des professionnels compétents dans le recueil, le traitement et l'analyse statistique des données. Leurs compétences leur permettent de participer à la définition et au recueil des données pertinentes pour répondre à une problématique donnée, au choix des outils statistiques appropriés selon les situations rencontrées, de mettre en oeuvre ces outils dans le cadre d'une analyse ou d'une modélisation et de produire des résultats pertinents et rigoureux sous forme de rapports, tableaux et graphiques.</li> <li>• Le parcours « <b>Visualisation, conception d'outils décisionnels</b> » vise à former des professionnels compétents dans la mise en oeuvre de tout ou partie du processus décisionnel, ayant notamment la capacité à automatiser différentes étapes d'une solution dédiée. Leurs compétences leur permettent d'assurer la gestion des connexions aux données sources, la transformation et le nettoyage des données (ETL), la modélisation et l'application de calculs métiers, la production de restitutions visuelles (datavisualisation) à travers des outils de reporting et des tableaux de bords adaptés et accessibles pour des utilisateurs finaux non-initiés.</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Les titulaires du BUT Sciences des données sont le plus souvent employés au sein de service de contrôle qualité, de marketing, d'audit ou de laboratoires de recherche dans des sociétés de services, des groupes financiers ou bancaires, des services de R&amp;D, des entreprises de production ou des administrations. Ils. peuvent exercer dans une très grande diversité de secteurs : Big Data, Business Intelligence, biotechnologies, pharmaceutique, médical, social, environnement, agronomie, gestion, banques-finances-assurances, marketing, sciences humaines, criminologie, télécommunications, tourisme, communication</p> <p>Ils accèdent aux postes de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chargé d'études statistiques,</li> <li>• data manager,</li> <li>• assistant data scientist/data analyst,</li> <li>• analyste programmeur,</li> <li>• de gestionnaire de bases de données,</li> <li>• chargé d'études marketing</li> </ul>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise. Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme d'ingénieur de l'École nationale de la statistique et de l'administration économique du Groupe des écoles nationales d'économie et statistique</li> <li>• Diplôme de statisticien de l'institut de statistique Paris VI mention actuariat</li> <li>• Master mention mathématiques appliquées, statistique</li> <li>• Master mention mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Vannes</b>  <a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-vannes/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-vannes/</a></p> <p><u>Parcours</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploration et modélisation statistique</li> <li>• Visualisation, conception d'outils décisionnels</li> </ul> <p><u>Formation</u> classique à temps plein, Formation continue, Alternance.</p>



## BUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

<p><b>Objectifs</b></p>	<p>Le B.U.T. Techniques de Commercialisation (TC) forme de futurs cadres intermédiaires capables d'intervenir dans toutes les étapes de la commercialisation d'un bien ou d'un service : de l'étude de marché à la vente en passant par la stratégie marketing, la communication commerciale, la négociation et la relation client. Le titulaire du B.U.T. TC est polyvalent, autonome et évolutif. Il couvre les secteurs d'activités en lien avec les métiers de la vente, du marketing et de la communication. La formation offre au titulaire du B.U.T. TC de véritables atouts pour s'insérer rapidement sur le marché du travail. Elle permet aussi aux diplômés une éventuelle poursuite d'études en vue d'obtenir un Master.</p>
<p><b>Conditions d'accès</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat général</li> <li>• Baccalauréat technologique (STMG)</li> <li>• Titre équivalent : (Bac professionnel, DAEU...)</li> </ul> <p>Les candidatures sont à effectuer sur Parcoursup,</p>
<p><b>programme</b></p>	<p>Diplôme national de niveau 6 (bac + 3), le BUT TC (techniques de commercialisation) forme des commerciaux polyvalents, capables d'intervenir dans toutes les étapes de la commercialisation d'un produit ou d'un service : de l'étude de marché à la vente, en passant par la stratégie marketing, la communication commerciale, la négociation et la relation client.</p> <p>A partir du 3ème semestre, 5 parcours de spécialisation au choix sont proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parcours <b>business développement et management de la relation client</b> vise à former au développement de l'activité commerciale tout en veillant à la satisfaction client pour bâtir une relation durable.</li> <li>• Le parcours <b>marketing digital, e-business et entrepreneuriat</b> vise à former aux activités commerciales digitales en développant des compétences dans le pilotage et la gestion de ces activités d'une part, et dans le développement d'un projet commercial digital pouvant mener à la création d'une start-up d'autre part.</li> <li>• En axant la formation sur les deux dimensions majeures du management du point de vente, la fonction d'animation d'équipe d'une part, et de pilotage de l'espace de vente d'autre part, le parcours <b>marketing et management du point de vente</b> vise à former à la gestion de l'espace de vente.</li> <li>• Le parcours <b>stratégie de marque et événementiel</b> vise à former les étudiants au rayonnement de la marque, à sa valorisation, et à apporter leurs compétences dans le pilotage et la réalisation des projets événementiels.</li> <li>• Le parcours <b>business international : achat et vente</b> a pour objectif de former au marketing et au commerce en développant des compétences stratégiques et opérationnelles dans un contexte international.</li> </ul>

<p><b>Secteurs d'activités et débouchés professionnels</b></p>	<p>Le titulaire du BUT TC exerce principalement ses fonctions dans la grande distribution, l'industrie, la banque, dans une société de transport ou d'assurances.</p> <p>Il débute généralement sa carrière par un poste d'attaché ou de conseiller commercial, d'assistant marketing, d'assistant chef de publicité, d'assistant export, de chargé de clientèle, de gestionnaire de contrats d'assurance, de télévendeur, de chef de rayon.</p> <p>Evolution de carrière Possibilité d'évoluer vers des postes d'encadrement (responsable de zone, directeur des ventes, directeur de magasin, responsable de la promotion des ventes).</p>
<p><b>Poursuite d'études</b></p>	<p>À l'issue du B.U.T., les diplômés disposent des compétences nécessaires pour intégrer directement le monde de l'entreprise. Une poursuite peut être envisagée, en fonction du projet professionnel de l'étudiant, pour obtenir par exemple les diplômes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master en sciences de gestion, en marketing, en gestion de production et achats, en finances, en commerce</li> <li>• Diplôme d'école de commerce</li> <li>• Diplôme d'IAE....</li> </ul>
<p><b>Lieux de formation en Bretagne</b></p>	<p><b>Iut de Quimper</b> <a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-quimper/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-quimper/</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Business développement et management de la relation client</li> <li>• Business international : achat et vente</li> <li>• Marketing digital, e-business et entrepreneuriat</li> <li>• Marketing et management du point de vente</li> </ul> <p><u>Formation</u> : classique à temps plein, Formation continue.</p> <p><b>Iut de Vannes</b> <a href="https://www.iut.fr/iut/iut-de-vannes/">https://www.iut.fr/iut/iut-de-vannes/</a></p> <p><u>Parcours</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Business développement et management de la relation client</li> <li>• Business international : achat et vente</li> <li>• Marketing digital, e-business et entrepreneuriat</li> <li>• Marketing et management du point de vente</li> </ul> <p><u>Formation</u> : classique à temps plein, Formation continue, Alternance</p> <p><b>Iut de Saint Briec</b> <a href="https://iut-stbriec.univ-rennes1.fr/techniques-de-commercialisation">https://iut-stbriec.univ-rennes1.fr/techniques-de-commercialisation</a></p> <p><u>Parcours</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Business développement et management de la relation client</li> <li>• Business international : achat et vente</li> <li>• Marketing digital, e-business et entrepreneuriat</li> <li>• Marketing et management du point de vente</li> </ul> <p><u>Formation</u> : classique à temps plein, Formation continue, Alternance</p>

