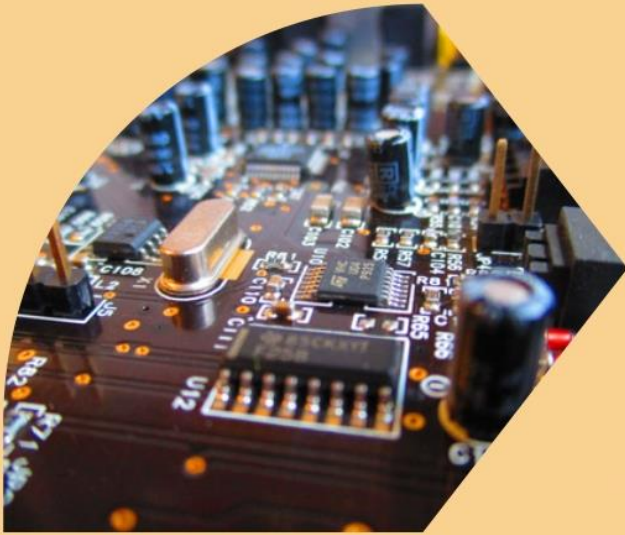




LES BACCALAUREATS TECHNOLOGIQUES

EN BRETAGNE
FÉVRIER 2025



Sommaire

	INTRODUCTION	3
STL	Bac Technologique Sciences et Technologies de Laboratoire	7
STI2D	Bac Technologique Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable	11
STD2A	Bac Technologique Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués	15
ST2S	Bac technologique Sciences et Technologies de la Santé et du Social	19
STMG	Bac technologique Sciences et Technologies du Management et de la Gestion	23
STAV	Bac technologique Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant	27
S2TMD	Bac technologique Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse	31
STHR	Bac technologique Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration	35
	PASSER LE BAC	39

Les 8 séries de bacs technologiques proposent de suivre des études qui associent **enseignements généraux et enseignements technologiques**. Ils permettent de se spécialiser dans un domaine pour poursuivre ensuite des études, notamment en BTS et BUT. Le bac technologique intègre des épreuves terminales et un contrôle continu.

Cursus

À partir de la seconde

Les bacs technologiques se préparent en **2 ans** après une **2^{de} générale et technologique**, sauf pour le bac STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) qu'on intègre après une 2^{de} spécifique.

En 2020, sur l'ensemble des candidats au bac, 21 % avaient opté pour un bac techno.

Les 7 bacs suivants sont accessibles à partir d'une 2^{de} générale et technologique :

- **STI2D** : sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STD2A** : sciences et technologies du design et des arts appliqués
- **STL** : sciences et technologies de laboratoire
- **STMG** : sciences et technologies du management et de la gestion
- **ST2S** : sciences et technologies de la santé et du social
- **STAV** : sciences et technologies de l'agronomie et du vivant
- **S2TMD** : sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse

Horaires et enseignements

En classe de 2^{de}, les **enseignements communs** à tous les élèves représentant 80 % de l'horaire global.

Enseignements généraux communs **et obligatoires** :

Français	4 h 00
Histoire-Géographie	3 h 00
Langues vivantes A et B	5 h 30
Mathématiques	4 h 00
Physique-Chimie	3 h 00
Sciences et vie de la terre	1 h 30
EPS	2 h 00
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Sciences numériques et technologiques	1 h 30
TOTAL	25 H 30
+ Enseignement moral et civique	18 h par an

2 enseignements optionnels **non obligatoires** :

Tous les élèves de 2^{nde} générale et technologique peuvent choisir 1 ou 2 enseignements optionnels.

1 enseignement optionnel général parmi :

Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3h
LVC étrangère ou régionale	3h
Arts (arts plastiques / cinéma-audiovisuel / danse / histoire des arts / musique / théâtre)	3h
EPS	3h
Arts du cirque	6h
Langue des signes française	3h
Ecologie-agronomie-territoire-développement durable (uniquement en lycée agricole)	3h

1 enseignement optionnel technologique parmi :

Management et gestion	1 h 30
Santé social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Création et culture design	6h
Atelier artistique	72h/an

- En lycée Général et technologique agricole, il est possible de suivre les enseignements optionnels suivants :
 - Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives 3 h
 - Pratiques sociales et culturelles 3 h
 - Pratiques professionnelles 3 h

Test de positionnement

En début d'année, les élèves de 2^{de} passent ce que l'on appelle un **test de positionnement**. Il s'agit d'un test en ligne en **français** et en **mathématiques**. Ces tests durent chacun 50 minutes. Ils préparent l'accompagnement personnalisé. Cet accompagnement permet de consolider la maîtrise de l'expression écrite et orale et les compétences en mathématiques en classe de 2^{de}.

Aide à l'orientation

Un peu plus de **50h annuelles** sont désormais **dédiées à l'orientation** pour permettre d'élaborer un véritable projet. Ce temps a pour objectif notamment de définir la voie vers laquelle les élèves souhaitent se diriger (générale ou technologique). Pour les élèves qui se destinent à la voie générale, cette aide à l'orientation permet de définir les enseignements de spécialité à suivre en première.

Choix du bac techno

C'est en fin de 2^{de} (ou en fin de 3^e pour le bac STHR) que vous serez amené à formuler des souhaits d'orientation pour votre série de bac. Le conseil de classe qui examine vos vœux vous fait connaître ses propositions d'orientation au 3^e trimestre.

Seconde spécifique pour accéder au Bac STHR :

Si vous choisissez de préparer le bac techno STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) vous passerez par une 2nde spécifique. .

La 2nde spécifique comporte de 17h à 20h hebdomadaires de cours technologiques et professionnels en rapport avec la spécialité choisie. Elle est suivie d'une première et d'une terminale spécifiques.

Pour entrer en 2nde spécifique, outre l'examen de votre dossier scolaire, vous devrez passer par une sélection. Renseignez-vous dès le mois de janvier auprès des établissements.

S'orienter

Pour préparer votre orientation, vous pouvez vous informer auprès des organismes suivants

- au **CIO** (centre d'information et d'orientation), où des conseillers d'orientation-psychologues sont à la disposition des élèves et de leurs parents ;
- dans votre **lycée**, au **CDI** (centre de documentation et d'information) ;

Bac Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)

Durée : 3 ans

Accès : Après une seconde générale et technologique.

Le bac STL convient tout particulièrement aux élèves qui ont un goût affirmé pour les sciences du vivant, les manipulations et la démarche expérimentale en laboratoire.



POUR QUI ?

Les élèves intéressés par les matières scientifiques et l'expérimentation en laboratoire, qui sont curieux des sciences et de leurs applications, et qui ont le projet de poursuivre des études supérieures dans les domaines scientifiques.

AU PROGRAMME

Spécificités de la série

Au travers d'enseignements privilégiant l'**expérimentation**, la démarche scientifique et la **démarche de projet**, les élèves acquièrent des compétences en chimie, en physique, en biochimie, en biologie et biotechnologies. Pendant 2 ans, ils apprennent à doser, à classer et à effectuer des mesures en utilisant des appareils sophistiqués. L'objectif est de faire émerger des concepts généraux à partir de phénomènes expérimentaux.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série :

Enseignement de spécialité	Horaire hebdomadaire en 1ère	Horaire hebdomadaire en terminale
Physique-chimie et mathématiques	5 h	5 h
Biochimie-biologie	4 h	-
Biotechnologie ou Sciences physique et chimiques en laboratoire	9 h	-
Biochimie-biologie-biotechnologie ou Sciences physique et chimiques en laboratoire	-	13 h
TOTAL	18 h	18 h

- **Physique-chimie et mathématiques.** L'objectif de cet enseignement de spécialité est de donner aux élèves une formation scientifique au cours de laquelle des démarches de modélisation sont proposées. Cet enseignement s'appuie sur une approche concrète et contextualisée et sur un croisement entre les disciplines physique-chimie et mathématiques.
- **Biochimie-biologie.** Cette spécialité vise à développer des compétences scientifiques et technologiques, ainsi que les notions essentielles en biochimie et en biologie. Centrée sur la biologie humaine en 1re, elle ouvre des perspectives de poursuite d'études dans le domaine de la santé et des sciences du vivant.
- **Biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire** (enseignement spécifique au choix).
En biotechnologies, les élèves manipulent individuellement pour acquérir progressivement des compétences expérimentales concrètes et solides. Ils mobilisent des connaissances dans différents domaines : microbiologie, biochimie, génétique moléculaire. Le programme de 1re assure l'acquisition de fondamentaux qui sont ensuite approfondis en terminale.
En sciences physiques et chimiques en laboratoire, les programmes mettent l'accent sur la pratique expérimentale. L'objectif est de travailler l'analyse, la compréhension, la mise en œuvre et, dans certains cas, la conception de protocoles expérimentaux. Ils abordent aussi les concepts de physique et de chimie associés, avec une initiation à la démarche de projet.

Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries :

- **Français** (en 1re), - **Philosophie** (en terminale),
- **Enseignement moral et civique**,
- **Histoire-géographie**,
- **Mathématiques**,
- **Langues vivantes**,
- **Éducation physique et sportive**

Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux **enseignements optionnels** validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'Enseignement technologique, dispensée soit en langue vivante A, soit en langue vivante B.

POURSUITES D'ÉTUDES

LES BTS (BREVETS DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR)

30 % des bacheliers STL préparent, en 2 ans, un BTS ou un BTSA (BTS agricole) en lycée ou en CFA. Les spécialités qui les accueillent sont celles en rapport avec la biologie (paramédical, environnement, industrie...), la chimie (cosmétiques, pharmacie, matériaux...), les sciences physiques (contrôle, mesures...), les techniques d'analyses en laboratoire.

Exemples de spécialités suivies

- Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques (BTSA Anabiotec)
- Analyses de biologie médicale
- Bio analyses et contrôles
- Bio qualité
- Biotechnologies
- Contrôle industriel et régulation automatique (CIRA)
- Diététique
- Métiers de l'eau
- Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie option C cosmétologie

- Métiers de la chimie
- Métiers de la mesure
- Métiers des services à l'environnement (MSE)
- Opticien-lunetier
- Systèmes photoniques
- Traitement des matériaux option A traitements thermiques ou option B traitements de surfaces



LES BUT (BACHELORS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE)

Quelques bacheliers STL préparent un BUT en 3 ans dans un IUT (Institut universitaire de technologie) .

Exemples de spécialités suivies

- Chimie (parcours chimie industrielle ; matériaux et produits formulés ; synthèse)
- Génie biologique (parcours agronomie ; biologie médicale et biotechnologie ; diététique et nutrition ; sciences de l'environnement et écotechnologies ; sciences de l'aliment et biotechnologie)
- Génie chimique, génie des procédés (parcours contrôle-qualité, environnement et sécurité des procédés ; conception des procédés et innovation technologiques)
- Hygiène, sécurité, environnement (HSE)
- Mesures physiques (MP)
- Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques (ex Génie thermique et énergie)
- Science et génie des matériaux (SGM)

LES DEUST (DIPLÔMES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES)

Les bacheliers STL peuvent préparer un **DEUST**, en particulier dans **l'agroalimentaire, la biologie, la chimie, la santé ou l'environnement**. Ce diplôme en 2 ans vise une insertion professionnelle directe ou une poursuite d'études en licence professionnelle.

LES DTS (DIPLÔMES DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR)

En 3 ans, le **DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique** permet de devenir manipulateur ou manipulatrice radio.



LES LICENCES

Quelques bacheliers STL optent pour l'université en vue d'y préparer une licence (en 3 ans), puis un master (en 2 ans supplémentaires).

Ce cursus long à l'université est assez théorique. Il demande de solides bases scientifiques et de l'autonomie dans son travail.

Les **licences** ► **de sciences de la vie,** se situent dans le prolongement du programme
► **de chimie et/ou de physique**

du bac général. Les mathématiques et les sciences physiques sont prédominantes dans le tronc commun. Les universités proposent des dispositifs de mise à niveau ou de remédiation pour les profils qui ne satisfont pas aux prérequis.

ÉCOLES D'INGÉNIEURS

Les bacheliers STL ont accès dans une **trentaine d'écoles d'ingénieurs post-bac**, dans des écoles spécialisées et dans les écoles paramédicales. La durée des études peut varier de 3 à 5 ans. Citons, par exemple, les **écoles spécialisées en biologie, chimie, environnement et certaines écoles du Geipi Polytech**. Des sections spécifiques ou des cours de soutien peuvent leur être proposés en 1^{re} année.

ÉCOLES PARAMÉDICALES

Ces écoles préparent en 3 ans le plus souvent aux DE (diplômes d'État), obligatoires pour exercer. L'accès est sélectif. Pour les différents DE, il faut se renseigner sur le programme, notamment en sciences, pour évaluer si son profil correspond aux attendus et ainsi se donner de meilleures chances de réussite.

ÉCOLES SPÉCIALISÉES

Quelques écoles spécialisées notamment **en biologie, biochimie, chimie, génie des procédés ou environnement** proposent des formations ouvertes aux bacheliers STL.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces cursus de l'enseignement supérieur conduisent aux métiers de

- technicien supérieur en laboratoire d'analyses
- de contrôle,
- assistant ingénieur de recherche,
- manipulateur radio,
- diététicien,
- conducteur de process dans l'industrie et l'environnement,
- qualificateur, etc.

OU SE FORMER EN BRETAGNE ?

Biochimie, biologie, biotechnologie :

- 22 **Quintin** Lycée Jean XXIII
- 29 **Brest** Lycée et SEP Vauban
- 29 **Quimper** Lycée technologique Jean Chaptal
- 29 **Saint-Pol-de-Léon** Lycée ND du Kreisker
- 35 **Rennes** Lycée Bréquigny
- 35 **Saint-Malo** Lycée Maupertuis
- 56 **Lanester** Lycée et SEP Jean Macé
- 56 **Lorient** Lycée Saint-Louis

Sciences physiques et chimiques en laboratoire :

- 22 **Saint-Brieuc** Lycée polyvalent Chaptal
- 29 **Brest** Lycée Estran Charles de Foucauld
- 29 **Brest** Lycée et SEP Vauban
- 35 **Cesson-Sévigné** Lycée et SEP F Ozanam
- 35 **Rennes** Lycée Joliot Curie
- 56 **Lorient** Lycée polyvalent J B Colbert
- 56 **Lorient** Lycée Saint-Louis
- 56 **Ploërmel** Lycée Mona Ozouf

- Enseignement privé
- Enseignement public

Bac sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)

Durée : 3 ans

Accès : Après une seconde générale et technologique.

Le bac STI2D s'adresse aux lycéens qui s'intéressent à l'innovation technologique dans le respect de l'environnement et se montrent sensibles à une approche concrète de l'enseignement des sciences.

Il propose 4 spécialités :

- Architecture et construction ;
- Énergies et environnement ;
- Innovation technologique et éco-conception ;
- Systèmes d'information et numérique.



POUR QUI ?

Les élèves intéressés par l'innovation technologique et la transition énergétique et qui veulent concevoir de nouveaux produits. Ceux qui choisissent cette série ont envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien.

AU PROGRAMME

Spécificités de la série

La série STI2D permet d'acquérir des compétences technologiques étendues, transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.

Les enseignements sont conçus de façon interdisciplinaire et en lien étroit avec les sciences, ce qui ouvre les possibilités de poursuites d'études. Ils reposent sur des connaissances dans trois domaines : l'énergie, l'information et la matière.

Les élèves ont des activités pratiques d'expérimentation, de simulation et d'analyse de produits. Travaillant sur des projets, ils sont incités à collaborer entre eux, à développer leur sens de l'initiative et des responsabilités, à trouver des solutions pour les problèmes rencontrés. Les disciplines prennent appui sur des situations concrètes.

Les élèves suivent des **enseignements de spécialité** propres à la série :

Enseignement de spécialité en STI2D	Horaire hebdomadaire en 1ère	Horaire hebdomadaire en terminale
Innovation et technologie	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	
Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique parmi : Architecture et construction, Energies et environnement Innovation technologique et écoconception, Système d'information et numérique	-	12 h
Physique-chimie et mathématiques	6 h	6 h
TOTAL	18 h	18 h

- **Innovation technologique.** Cet enseignement de spécialité est fondé sur la créativité, l'approche design et l'innovation. Les élèves s'interrogent sur les conditions de fabrication des produits, et s'assurent d'une meilleure adaptation à leur environnement. Ils analysent la qualité du service rendu et de l'usage, l'impact environnemental, les coûts énergétiques de transformation et de transport, la durée de vie des produits et leur recyclage.
- **Ingénierie et développement durable.** Le développement durable est une composante incontournable des différents secteurs industriels. Les entreprises ont des objectifs d'économie des matières premières, de réduction des transports et de diminution des impacts écologiques de leurs produits. Dans cet enseignement de spécialité, les élèves apprennent à intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales lors de la conception d'un produit. Trois champs sont abordés : gestion de l'énergie, traitement de l'information et utilisation et transformation de la matière.
- **Physique-chimie et mathématiques.** Cet enseignement vise à donner aux élèves une formation scientifique solide les préparant à la poursuite d'études. Les programmes sont adaptés pour donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques.

Les matières générales sont les mêmes dans toutes les séries :

- **Français** (en 1re), - **Philosophie** (en terminale).
- **Enseignement moral et civique,**
- **Histoire-géographie,**
- **Mathématiques,**
- **Langues vivantes,**
- **Éducation physique et sportive**

Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire **d'Enseignement Technologique, dispensée soit en langue vivante A, soit en langue vivante B.**

POURSUITE D'ÉTUDES

Accessibles sur dossier, ces formations en 2 ans (BTS) et 3 ans (BUT) associent cours théoriques, mises en pratique et stage en milieu professionnel. Elles permettent d'entrer dans la vie active ou de poursuivre ses études, principalement en licence professionnelle (en 1 an) ou en école d'ingénieurs.

LES BTS (BREVETS DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR)

Plus de 3 bacheliers STI2D sur 10 préparent un BTS, en lycée ou en CFA, en formation à temps plein ou en alternance. Ils ont accès aux BTS industriels et technico-commerciaux, à certains BTS agricoles (BTSA), mais aussi à plusieurs spécialités du paramédical.

Exemples de BTS possibles :

- Audiovisuel, informatique, télécom et numérique
- Bâtiment, travaux publics, architecture
- Paramédical
- Études de réalisation d'un projet de communication option A études de réalisation de produits plurimédia ; option B études de réalisation de produits imprimés
- Métiers de l'audiovisuel option gestion de production ; option métiers du montage et de la postproduction ; option métiers du son ; option techniques d'ingénierie et exploitation des équipements ; option métiers de l'image
- Services informatiques aux organisations (SIO) option A solutions d'infrastructures systèmes et réseaux (SISR) ; option B solutions logicielles et applications métiers (SLAM)
- Systèmes numériques option informatique et réseaux (SN IR) ; option électronique et communications

LES BUT (BACHELORS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE)

Le BUT est un diplôme en 3 ans qui remplace le DUT.

Exemples de spécialités :

- Chimie parcours matériaux et produits formulés
- Génie chimique, génie des procédés parcours conception des procédés et innovation technologique et contrôle, pilotage et optimisation des procédés
- Génie civil-construction durable
- Génie électrique et informatique industrielle (GEII)
- Génie industriel et maintenance (GIM)
- Génie mécanique et productique (GMP)
- Hygiène, sécurité, environnement (HSE)
- Informatique
- Management de la logistique et des transports (ex Gestion logistique et transport)
- Mesures physiques (MP)
- Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques (ex Génie thermique et énergie)
- Métiers du multimédia et de l'Internet (MMI)
- Packaging, emballage et conditionnement (PEC)
- Qualité, logistique industrielle et organisation (QLIO)
- Réseaux et télécommunications (RT)...

INGÉNIEURS

Une centaine d'écoles d'ingénieurs accueillent les élèves directement après le bac pour les mener en 5 ans au **diplôme d'ingénieur**. La sélection s'effectue sur dossier puis sur épreuves et/ou entretien. Si ces écoles donnent la priorité aux profils scientifiques, la majorité d'entre elles accordent des places aux bacheliers STI2D. Le concours Geipi-Polytech STI2D-STL, par exemple, donne accès à 16 écoles d'ingénieurs publiques, avec des spécialisations dans différents domaines.

Il est conseillé de cibler les écoles à vocation industrielle (par exemple orientées dans le bâtiment, l'énergie ou l'informatique) ou les écoles proposant le cycle d'ingénieur en apprentissage (alternance entre enseignements à l'école et périodes en entreprise). Certaines écoles généralistes peuvent aussi recruter des bacheliers STI2D. Dans tous les cas, un dossier scolaire homogène et une forte motivation sont requis.

Pour favoriser l'ouverture aux bacheliers STI2D, beaucoup d'écoles prévoient des dispositifs d'accompagnement pendant 1 ou 2 ans : cours de soutien ou de mise à niveau, tutorat par des étudiants ou des enseignants, sections spécifiques qui mettent l'accent sur l'expérimentation pour faciliter l'appropriation des connaissances.

AUTRES ÉCOLES

Certaines formations post-bac spécialisées par exemple en électronique, gestion de production, maintenance, matériaux, mécanique ou automobile sont accessibles aux bacheliers STI2D. Le recrutement s'effectue sur dossier et entretien, et parfois également sur tests.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces cursus de l'enseignement supérieur conduisent aux métiers de technicien ou d'ingénieur en :

- électrotechnique,
- électronique,
- informatique,
- mécanique,
- génie civil,
- logistique.

OU SE FORMER EN COTES D'ARMOR ?

Architecture et construction

- 22 **Saint-Brieuc** Lycée Eugène Freyssinet

Énergie et environnement

- 22 **Dinan** Lycée la Fontaine des Eaux
- 22 **Lannion** Lycée Félix le Dantec
- 22 **Loudéac** Lycée et SEP Fulgence Bienvenüe
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée Eugène Freyssinet
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée polyvalent Sacré- Coeur La Salle

Innovation technologique et éco-conception

- 22 **Dinan** Lycée la Fontaine des Eaux
- 22 **Lannion** Lycée Félix le Dantec
- 22 **Loudéac** Lycée et SEP Fulgence Bienvenüe
- 22 Saint-Brieuc Lycée polyvalent Chaptal
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée polyvalent Sacré-Coeur La Salle

Système d'information et numérique

- 22 **Dinan** Lycée la Fontaine des Eaux
- 22 **Lannion** Lycée Félix le Dantec
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée polyvalent Chaptal
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée polyvalent Sacré-Coeur La Salle

- Enseignement privé
- Enseignement public

Bac sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)

Durée : 3 ans

Accès : Après une seconde générale et technologique.

Ce diplôme s'adresse à ceux qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.



POUR QUI ?

Les élèves attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.

AU PROGRAMME

Spécificités de la série

Les enseignements technologiques développent chez l'élève des compétences d'analyse, de conception, de création et de communication propres au design ainsi qu'aux métiers d'art. Ils s'appuient notamment sur des démarches expérimentales.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série :

Enseignement de spécialité en STI2D	Horaire hebdomadaire en première	Horaire hebdomadaire en terminale
Physique-Chimie	2 h	-
Outils et langages numériques	2 h	-
Design et métiers d'art	14 h	-
Analyse et méthodes en design	-	9 h
Conception et création en design et métiers d'art		9 h
TOTAL	18 h	18 h

- **Physique-chimie.** Deux thématiques sont proposées dans cet enseignement de spécialité : connaître et transformer les matériaux ; voir et faire voir des objets. Les élèves étudient les propriétés physiques des matériaux, ainsi que la lumière.

- **Outils et langages numériques.** Les élèves étudient la modélisation en trois dimensions, l'interactivité, la publication numérique ou encore les langages de programmation. Ils appréhendent les enjeux du numérique dans leur future activité de création.
- **Design et métiers d'art.** L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'acquérir une solide culture (histoire des techniques, des évolutions technologiques et de la création artistique, savoirs scientifiques, économiques ou artistiques, entre autres).

Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries :

- **Français** (en 1re), - **Philosophie** (en terminale).
- **Enseignement moral et civique,**
- **Histoire-géographie,**
- **Mathématiques,**
- **Langues vivantes,**
- **Éducation physique et sportive**

Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'Enseignement Technologique, dispensée soit en langue vivante A, soit en langue vivante B.

POURSUITE D'ÉTUDES

Déjà formés aux arts appliqués, les bacheliers STD2A peuvent poursuivre des études supérieures en design. DN MADE, écoles d'art ou prépas accueillent ces bacheliers.

DN MADE (DIPLÔME NATIONAL DES MÉTIERS D'ART ET DU DESIGN)

Préparés en lycées et en écoles, en 3 ans après le bac, ces cursus accueillent des bacheliers STD2A. L'accès est sélectif. Le DN MADE permet d'acquérir des connaissances et des compétences professionnelles dans les champs des métiers d'art et du design. Le cursus prévoit une spécialisation progressive et une individualisation du parcours. 14 mentions sont proposées : animation ; espace ; événement ; graphisme ; innovation sociale ; instrument ; livre ; matériaux ; mode ; numérique ; objet ; ornement ; patrimoine ; spectacle. Les diplômés peuvent ensuite occuper un emploi d'assistant de créateur. Il est conseillé de poursuivre ses études pour accéder à un emploi de designer.

ÉCOLES D'ART

Certains bacheliers STD2A intègrent une école d'art qui délivre, en 3 à 5 ans, des diplômes spécialisés dans un domaine : graphisme, stylisme, architecture intérieure, design de produit, cinéma d'animation, multimédia, etc. L'accès est très sélectif, en particulier dans les écoles publiques. Les bacheliers STD2A s'y retrouvent en concurrence avec des bacheliers généraux. Réparties sur l'ensemble du territoire, les écoles supérieures d'art, dites "des beaux-arts", recrutent les bacheliers sur concours, propre à chaque école. Un 1er cycle mène au DNA (diplôme national d'art) en 3 ans et confère le grade de licence ; un 2e cycle, en 2 ans mène au DNSEP (diplôme national supérieur d'expression plastique) qui confère le grade de master (bac + 5). Trois options au choix : art, communication ou design, qui peuvent être assorties de mentions.

Les trois écoles nationales supérieures d'art (Ensba, Ensad, Ensci) proposent une formation en 5 ans post-bac, accessible sur concours très sélectifs. L'accès est possible à d'autres niveaux, selon diverses modalités. Leurs diplômes confèrent le grade de master (bac + 5).



UNIVERSITÉ

Certains bacheliers STD2A s'engagent dans un cursus universitaire. Une solide culture générale et des qualités d'expression en français sont indispensables. Et ce, même dans les formations artistiques, plus théoriques que pratiques.

Les jeunes motivés par le professorat s'inscrivent en licence mention arts, arts plastiques avant de poursuivre en master, pour 2 ans. Un niveau bac + 5 est requis pour enseigner dans les établissements scolaires.

Selon les licences et les universités, plusieurs parcours sont proposés : arts plastiques ; arts appliqués ; design ; design graphique et design d'interaction ; arts plastiques et management artistique ; cultures et patrimoines ; études visuelles, multimédia et arts numériques ; médiation culturelle, etc.

PRÉPAS

Les bacheliers STD2A peuvent s'inscrire pour 2 ans en CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles).

La prépa scientifique arts et design a pour objectif l'entrée à l'ENS Paris-Saclay. Cette école offre 7 places au concours design chaque année.

La validation du parcours de formation suivi en prépa donne lieu à la délivrance de crédit ECTS, ce qui permet aux élèves de rejoindre un DN MADE, une école supérieure d'art ou une licence universitaire.

L'admission en prépa se fait sur dossier. Cinq lycées seulement proposent ce type de prépa, d'où une forte sélection à l'entrée.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces cursus de l'enseignement supérieur conduisent aux métiers

- D'assistant designer,
- Designer
- De professorat.

OU SE FORMER EN BRETAGNE ?

- 22 **Tréguier** Lycée polyvalent Joseph Savina
- 29 **Brest** Lycée et SEP Vauban
- 29 **Quimper** Lycée polyvalent Le Paraclet
- 35 **Rennes** Lycée Bréquigny
- 35 **Rennes** Lycée St-Martin-quartier Ste-Geneviève
- 35 **Saint-Malo** Lycée Les Rimaux

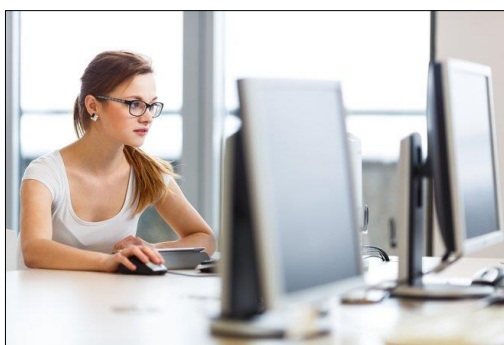
- Enseignement privé
- Enseignement public

Bac sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

Durée : 3 ans

Accès : Après une seconde générale et technologique.

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie, sciences physiques et chimiques... le bac ST2S accueille les élèves souhaitant s'insérer dans les secteurs du social et du paramédical.



POUR QUI ?

Les élèves attirés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.

AU PROGRAMME

Spécificités de la série

La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales constituent les enseignements dominants de ce bac.

Les élèves suivent des **enseignements de spécialité** propres à la série :

Enseignement de spécialité en ST2S	Horaire hebdomadaire en première	Horaire hebdomadaire en terminale
Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaines	5 h	-
Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8h
TOTAL	15 h	16 h

- **Physique chimie pour la santé.** Trois thèmes sont étudiés : prévenir et sécuriser ; analyser et diagnostiquer ; faire des choix autonomes et responsables. Cet enseignement de spécialité vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.
- **Biologie et physiopathologie humaines.** Les élèves étudient l'organisation et les grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.
- **Sciences et techniques sanitaires et sociales.** L'objectif de cet enseignement est de permettre aux élèves d'analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale et d'en comprendre les enjeux.

Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries :

- **Français** (en 1re), - **Philosophie** (en terminale).
- **Enseignement moral et civique,**
Histoire-géographie,
- **Mathématiques,**
- **Langues vivantes,**
- **Éducation physique et sportive**

Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'Enseignement Technologique, dispensée soit en langue vivante A, soit en langue vivante B.

POURSUITE D'ÉTUDES

LES FORMATIONS DU SOCIAL

Les bacheliers ST2S sont bien armés pour faire des études dans le social. Plusieurs cursus au choix :

- Le **BTS économie sociale familiale** forme des conseillers capables d'apporter des solutions pratiques pour gérer le quotidien (budget, éducation, logement, etc.). Après le BTS, possibilité de préparer
- Le **BTS SP3S** (services et prestations des secteurs sanitaire et social) mène à des fonctions administratives et de gestion dans les structures sanitaires, socio-éducatives et sociales ou médico-sociales.
- Le **BUT carrières sociales** forme à différents métiers, selon le parcours choisi : animation sociale et socioculturelle ; assistance sociale ; éducation spécialisée ; villes et territoires durables ; coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux. Avoir une expérience dans l'animation ou le social est recommandé.
- Quelques DEUST (diplômes d'études universitaires scientifiques et techniques) en 2 ans après le bac sont centrés sur l'animation, la médiation sociale ou le développement local.
- Les écoles du social mènent en 3 ans aux DE du travail social, souvent obligatoires pour exercer : DE d'assistant de service social, d'éducateur spécialisé, d'éducateur technique spécialisé ou d'éducateur de jeunes enfants.
- Certains DE accessibles sans le bac accueillent aussi des bacheliers. C'est le cas du DE de moniteur éducateur qui se prépare en 2 ans. On accède à la formation par concours.

LES FORMATIONS DU PARAMÉDICAL

Les bacheliers ST2S peuvent envisager des études dans le paramédical, à condition d'avoir un excellent niveau en sciences, la priorité étant souvent donnée aux bacs généraux et STL.

- **BTS diététique** ou le **BUT génie biologique** parcours diététique et nutrition. Ce dernier requiert un bon niveau scientifique pour ceux. Ceux qui envisagent le métier de diététicien.

- **BTS analyses de biologie médicale** ou **BUT génie biologique** parcours biologie médicale et biotechnologies pour ceux qui souhaitent travailler comme technicien en analyses biomédicales.
- Les écoles paramédicales préparent en 3 ans aux DE (diplômes d'état) obligatoires pour exercer le métier d'infirmier, par exemple. Les bacheliers ST2S sont présents dans les formations en 1 an préparant aux DE d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture. Ces 2 Diplômes d'Etat sont en théorie accessibles sans le bac, mais bon nombre de candidats au concours d'entrée sont bacheliers.

AUTRES DOMAINES

Le bac ST2S permet également d'accéder au **BTS métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie** option A management; option B formation-marques; option C cosmétologie.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les études paramédicales mènent aux métiers

- d'infirmier,
- pédicure-podologue,
- psychomotricien,
- technicien en analyses biomédicales,
- manipulateur en électroradiologie médicale,
- diététicien,
- auxiliaire de puériculture,
- aide-soignant, entre autres.

Les études dans le domaine social conduisent aux métiers

- d'assistant de service social,
- de conseiller en économie sociale et familiale,
- d'éducateur spécialisé ou encore d'éducateur de jeunes enfants.

Autres possibilités : les métiers

- de secrétaire médical
- de gestionnaire de prestations sociales.

OU SE FORMER EN BRETAGNE ?

- | | |
|---|---|
| ■ 22 Guingamp Lycée Notre-Dame | ■ 29 Quimperlé Lycée Kerneuzec |
| ■ 22 Lamballe-Armor Lycée Saint-Joseph | ■ 29 Saint-Pol-de-Léon Lycée ND du Kreisker |
| ■ 22 Paimpol Lycée et SEP Kerraoul | ■ 35 Fougères Lycée polyvalent J-B Le Taillandier - site Notre-Dame des Marais |
| ■ 22 Rostrenen Lycée Notre-Dame de Campostal | ■ 35 Redon Lycée Saint-Sauveur |
| ■ 22 Saint-Brieuc Lycée Ernest Renan | ■ 35 Rennes Lycée Bréquigny |
| ■ 22 Saint-Brieuc Lycée Saint-Pierre | ■ 35 Rennes Lycée St-Martin - quartier Ste-Anne |
| ■ 29 Brest Lycée Dupuy de Lôme | ■ 35 Saint-Malo Lycée Maupertuis |
| ■ 29 Brest Lycée et SEP Estran Fénelon | ■ 56 Lorient LP Marie le Franc |
| ■ 29 Concarneau Lycée et SEP St-Joseph St-Marc | ■ 56 Lorient Lycée Saint-Louis |
| ■ 29 Morlaix Lycée Tristan Corbière | ■ 56 Ploërmel Lycée Mona Ozouf |
| ■ 29 Quimper Lycée technologique Jean Chaptal | ■ 56 Vannes Lycée et SEP Notre-Dame le Ménimur |

- Enseignement privé
- Enseignement public

Bac Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)

Durée : 3 ans

Accès : Après une seconde générale et technologique.

Ce diplôme s'adresse à ceux qui s'intéressent à la gestion des organisations (planification, optimisation, prévision, décision,) dans ses grands domaines d'application. Il propose 4 spécialités : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion.



POUR QUI ?

Les élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

AU PROGRAMME

Spécificités de la série

Ce bac aborde les grandes questions de la gestion des organisations, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication, etc.

À noter : l'importance de l'enseignement général, pour la maîtrise de l'expression écrite et orale, en français et en langues vivantes étrangères, les apports culturels de l'histoire-géographie et l'appui d'un enseignement adapté de mathématiques.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série :

Enseignement de spécialité en STMG	Horaire hebdomadaire en première	Horaire hebdomadaire en terminale
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique parmi : ■ Gestion et finance ■ Mercatique (marketing) ■ Ressources humaines et communication, ■ Système d'information de gestion	-	10 h
Droit et économie	4 h	6
TOTAL	15 h	16 h

- **Droit et économie.** Objectif : former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'enseignement prend en compte les évolutions juridiques et économiques les plus significatives (RGPD, transition énergétique, nouvelles formes de monnaie, économie sociale et solidaire...).
- **Management.** Les élèves sont initiés au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations. Trois grands thèmes sont abordés: à la rencontre du management des organisations ; le management stratégique : du diagnostic à la fixation des objectifs ; les choix stratégiques des organisations.
- **Sciences de gestion et numérique.** Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. Cet enseignement est fondé sur l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation de cas d'entreprises. Il s'appuie sur des situations réelles et mobilise les outils et ressources numériques adaptés.

Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries :

- **Français** (en 1re), - **Philosophie** (en terminale).
- **Enseignement moral et civique,**
Histoire-géographie,
- **Mathématiques,**
- **Langues vivantes,**
- **Éducation physique et sportive**

Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'Enseignement Technologique, dispensée soit en langue vivante A, soit en langue vivante B.

POURSUITE D'ÉTUDES

Les BTS (BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR)

Quatre bacheliers STMG sur dix s'orientent en BTS, en lycée ou en CFA, en formation à temps plein ou en alternance. La polyvalence de leur bac leur donne accès à une quinzaine de spécialités de BTS, dans la continuité ou la complémentarité des spécialités choisies en terminale. L'accès à ces formations se fait principalement en fonction de la qualité du dossier scolaire.

Exemples de BTS

- Comptabilité et gestion
- Assurance
- Banque, conseiller de clientèle (particuliers)
- Conseil et commercialisation de solutions techniques
- Professions immobilières
- Tourisme
- Gestion des transports et logistique associée
- Informatique
- Information et communication...

LES BUT (BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE)

Exemples de BUT :

- GEA (Gestion des entreprises et des administrations) parcours gestion et pilotage des ressources humaines ; gestion comptable, fiscale et financière ; gestion, entrepreneuriat et management d'activités
- GACO (Gestion administrative et commerciale des organisations)
- Management de la logistique et des transports (ex Gestion logistique et transport)
- STID (Statistique et informatique décisionnelle), avec un bon niveau en mathématiques
- TC (Techniques de commercialisation)
- Informatique
- MMI (Métiers du multimédia et de l'Internet)
- Information-communication parcours communication des organisations ; information numérique dans les organisations ; métiers du livre et du patrimoine ; publicité ; journalisme.

LES LICENCES

ÉCONOMIE ET GESTION

Les licences proposent des parcours dans divers domaines : gestion, comptabilité, ressources humaines, commerce, marketing, finance, etc.

- La licence AES (administration économique et sociale) comporte des matières déjà étudiées au lycée : droit, économie, gestion et sciences sociales.
- En licence d'économie, la modélisation mathématique des phénomènes économiques déroute plus d'un bachelier. Les licences gestion ou économie et gestion sont souvent jugées plus accessibles. Elles nécessitent néanmoins un intérêt marqué pour l'actualité économique et politique, et une aptitude à manier les chiffres et les statistiques.

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Les filières sciences humaines et sociales : philosophie, psychologie, sociologie, histoire, géographie requièrent un bon esprit de synthèse, une aisance à manipuler les concepts, parfois les données chiffrées et les représentations graphiques : courbes, histogrammes, cartes, etc.

Les débouchés sont variés : enseignement, documentation, journalisme, urbanisme, aménagement, ressources humaines, etc. Une autre compétence, en gestion ou en informatique, peut s'avérer utile.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ces cursus de l'enseignement supérieur préparent aux métiers de la finance, du contrôle de gestion, des systèmes d'information, des ressources humaines, du marketing et de la communication.

À bac + 2 :

- Assistant de direction,
- Assistant de gestion en PME-PMI,
- Responsable d'unité commerciale,
- Chargé de clientèle banque,
- Développeur d'applications ou technicien réseau.

À bac + 5 :

- Contrôleur de gestion,
- Chef de produit marketing,
- Analyste financier ou administrateur réseau.
- Concours de la fonction publique : contrôleur des finances publiques, des douanes ou du travail ; secrétaire administratif ; rédacteur territorial, etc.

OU SE FORMER EN COTES D'ARMOR ?

Gestion et finance

- 22 **Dinan** Lycée Cordeliers - Notre-Dame de la Victoire
- 22 **Dinan** Lycée la Fontaine des Eaux
- 22 **Guingamp** Lycée Notre-Dame
- 22 **Lamballe-Armor** Lycée et SEP Henri Avril
- 22 **Lamballe** Lycée saint Joseph
- 22 **Lannion** Lycée Félix le Dantec
- 22 **Loudéac** Lycée et SEP Fulgence Bienvenüe
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée polyvalent Sacré- Coeur La Salle
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée Rabelais

Marketing

- 22 **Dinan** Lycée Cordeliers - Notre-Dame de la Victoire
- 22 **Dinan** Lycée la Fontaine des Eaux
- 22 **Guingamp** Lycée Auguste Pavie
- 22 **Guingamp** Lycée Notre-Dame
- 22 **Lamballe-Armor** Lycée et SEP Henri Avril
- 22 **Lamballe-Armor** Lycée Saint-Joseph
- 22 **Lannion** Lycée Félix le Dantec
- 22 **Lannion** Lycée Saint-Joseph - Bossuet
- 22 **Loudéac** Lycée et SEP Fulgence Bienvenüe
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée Ernest Renan
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée polyvalent Sacré-oeur La Salle
- 22 **Tréguier** Lycée polyvalent Joseph Savina

Ressources humaines et communication

- 22 **Dinan** Lycée la Fontaine des Eaux
- 22 **Guingamp** Lycée Auguste Pavie
- 22 **Lamballe-Armor** Lycée et SEP Henri Avril
- 22 **Lannion** Lycée Saint-Joseph - Bossuet
- 22 **Loudéac** Lycée Saint-Joseph
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée polyvalent Sacré- Coeur La Salle
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée Ernest renan
- 22 **Saint-Brieuc** Lycée Rabelais
- 22 **Tréguier** Lycée polyvalent Joseph Savina

Systèmes d'information de gestion

- 22 **Saint-Brieuc** Lycée polyvalent Sacré- Coeur La Salle

- Enseignement privé
- Enseignement public

Bac Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)

POUR QUI ?

Le bac STAV (sous tutelle du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation) s'adresse aux élèves attirés par la biologie, l'écologie, l'agriculture, l'environnement, l'agroalimentaire et les services. Il est proposé uniquement dans les lycées agricoles.



AU PROGRAMME

Spécificités de la série

Une large part est accordée à l'approche environnementale : aménagement de l'espace rural, production, transformation des produits, dimension sanitaire de l'alimentation.

Le bac STAV intègre dans sa formation **des stages individuels et collectifs** obligatoires.

Le bac STAV propose un ensemble d'enseignements communs similaires aux autres séries de bac techno, avec 2 enseignements spécifiques : les technologies de l'informatique et du multimédia et l'éducation socioculturelle.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série :

Enseignement de spécialité en STAV	Horaire hebdomadaire en première	Horaire hebdomadaire en terminale
Gestion des ressources et de l'alimentation	6 h 45	6 h 45
Territoires et sociétés	2 h 30	-
Technologie	3 h	-
Territoires et technologie	-	4 h 30
TOTAL	12 h 15	11 h 15

- **Gestion des ressources et de l'alimentation.** L'objectif de cet enseignement est d'appréhender la gestion des ressources et de l'alimentation humaine dans un contexte de durabilité.
- **Territoires et sociétés.** L'objectif de cet enseignement est d'appréhender les enjeux culturels, sociaux et économiques des territoires.
- **Technologie.** L'objectif de cet enseignement est d'analyser des choix techniques représentatifs du domaine technologique choisi dans un territoire. En 1re et en terminale, les enseignements de spécialités "technologie" et "territoires et technologie" sont déclinés

en **5 domaines technologiques** au choix : **aménagement, production, agroéquipement, services, transformation.**

Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries :

- **Français** (en 1re), - **Philosophie** (en terminale).
- **Enseignement moral et civique,**
Histoire-géographie,
- **Mathématiques,**
- **Langues vivantes,**
- **Éducation physique et sportive**

Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'Enseignement Technologique, dispensée soit en langue vivante A, soit en langue vivante B.

POURSUITE D'ÉTUDES

Le bac STAV permet de poursuivre des études en 2 ans (BTSA, BTS) ou 3 ans (BUT).

BTSA - BTS - BUT

Associant cours théoriques, pratiques professionnelles et stages, les BTS (brevet de technicien supérieur), BTSA (BTS agricole) et BUT (bachelor universitaire de technologie) conduisent à un niveau bac + 2 (BTS) ou bac + 3 (BUT).

La majorité des bacheliers technologiques agricoles préparent, en 2 ans, un BTSA, au sein d'un lycée agricole ou en école. Quelques spécialités de BTS leur sont ouvertes également. Attention : la priorité est souvent donnée aux bacheliers STL ou STI2D.

Exemples de BTS

- Agronomie : productions végétales (APV)
- Aménagements paysagers
- Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (ACSEA)
- Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques (ANABIOTEC)
- Aquaculture
- Développement de l'agriculture des régions chaudes (DARC)
- Développement, animation des territoires ruraux (DATR)
- Génie des équipements agricoles (GDEA)
- Gestion et maîtrise de l'eau (GEMEAU)
- Gestion et protection de la nature (GPN)
- Gestion forestière
- Production horticole (PH)
- Productions animales
- Sciences et technologies des aliments (STA)
- Technico-commercial (TC)
- Viticulture - œnologie

ÉCOLES

Quelques bacheliers STAV optent pour une école spécialisée et préparent un diplôme professionnel. Accès sur concours ou dossier.

Quelques écoles d'ingénieurs post-bac préparent au domaine de l'agriculture. Très sélectives, elles accueillent principalement des bacheliers scientifiques et un petit nombre de STAV. Cours en 5 ans.

UNIVERSITÉS

Peu de bacheliers STAV optent pour un cursus universitaire, peu adapté à leur profil. Par exemple, les licences de sciences de la vie, de chimie ou de physique s'appuient sur les programmes étudiés en bac général. Quelques-uns rejoignent en revanche une licence professionnelle après un BTS. Quelques licences professionnelles, en 1 an après un bac + 2 permettent d'approfondir une spécialisation en productions animales, productions végétales et agronomie.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les débouchés varient en fonction de la filière d'études choisie et du niveau d'études atteint : exploitant agricole, contrôleur laitier, conseiller en chambre d'agriculture, technicien ou concepteur paysagiste, technicien ou ingénieur forestier, etc.

Dans l'agroalimentaire, des postes de chef de fabrication, de contrôleur qualité et de commercial sont à prendre.

Dans l'environnement, c'est le traitement de l'eau et des déchets qui offre le plus de débouchés.

Autres métiers : techniciens d'aménagements paysagers, chargé de gestion des espaces verts ou de développement local.

OU SE FORMER EN COTES D'ARMOR ?

Aménagement

- 22 **La Roche-Jaudy** Lycée Pommerit
- 22 **Langueux** Ecole Saint-Ilan
- 22 **Quessoy** Lycée La Ville Davy
- 29 **Fouesnant** Lycée agricole de Quimper Bréhoulou
- 29 **Lesneven** IREO - antenne CFA MFR de Bretagne
- 29 **Morlaix** Lycée de Suscinio
- 35 **Le Rheu** Lycée Théodore Monod
- 35 **Rennes** Groupe Antoine de Saint-Exupéry - site Pier Giorgio Frassati
- 56 **Auray** Lycée agricole Kerplouz La Salle
- 56 **Ploërmel** Lycée agricole la Touche
- 56 **Pontivy** LEAP Kerlebost
- 56 **Pontivy** LEGTA Le Gros Chêne

Production

- 22 **Caulnes** Lycée agricole
- 22 **La Roche-Jaudy** Lycée Pommerit
- 22 **Plouisy** Lycée agricole Kernilien
- 22 **Quessoy** Lycée La Ville Davy
- 29 **Fouesnant** Lycée agricole de Quimper Bréhoulou
- 29 **Lesneven** IREO - antenne CFA MFR de Bretagne
- 29 **Lopérec** Lycée agricole le Nivot
- 29 **Morlaix** Lycée de Suscinio
- 35 **Dol-de-Bretagne** Lycée les Vergers
- 35 **Le Rheu** Lycée Théodore Monod
- 35 **Rennes** Groupe Antoine de Saint-Exupéry - site Pier Giorgio Frassati
- 35 **Vitré** Groupe Antoine de St-Exupéry - site Jeanne Jugan
- 56 **Ploërmel** Lycée agricole la Touche
- 56 **Pontivy** LEAP Kerlebost
- 56 **Pontivy** LEGTA Le Gros Chêne

Agroéquipement

- 22 **Plouisy** Lycée agricole Kernilien

Services

- 22 **Caulnes** Lycée agricole
- 22 **Quessoy** Lycée La Ville Davy
- 35 **Fougères** Lycée J.B Le Taillandier site Edmond Michel
- 56 **Ploërmel** Lycée Agricole la Touche
- Enseignement privé
- Enseignement public

Bac Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse (S2TMD)

Durée : 3 ans

Accès : Après une seconde générale et technologique.

Ce bac techno propose trois spécialités : théâtre, musique et danse. L'enseignement se fait à la fois au lycée et dans le conservatoire régional de la ville.



POUR QUI ?

Accessible à partir de la 1^{ère}, ce bac s'adresse aux élèves musiciens, danseurs et comédiens qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leur passion et la valoriser dans leur parcours lycéen. Motivation, engagement et rigueur sont indispensables. Les élèves doivent s'inscrire, en parallèle, dans un conservatoire.

À noter : en classe de 2^{de} l'enseignement optionnel culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre conduit naturellement à l'entrée en cycle terminal. Il n'est pas obligatoire d'avoir suivi cet enseignement optionnel pour accéder au cycle terminal.

AU PROGRAMME

Spécificités de la série

Les cours de musique, de théâtre ou de danse sont dispensés au lycée et dans un établissement d'enseignement artistique.

Les élèves suivent des enseignements de spécialité propres à la série :

Enseignement de spécialité en S2TMD	Horaire hebdomadaire en première	Horaire hebdomadaire en terminale
Economie, droit et environnement du spectacle vivant	3 h	-
Culture et sciences chorégraphiques / musique / théâtre	5 h 30	7 h
Pratique chorégraphique / musique / théâtre	5 h 30 h	7 h
TOTAL	14 h	14 h

- **Économie, droit et environnement du spectacle vivant.** Cet enseignement vise la connaissance des activités du spectacle vivant d'un point de vue économique, social et juridique. Il prépare aussi les élèves à la poursuite d'études supérieures.
- **Culture et sciences chorégraphiques ou musicales ou théâtrales.** Selon sa pratique artistique.
- **Pratique chorégraphique ou musicale ou théâtrale.** Selon sa pratique artistique.

Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries :

- **Français** (en 1re), - **Philosophie** (en terminale).
- **Enseignement moral et civique,**
Histoire-géographie,
- **Mathématiques,**
- **Langues vivantes,**
- **Éducation physique et sportive**

Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'Enseignement Technologique, dispensée soit en langue vivante A, soit en langue vivante B.

POURSUITE D'ÉTUDES

LES CONSERVATOIRES

Au lycée, les bacheliers S2TMD suivent généralement une formation artistique (musicale, chorégraphique ou théâtrale) dans l'un des nombreux CRR (conservatoires à rayonnement régional) et CRD (départemental). Ils y préparent un DNOP (diplôme national d'orientation professionnelle) de musique, de danse ou d'art dramatique. Certains établissements délivrent toujours le DEM (diplôme d'études musicales), le DEC (diplôme d'études chorégraphiques) ou le DET (diplôme d'études théâtrales), équivalents aux DNOP.

Au niveau supérieur, les CNSMD (conservatoires nationaux supérieurs de musique et de danse) de Paris et de Lyon forment des professionnels de très haut niveau. Accès sur concours très sélectif. Ils permettent de préparer un DNSP (diplôme national supérieur professionnel) de musicien ou de danseur, qui sanctionne un 1er cycle supérieur d'études musicales ou de danse. Le CNSAD (Conservatoire national supérieur d'art dramatique) à Paris propose un enseignement en art dramatique intensif sur 3 ans menant au DNSP comédien. Le concours (sur auditions) est ouvert sans condition de diplôme aux candidats justifiant d'un an de pratique théâtrale en conservatoire ou en cours privé.

Et après ? Certains conservatoires assurent la préparation au certificat d'aptitude aux fonctions de professeur de musique ou de danse. Il existe un certificat d'aptitude aux fonctions de professeur d'art dramatique depuis septembre 2019 préparé dans les établissements d'enseignement supérieur habilités. Les conservatoires proposent beaucoup d'autres formations supérieures.

LES DE (DIPLÔMES D'ÉTAT)

Pour devenir professeur de musique, danse ou théâtre, il existe des diplômes d'État. Ainsi, le DE de professeur de musique se prépare dans les écoles supérieures de musique, les pôles supérieurs d'enseignement artistique et les CEFEDM (centres de formation des enseignants de la danse et de la musique). Le DE de professeur de danse (classique, contemporaine et jazz) est proposé dans les écoles supérieures de danse agréées privées ou dans les CEFEDM.

Le DE de professeur de théâtre se prépare dans les Pôles supérieurs d'enseignement artistique et dans les écoles supérieures d'art dramatique.

L'accès aux DE se fait sur dossier et concours avec un bac et un DEM/DEC/DET ou un DNOP (diplôme national d'orientation professionnelle) obtenus dans un conservatoire.

L'UNIVERSITÉ

Les licences (bac + 3) et les masters (bac + 5) proposant des parcours musique, danse ou théâtre relèvent en général du domaine des arts. Souvent organisés en liaison avec un conservatoire, ils impliquent un bon niveau de pratique personnelle.

Quelques **licences mention arts du spectacle** proposent un parcours danse (dès la L1 ou en L3) :. Un niveau de pratique confirmé est souvent exigé. Certaines universités proposent la licence en partenariat avec un pôle d'enseignement supérieur (double inscription obligatoire) afin de préparer 2 diplômes (licence danse et DE de professeur de danse, par exemple).

Les **licences mention musicologie ou arts avec parcours musique et musicologie** sont plus nombreuses. Dans les deux cas, la formation s'équilibre entre la pratique musicale et des cours plus théoriques comme l'histoire de la musique.

Après la licence musique, le master MEEF (métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) mention 2nd degré permet de se présenter au CAPES éducation musicale et chant choral ; le master de musique permet de se présenter à l'agrégation de musique.

Avec une 2e année de licence validée, il est possible de préparer le DUMI (diplôme universitaire de musicien intervenant), en 2 ans (reconnu à bac + 3). Accès avec le bac ou un équivalent mais il est recommandé de valider 2 années d'études ou d'expérience professionnelle après le bac.

Autre voie, **une licence professionnelle**, en 1 an : par exemple, gestion de projets et structures artistiques et culturelles parcours gestion développement des structures musicales (Le Mans Université) ou production et administration - musiques actuelles

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Après un cursus de l'enseignement supérieur, des débouchés existent dans les domaines de

- L'enseignement (professeur, animateur, intervenant...),
- La gestion et de la médiation culturelle (gestionnaire de spectacles, administrateur de salle...)

Il est également possible d'exercer un métier du spectacle (pianiste, compositeur, chef d'orchestre, danseur, comédien...).

OU SE FORMER EN BRETAGNE ?

Danse

- 29 Brest Lycée et SEP Estran Fénelon

Musique

- 29 Brest Lycée et SEP Estran Fénelon

Théâtre

- 29 Brest Lycée et SEP Estran Fénelon

- Enseignement privé
- Enseignement public

Bac Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration (STHR)

Durée : 3 ans

Accès : **Après la 3e, en intégrant une seconde spécifique.**

Les titulaires de ce diplôme se destinent aux fonctions liées à la restauration, à l'accueil et à l'hébergement.

Le bac STHR prépare aux formations dans le domaine hôtelier. Mais les bacheliers peuvent également envisager des études en gestion, tourisme ou vente.



POUR QUI ?

L'admission en 1re se fait soit après une 2^{nde} spécifique, soit après une 2de générale et technologique, une 2de ou une 1re professionnelle, ou un CAP avec une mise à niveau les premières semaines.

AU PROGRAMME

Les enseignements technologiques portent sur **l'économie et la gestion hôtelière, les sciences et technologies culinaires, les sciences et technologies des services**. Des séances concrètes sont l'occasion de productions et d'analyses par les élèves (en atelier culinaire, en restaurant et/ou hôtel d'application), d'applications numériques (vidéos, serious games...), etc.

Les élèves de 1re doivent effectuer un **stage de mise en application**.

Les élèves suivent des **enseignements de spécialité** propres à la série :

Enseignement de spécialité en STHR	Horaire hebdomadaire en première	Horaire hebdomadaire en terminale
Enseignement scientifique alimentation-environnement	3 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services Enseignement scientifique alimentation-environnement	-	13 h
Economie-gestion hôtelière	5 h	5h
TOTAL	18 h	18 h

- **Enseignement scientifique alimentation-environnement (ES AE).** Le programme se décline en trois thèmes : confort et santé dans les établissements d'hôtellerie restauration ; consommation alimentaire : entre hédonisme, besoins physiologiques et santé ; bonnes pratiques et qualité, des démarches pour la satisfaction du client.
- **Sciences et technologies culinaires et des services.** Le programme est structuré autour de 4 grands thèmes : le client au centre de l'activité des organisations de l'hôtellerie-restauration ; le personnel au cœur du système ; le support physique au service de l'acte culinaire ; les produits supports de la création de valeur.
- **Économie et gestion hôtelière.** Le programme se décline en 3 thèmes différents en première et terminale. L'objectif est d'approfondir le fonctionnement de l'entreprise fondé sur la production d'un service hôtelier et/ou de restauration. Pour cela, l'élève s'appuie sur ses périodes de stage et/ou visite d'entreprises.

Les **matières générales** sont les mêmes dans toutes les séries :

- **Français** (en 1re), - **Philosophie** (en terminale).
- **Enseignement moral et civique,**
- **Histoire-géographie,**
- **Mathématiques,**
- **Langues vivantes,**
- **Éducation physique et sportive**

Les élèves bénéficient d'un **accompagnement personnalisé** en fonction de leurs besoins et d'un accompagnement à l'orientation qui pourra représenter jusqu'à 54 heures annuelles.

Un ou deux enseignements optionnels validés en contrôle continu.

Une heure hebdomadaire d'Enseignement Technologique, dispensée soit en langue vivante A, soit en langue vivante B.

POURSUITES D'ÉTUDES

LES BTS (BREVETS DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR)

- **Le BTS management en hôtellerie-restauration** offre trois options en 2de année : l'option management d'unité de restauration prépare au service en salle ; l'option management d'unité de production culinaire conduit au métier de la cuisine et l'option management d'unité d'hébergement mène aux métiers de l'hôtellerie (réceptionniste, gouvernant d'hôtel, etc.). À noter : dans cette option, l'enseignement de l'hébergement se déroule en partie en anglais.
- Gestion de la PME ;
- Management commercial opérationnel
- Tourisme (2 langues vivantes obligatoires).

Une fois diplômé, il est possible d'entrer dans la vie active ou de continuer ses études, principalement en licence professionnelle.

LES BUT (BACHELORS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE)

Exemples de BUT

- GACO (gestion administrative et commerciale des organisations)
- GEA (gestion des entreprises et des administrations), parcours : gestion comptable, fiscale et financière ; gestion, entrepreneuriat et management d'activités ; gestion et pilotage des ressources humaines.

LES ÉCOLES SPÉCIALISÉES

De nombreuses écoles, généralement privées et payantes, forment des professionnels de l'hôtellerie-restauration, en 2 ou 3 ans après le bac. Accès sur concours. Parmi ces écoles, l'école Ferrandi propose un bachelor arts culinaire et entrepreneuriat visé à bac + 3.

L'école Vatel et l'institut Paul Bocuse dispensent respectivement une formation de manager en hôtellerie internationale, en 3 ans, et une formation de management de l'hôtellerie et restauration en 4 ans, inscrites au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles).

LES LICENCES

- La licence LEA (langues étrangères appliquées) exige un très bon niveau dans au moins 2 langues.
- La licence AES (administration économique et sociale) requiert un intérêt pour le droit, l'économie, la gestion et les sciences humaines, ainsi que des capacités rédactionnelles.

LES LICENCES PROFESSIONNELLES

Il existe des licences professionnelles (en 1 an après un bac + 2) en gestion hôtelière, management des services d'accueil, d'hébergement, de restauration ou en tourisme. Des spécifications dans ces domaines sont également proposées en master (en 2 ans après la licence).

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Les débouchés se situent dans

- La restauration (traditionnelle ou collective), l'hébergement (réception, service d'étage),
- L'armée (dans les restaurants pour les officiers et sous-officiers),
- L'agroalimentaire.

La gestion hôtelière requiert un diplôme de niveau bac + 4 ou bac + 5 (école de commerce ou master).

Les bacheliers STHR intéressés par le métier de steward/hôtesse de l'air peuvent préparer le CCA (Cabin Crew Attestation).

OU SE FORMER EN BRETAGNE ?

- 22 **Lannion** Lycée Saint-Joseph - Bossuet
 - 29 **Quimper** Lycée polyvalent Le Paraclet
 - 35 **Dinard** Lycée technologique et SEP hôtelier Yvon Bourges
-
- Enseignement privé
 - Enseignement public

Passer le bac

Les épreuves du baccalauréat reposent à la fois sur un contrôle continu et sur des épreuves finales à partir de la 1^{re}. L'objectif est de donner les moyens aux élèves de se projeter vers la réussite dans l'enseignement supérieur.



LE CONTRÔLE CONTINU

Tout au long de l'année de 1^{re} et de terminale, le contrôle continu compte pour 40 % de la note du bac. Ce contrôle continu prend en compte la moyenne annuelle de toutes les disciplines du tronc commun qui ne font pas l'objet d'épreuves terminales.

La moyenne annuelle est validée lors du dernier conseil de classe de fin de 1^{re} et de fin de terminale.

LES ÉPREUVES FINALES

- En fin de 1^e, chaque lycéen présente une **épreuve anticipée écrite et orale de français**.
- En classe de terminale, les candidats présentent quatre épreuves :
 - Deux épreuves écrites portent sur les **enseignements de spécialité** choisis.
 - Une épreuve écrite de **philosophie**.
 - **Un Grand oral** reposant sur la présentation d'un projet préparé dès la classe de première par l'élève. D'une durée de 20 minutes, cet oral se déroule en trois parties : la présentation d'une question portant sur l'un des deux enseignements de spécialité et choisie par le jury ; un échange sur tout ou partie du programme de 1^{re} et de terminale de ses enseignements de spécialité en lien avec la question présentée ; un échange sur le projet d'orientation. Le jury est composé de deux professeurs dont un ou une enseignante d'une des deux spécialités.

Ces 5 épreuves représentent 60 % de la note du bac.

Les candidats individuels (qui ne suivent pas les cours dans un établissement, inscrits dans un établissement privé hors contrat, inscrits au CNED en scolarité libre) peuvent choisir de passer l'ensemble des épreuves en fin de terminale ou en fin de chaque année scolaire.

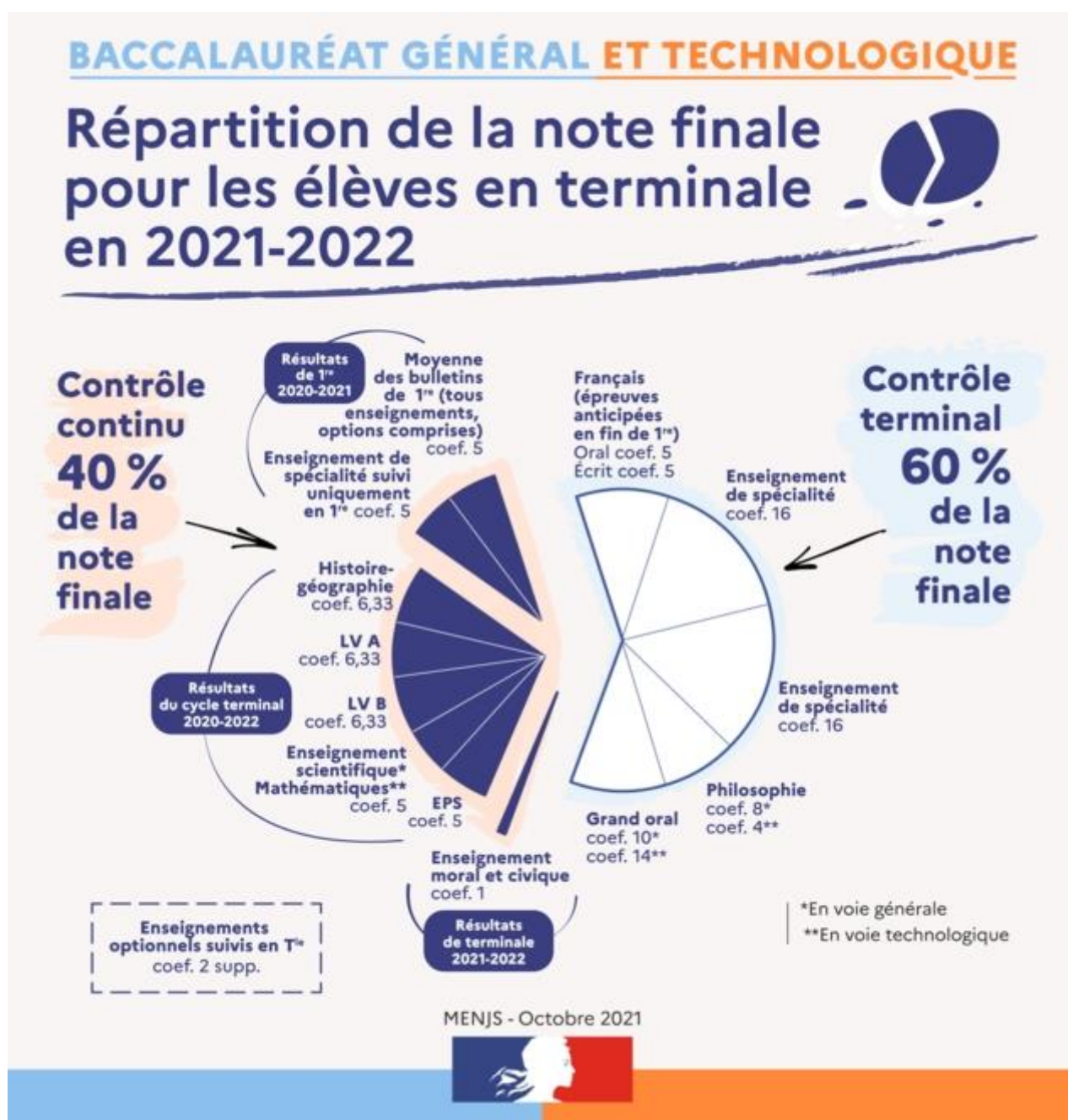
LES NOTES AU BAC

L'attribution de mentions est la suivante :

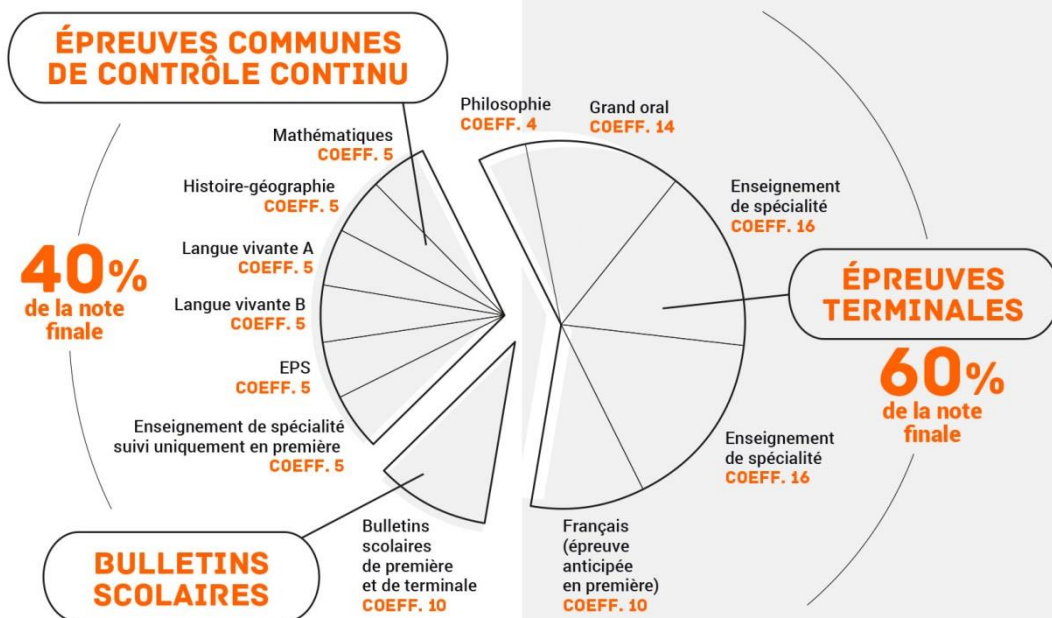
- entre 12 et 14/20 mention "**assez bien**",
- entre 14 et 16/20 mention "**bien**"
- à partir de 16/20 mention "**très bien**".

Les élèves ayant obtenu une note comprise entre 8 et 10, peuvent se présenter aux **épreuves de contrôle** (ex-épreuves de rattrapages) : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves terminales écrites au choix (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

En cas d'**échec** à l'épreuve de **rattrapage** et par conséquent au baccalauréat, un certificat de fin d'études secondaires (C.F.E.S.) sera délivré à l'issue de l'épreuve de **rattrapage**.



LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019