



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Centre d'information
et d'orientation
de LANNION



LES CAP EN BRETAGNE



**CIO de Guingamp -
Lannion**

Janvier 2025

Contenu

GENERALITES CAP	5
AGRICULTURE ELEVAGE JARDINAGE	
CAPA JARDINIER PAYSAGISTE.....	8
CAPA MAINTENANCE DES MATERIELS Option A : Matériels agricoles.....	10
CAPA MAINTENANCE DES MATERIELS Option C : Matériels d'espaces verts	12
CAPA MARECHAL-FERRANT.....	14
CAPA METIERS DE L'AGRICULTURE Production animale.....	16
CAPA METIERS DE L'AGRICULTURE Production végétale : arboriculture, horticulture	18
CAPA METIERS DE L'AGRICULTURE Production végétale : grandes cultures	20
CAPA PALEFRENIER SOIGNEUR.....	22
ALIMENTATION AGROALIMENTAIRE	
CAP BOUCHER.....	24
CAP BOULANGER	26
CAP CHARCUTER-TRAITEUR.....	28
CAP CUISINE.....	30
CAP CHOCOLATIER - CONFISEUR.....	32
CAP CREMIER - FROMAGER	34
CAP GLACIER FABRICANT.....	36
CAP PATISSIER.....	38
CAP POISSONNIER ECAILLER.....	40
CAPA OPERATEUR EN INDUSTRIES AGROALIMENTAIRES Option transformation de produits alimentaires.....	42
ARTS DESIGN GRAPHISME	
CAP ARTS DU BOIS Option marqueteur.....	44
CAP ARTS DU BOIS Option sculpteur ornemaniste.....	46
CAP EBENISTE.....	48
CAP FERRONIER D'ART.....	50
CAP TAILLEUR DE PIERRE.....	52
CAP HORLOGERIE.....	54
CAP SERIGRAPHIE INDUSTRIELLE	56
CAP SIGNALETIQUE ET DECORS GRAPHIQUES	58
CAP TAPISSIER D'AMEUBLEMENT EN DECOR.....	60
CAP TAPISSIER D'AMEUBLEMENT EN SIEGE	62

AUTOMOBILE ENIGNS

CAP MAINTENANCE DES VEHICULES Option Voitures particulières	64
CAP MAINTENANCE DES VEHICULES Option Véhicules de transport routier	66
CAP MAINTENANCE DES VEHICULES Option Motorcycle	68
CAP Peintre en automobile	70
CAP Carrossier automobile	72
CAPA MAINTENANCE DES MATERIELS Option A : Matériels agricoles	74

BATIMENT

CAP CARRELEUR MOSAISTE	76
CAP CHARPENTIER BOIS	78
CAP CONSTRUCTEUR D'OUVRAGES EN BETON ARME	80
CAP COUVREUR	82
CAP ELECTRICIEN	84
CAP INTERVENTIONS EN MAINTENANCE TECHNIQUE DES BATIMENTS	86
CAP INSTALLATEUR EN FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR	88
CAP MACON	90
CAP MARBRIER DU BATIMENT ET DE LA DECORATION	92
CAP MENUISIER ALUMINIUM VERRE	94
CAP METALLIER	96
CAP METIERS DU PLATRE ET DE L'ISOLATION	98
CAP MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES	100
CAP MONTEUR EN INSTALLATIONS THERMIQUES	102
CAP PEINTRE APPLICATEUR DE REVETEMENTS	104
CAP TAILLEUR DE PIERRE	106
CAP STAFFEUR ORNEMANISTE	108

BOIS AMEUBLEMENT

CAP ARTS DU BOIS Option marqueteur	110
CAP ARTS DU BOIS Option sculpteur ornemaniste	112
CHARPENTIER BOIS	114
CAP CHARPENTIER DE MARINE	116
CAP EBENISTE	118
CAP MENUISIER FABRICANT	120
CAP MENUISIER INSTALLATEUR	122

COMMERCE VENTE

CAP EQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE	124
CAP FLEURISTE.....	126
CAPA SERVICES AUX PERSONNES ET VENTE EN ESPACE RURAL	128

HOTELLERIE RESTAURATION

CAP COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HÔTEL-CAFE-RESTAURANT	130
CAP CUISINE.....	132
CAP PRODUCTION ET SERVICE EN RESTAURATION (RAPIDE, COLLECTIVE, CAFETARIAT)	134

HYGIENE SECURITE

CAP AGENT DE PROPLETE ET D'HYGIENE.....	136
CAP AGENT DE SECURITE	138
CAP AGENT VERIFICATEUR D'APPAREILS EXTINCTEURS	140
CAP GARDIEN D'IMMEUBLES	142
CAP METIERS DE L'ENTRETIEN DES TEXTILES – OPTION B PRESSING.....	144
.....	146
CAP CHARPENTIER DE MARINE.....	146

MER

CAP MARITIME.....	148
CAP MAINTENANCE NAUTIQUE.....	150

SOINS PERSONNELS SANITAIRE ET SOCIAL

CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE.....	152
CAP AGENT ACCOMPAGNANT AU GRAND AGE	154
CAP AGENT DE PREVENTION ET DE MEDIATION.....	156
CAP ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE.....	158
CAP METIERS DE LA COIFFURE.....	160
CAP OPERATEUR EN APPAREILLAGE ORTOPEDIQUE SPECIALITE PODO6ORTHESE	162
CAPA SERVICES AUX PERSONNES ET VENTE EN ESPACE RURAL	164

TEXTILE HABILEMENT CUIR

CAP METIERS DE LA MODE – VETEMENT FLOU.....	166
CAP METIERS DE L'ENTRETIEN DES TEXTILES – OPTION B PRESSING.....	168
CAP SELLERIE GENERALE.....	170
CAP SELLERIE HARNACHEUR.....	172
CAP MAROQUINERIE.....	174

TRANSPORT LOGISTIQUE

CAP AGENT D'ACCUEIL ET DE CONDUITE ROUTIERE, TRANSPORT DE VOYAGEURS.....	176
CAP CONDUCTEUR ROUTIER MARCHANDISES.....	178
CAP OPERATEUR LOGISTIQUE.....	180

TRAVIL DES METAUX PRODUCTIQUE

CAP ARMURERIE.....	182
CAP CONDUCTEUR D'INSTALLATIONS DE PRODUCTION.....	184
CAP CARROSSIER AUTOMOBILE.....	186
CAP FERRONIER D'ART.....	188
CAP MENUISIER ALUMINIUM VERRE.....	190
CAP METALLIER.....	192
CAP REALISATION INDUSTRIELLE EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE Option A : Chaudronnerie.....	194
CAP REALISATION INDUSTRIELLE EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE Option B : Soudage.....	196

TRAVAUX PUBLICS

CAP CONDUCTEUR D'ENGINS : TRAVAUX PUBLICS ET CARRIERES.....	198
CAP CONSTRUCTEUR DE RESEAUX DE CANALISATIONS DE TRAVAUX PUBLICS.....	200
CAP MAINTENANCE DES MATERIELS Option B : matériels de construction et de manutention.....	202

GENERALITES CAP

Le CAP se prépare en 2 ans après la classe de 3e, soit

- En lycée professionnel,
- En CFA (centre de formation d'apprentis).

Le CAP agricole est proposé en établissement d'enseignement agricole.

Ce diplôme se prépare généralement en **deux ans**, mais peut aussi se préparer en un an après un premier CAP par exemple ou en 3 ans en cas de difficultés en fonction des profils et des besoins de chacun. L'objectif : favoriser les parcours personnalisés et progressifs.

COMMENT CHOISIR SON CAP

- Pour choisir son CAP, il est nécessaire de bien s'informer. Certaines démarches peuvent vous aider :
- Rencontrer un psychologue de l'Education Nationale
- Se documenter sur les CAP en fonction des secteurs qui vous intéressent (mer, travaux publics...) et/ou de vos centres d'intérêt
- Se renseigner sur les journées portes ouvertes des établissements et s'y rendre
- Se renseigner sur les mini stages organisés par les établissements et s'y faire inscrire par son collège.
- Se renseigner sur les conditions de travail : seul ou en équipe, debout ou derrière un bureau, à l'extérieur ou en intérieur

QUEL PROGRAMME ?

Bien des changements par rapport au collège. La formation comporte :

- Des enseignements professionnels représentant un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils se déroulent sous forme de cours, de TP (travaux pratiques) et de travaux en atelier, en intérieur ou en extérieur, en fonction de la spécialité choisie. Des enseignements en co-intervention sont aussi proposés : le professeur de la spécialité professionnelle intervient avec le professeur de français et avec le professeur de mathématique. Des heures sont également consacrées à la réalisation d'un chef-d'œuvre (projet pluridisciplinaire destiné à témoigner de l'acquisition des gestes professionnels).
- Des enseignements généraux : français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-physique-chimie, prévention-santé-environnement, langue vivante, arts appliqués et culture artistique, EPS. Ils couvrent presque la moitié de l'emploi du temps hebdomadaire. Certains sont appliqués à des activités professionnelles, par exemple la biologie appliquée à la coiffure ou encore les sciences physiques dans le domaine de l'électricité.
- Un volume horaire dédié à la consolidation des acquis, à l'accompagnement personnalisé et à l'accompagnement au choix d'orientation (sous la forme de soutien, d'aide individualisée, de tutorat ou encore d'aide à la poursuite d'études).
- Des périodes de formation en milieu professionnel de 12 à 14 semaines de stages selon les spécialités, réparties sur les 2 ans, de manière variable selon les établissements.

LE CAP AGRICOLE

Il comprend :

- 4 modules d'enseignement professionnel.
- 3 modules d'enseignement général communs à toutes les spécialités du CAP agricole en référence à des dimensions de la vie sociale, professionnelle et civique incluant des enseignements : français ; histoire-géographie ; éducation socioculturelle ; mathématiques ;

technologies de l'informatique et du multimédia ; sciences économiques, sociales et de gestion ; biologie-écologie ; physique-chimie ; éducation physique et sportive ; langue vivante.

- 13 semaines de stage dont 12 semaines prises sur la scolarité (11 semaines de stage individuel en milieu professionnel et 1 semaine de stage collectif).
- 5 heures par semaine de renforcement des connaissances de l'élève pour poursuivre des études... ; 3 heures de pluridisciplinarité ; 1 enseignement facultatif.

REPARTITION DES HORAIRES ANNUELS EN CAP

	Première année	Deuxième année	Total sur deux ans
Enseignements professionnels	551	494	1045
Enseignement professionnel	333,5	312	645,5
Enseignement professionnel et français en co-intervention	43,5	39	82,5
Enseignement professionnel et mathématiques en co-intervention	43,5	39	82,5
Réalisation d'un chef d'œuvre	87	78	165
Prévention santé environnement	43,5	26	69,5
Enseignements généraux	246,5	221	467,5
Français, Histoire-Géographie	43,5	39	82,5
Enseignement moral et civique	14,5	13	27,5
Mathématiques – Physique-Chimie	43,5	39	82,5
Langue vivante	43,5	39	82,5
Arts appliqués et culture artistique	29	26	55
Education physique et sportive	72,5	65	137,5
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	101,5	91	192,5
TOTAL	899	806	1705
Période de formation en milieu professionnel	6 à 7 semaines	6 à 7 semaines	12 à 14 semaines

INSCRIPTIONS

- **En lycée professionnel**, l'admission en 1re année se fait sur dossier et après avis du conseil de classe de 3e. Dans les lycées publics l'affectation s'effectue après inscription des vœux dans AFFELNET, dans les lycées privées l'affectation est validée suite à un entretien et éventuellement des tests.
- **En CFA**, l'admission en 1re année se fait sur dossier et signature d'un contrat d'apprentissage avec un employeur. Première étape donc : trouver votre entreprise.

OBTENTION DU DIPLOME

L'élève est évalué dans différents domaines tout au long de l'année et parfois en fin d'année pour les enseignements professionnels.

Pour réussir son examen, il faut obtenir la moyenne générale et la moyenne aux épreuves professionnelles.

QUE FAIRE APRES UN CAP

La majorité des diplômés de CAP recherche directement un emploi. Mais il est également possible de poursuivre ses études en préparant :

- Une mention complémentaire (MC) ou une formation complémentaire d'initiative locale (FCIL), pour compléter ses connaissances ou se spécialiser.
Ex. : CAP Agent de sécurité, MC Sécurité civile et d'entreprise (1 an)
- Un autre CAP pour acquérir une double compétence.
Ex. : CAP Boulanger, CAP Pâtissier (1 an)
- Un brevet professionnel qui donne un niveau de connaissances supérieur dans le même domaine.
- un brevet professionnel qui donne un niveau de connaissances supérieur dans le même domaine. Ex. : CAP coiffure, BP coiffure (2 ans)
- un bac professionnel dans la même spécialité que son CAP. Pour cela, il est nécessaire d'avoir de très bons résultats scolaires et une grande motivation.
Ex. : CAP Maintenance des véhicules option voitures particulières, Bac c pro Maintenance des véhicules option voitures particulières (2 ans)

DIFFERENCES ENTRE UN CAP ET UN BAC PROFESSIONNEL

Le CAP et le bac pro sont les principaux diplômes de la voie professionnelle. Ils sont accessibles après la 3^e.

	CAP	BAC PROFESSIONNEL
Durée moyenne	2 ans	3 ans
Au programme	Acquisition de techniques et savoir-faire pour exercer un métier précis.	Spécialisation progressive 1 ^{ère} année : choix d'une famille de métiers (par exemple métiers de l'alimentation qui regroupe les bacs professionnels de boucher-charcutier-traiteur, boulanger-pâtissier et poissonnier-écailleux-traiteur) 2 ^{ème} et 3 ^{ème} année : spécialisation dans un métier (par exemple : boulanger-pâtissier)
Le diplôme	Formation d'ouvriers ou d'employés qualifiés. C'est le 2 ^e niveau de qualification professionnelle pour pouvoir travailler rapidement.	Formation d'ouvriers, d'agents techniques et d'employés hautement qualifiés. Le bac professionnel permet d'accéder à certains cursus de l'enseignement supérieur.
Et après	La grande majorité des élèves cherchent du travail. Il est possible de poursuivre aussi des études.	Trouver un emploi ou poursuivre ses études. Le BTS (Bac + 2) est la poursuite d'études privilégiée des bacheliers professionnels mais ce n'est pas la seule (MC, CS, FCIL...)

AGRICULTURE ELEVAGE JARDINAGE



CAPA JARDINIER PAYSAGISTE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le jardinier paysagiste travaille pour les entreprises paysagistes, les villes, les collectivités territoriales. Il entretient les espaces verts ou les jardins ; il procède aux travaux d'aménagement (drainage), arrosage, décoration, plantation de végétaux d'ornement en utilisant de fertilisants et produits phytopharmaceutiques. Il entretient le matériel et est en relation avec les fournisseurs ou les clients.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/24928/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), la formation comporte des enseignements technologiques et professionnels.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insertion du salarié dans l'entreprise (règles de fonctionnement d'une structure, entreprises du secteur, contrat de travail et salaire, caractéristiques des emplois...); • Maintenance des matériels : bases technologiques et réglementaires, sécurité ; • Mise en place d'aménagements paysagers : contexte agro-écologique, mise en place de végétaux et réalisation de réalisations paysagères ; • Travaux d'entretiens paysagers ; • Module d'initiative professionnelle (MIP) ouvrant sur d'autres activités liés à des situations locales. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en Milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>L'ouvrier paysagiste travaille dans des établissements privés (entreprises de création, d'entretien de jardins particuliers ou d'aménagements collectifs, de constructions décoratives) ou publics (services des espaces verts des villes, collectivités territoriales, syndicats intercommunaux).</p> <p><u>Exemple de métier :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ouvrier paysagiste</i>
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAPA débouche sur la vie active mais il est possible, à certaines conditions, de continuer à se former en préparant un bac pro ou un certificat de spécialisation (CS) du secteur du paysage.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>CS Jardinier de golf et entretien de sols sportifs engazonnés</u> • <u>Bac pro Aménagements paysagers</u> • <u>BP Aménagements paysagers</u>

<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ A 22 La Roche-Jaudy Lycée Pommerit ■ 22 Langueux Ecole Saint-Ilan ■ A 22 Merdrignac CFA du Mené ■ A 29 Hanvec CFA agricole de Kerliver ■ A 29 Plabennec MFR ■ 29 Plomelin Lycée de l'horticulture et du paysage de Kerbernez ■ A 35 Rennes Groupe Antoine de Saint- Exupéry - site Pier Giorgio Frassati ■ A 35 Redon ISSAT ◆ 35 Saint-Aubin-du-Cormier LP agricole la Lande de Rencontre ■ A 35 Saint-Grégoire MFR horticole ■ A 56 Auray Lycée agricole Kerplouz La Salle ■ A 56 Gourin Lycée Saint-Yves ◆ 56 Hennebont LP agricole le Talhouet - antenne du LPA Le Sullio ■ A 56 Questembert MFR
--	--

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

AGRICULTURE ELEVAGE JARDINAGE



CAPA MAINTENANCE DES MATERIELS Option A : Matériels agricoles

OBJECTIFS	<p>Ce professionnel prépare et organise ses interventions sur les matériels agricoles. Il assure leur entretien et leur réparation. Il change des éléments, des organes ou des pièces lors de la dépose-repose ou du démontage-remontage de sous-ensembles. Il réalise des mesures simples et des contrôles sur les parties mécaniques, électriques, hydrauliques ou pneumatiques. En fin d'intervention, il sait rendre compte à sa hiérarchie et à son client. Il peut travailler dans une entreprise de maintenance, de distribution de matériels agricoles, ou une entreprise d'espaces verts. Si un tracteur ou une moissonneuse-batteuse tombent en panne au moment des labours ou des récoltes, tout s'arrête. La maintenance préventive des matériels agricoles revêt donc une importance particulière. Elle constitue le cœur de l'activité du titulaire de l'option matériels agricoles.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/cap/cap-maintenance-des-materiels-mm/9037-2017-referentiel-cap-maintenance-des-materiels-changement-intitule-option-b.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Approche système du matériel (analyse fonctionnelle, solutions constructives, matériaux, systèmes mécaniques) ;• la chaîne d'énergie (puissance, stockage, transmission, conversion, adaptation, modulation) ;• la chaîne d'information (acquisition, traitement, communication et transmission) ;• la mise en œuvre des matériels (vocabulaire usuel, consignes de démarrage et d'arrêt du matériel...);• la santé et la sécurité au travail, la protection de l'environnement ;• la technique de maintenance (opérations de maintenance et d'adaptation) ;• la communication (professionnelle, orale et écrite). <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP en maintenance des matériels travaille dans des entreprises de distribution, de maintenance, de service et de location des matériels.</p> <p>Les titulaires de l'option matériels agricoles seront employés dans des entreprises (principalement des TPE et PME) travaillant essentiellement au service des agriculteurs, viticulteurs, arboriculteurs, éleveurs, sylviculteurs, forestiers, maraichers, conchyliculteurs, horticulteurs... En zone rurale, majoritairement chez le client, l'activité est soumise à une très grande saisonnalité et aux conditions climatiques. Le titulaire de ce CAP travaille principalement à l'atelier après une adaptation à l'emploi compte tenu de la gamme très large de matériels et d'équipements pluritechnologiques, avec un très fort développement de l'électronique embarquée (guidage, modulation d'intrants, systèmes communicants...).</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mécanicien de maintenance des matériels agricoles ou d'espaces verts • Conducteur de machines agricoles.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP)..</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements</u> • <u>MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile</u> • <u>Bac pro Agroéquipement</u> • <u>Bac pro Maintenance des matériels option A matériels agricoles</u> • <u>Bac pro Maintenance des matériels option C matériels d'espaces ver</u> • certificat de spécialisation (CS) du secteur du paysage.
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A 22 Lamballe-Armor Lycée et SEP Henri Avril A 35 Mautauban-de-Bretagne MFR ◆ 56 Locminé LP Louis Armand

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

AGRICULTURE ELEVAGE JARDINAGE



CAPA MAINTENANCE DES MATERIELS Option C : Matériels d'espaces verts

OBJECTIFS	<p>Ce professionnel prépare et organise ses interventions sur les matériels d'espaces verts. Il assure leur entretien et leur réparation. Il change des éléments, des organes ou des pièces lors de la dépose-repose ou du démontage-remontage de sous-ensembles. Il réalise des mesures simples et des contrôles sur les parties mécaniques, électriques, hydrauliques ou pneumatiques. En fin d'intervention, il sait rendre compte à sa hiérarchie et à son client. Il peut travailler dans une entreprise de maintenance, de location ou de distribution de matériels agricoles, une entreprise d'espaces verts.</p> <p>La maintenance des motoculteurs, tondeuses, taille-haies, tronçonneuses et robots constitue le cœur de l'activité de l'agent titulaire de l'option matériels d'espaces verts.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/cap/cap-maintenance-des-materiels-mm/9037-2017-referentiel-cap-maintenance-des-materiels-changement-intitule-option-b.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les élèves suivent des cours de technologie et de dessin industriel.• Ils apprennent à lire des schémas hydrauliques, pneumatiques, électriques et électroniques.• Ils étudient le fonctionnement des matériels (la régulation thermique des moteurs, le freinage et l'embrayage).• Ils apprennent à travailler en toute sécurité. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les débouchés se situent dans les entreprises de maintenance, de location ou de distribution de matériels agricoles, les entreprises ou collectivités utilisatrices de ces matériels. Ces ouvriers qualifiés exercent leur activité en atelier ou directement sur le terrain, souvent en équipe et sous les ordres d'un chef.</p> <p><u>Exemple de métier :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mécanicien de maintenance des matériels agricoles ou d'espaces verts</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>La formation en CAP vise prioritairement l'insertion professionnelle, néanmoins une poursuite d'études peut être envisagée.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements</u> • <u>MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile</u> • <u>Bac pro Agroéquipement</u> • <u>Bac pro Maintenance des matériels option A matériels agricoles</u> • <u>Bac pro Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts.</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A 35 Saint-Malo Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine</p> <p>A 56 Kervignac Lycée d'enseignement agricole privé Ker Anna</p> <p>◆ 56 Locminé LP Louis Armand</p> <p>■ 56 Priziac LP Saint-Michel</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

AGRICULTURE ELEVAGE JARDINAGE



CAPA MARECHAL-FERRANT

OBJECTIFS	<p>Le maréchal-ferrant prépare et façonne les ferrures courantes, pour préserver et améliorer le fonctionnement physiologique du pied des chevaux. Il prépare et pose des ferrures orthopédiques et thérapeutiques. En plus des techniques de maréchalerie, il connaît les matériaux, les alliages, la biologie animale et l'hippologie.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25090/f</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les élèves suivent des cours de technologie et de dessin industriel.• Ils apprennent à lire des schémas hydrauliques, pneumatiques, électriques et électroniques.• Ils étudient le fonctionnement des matériels (la régulation thermique des moteurs, le freinage et l'embrayage).• Ils apprennent à travailler en toute sécurité. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le (la) maréchal(e)-ferrant exerce son métier en se préoccupant de l'harmonie entre bien-être et performances du cheval. Le travail du (de la) maréchal(e)-ferrant intègre de plus en plus des notions de biomécanique.</p> <p>Il (elle) donne également des conseils relatifs à l'appareil locomoteur des chevaux confiés. Le (la) maréchal-ferrant est un homme (femme) de cheval. C'est aussi un (une) professionnel(le) amené(e) à communiquer avec la clientèle et également avec les autres professionnels dont il (elle) est entouré, tels que les vétérinaires, ostéopathes, entraîneurs, cavaliers, fournisseurs de matériaux, selliers. Une bonne connaissance du comportement du cheval est indispensable dans l'exercice du métier. Si la pratique de l'équitation n'est pas requise, elle constitue un avantage certain pour exercer. Il (elle) travaille à l'intérieur dans des espaces aménagés au sein des haras. Des maréchaux-ferrants peuvent être salariés dans une entreprise de maréchalerie, dans des écuries de chevaux de sport, de courses, de compétition ou d'élevage.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Maréchal-ferrant</i> • <i>Palefrenier</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP). La formation en CAP vise prioritairement l'insertion professionnelle, néanmoins une poursuite d'études peut être envisagée.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>BTM Maréchal ferrant</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p style="text-align: center;">■ A 29 Landivisiau MFR</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

AGRICULTURE ELEVAGE JARDINAGE



CAPA METIERS DE L'AGRICULTURE Production animale

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire du CAP agricole métiers de l'agriculture travaille dans différents types d'exploitation agricole : élevage, culture céréalière, horticulture, vignoble selon la spécialité choisie. Il est responsable de la conduite d'un élevage ou d'une production végétale.</p> <p>En productions animales, le diplômé pratique l'élevage (bovin, ovin, caprin, porcin, volailles et équin). Il s'occupe de l'alimentation, de l'entretien et du suivi sanitaire du troupeau.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25306/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insertion du salarié dans l'entreprise (règles de fonctionnement d'une structure, entreprises du secteur, contrat de travail et salaire, caractéristiques des emplois...); • Maintenance des matériels, équipements, installations et bâtiments ; • Techniques et pratiques professionnelles (support : ruminants, porcs ou aviculture) ; • Module d'initiative professionnelle (MIP) - ex. : aquaculture, pastoralisme, transformation de produits animaux, valorisation et vente de l'entreprise – ou, pour une meilleure polyvalence, dans un support de production animale ou végétale. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>L'activité de cet emploi s'exerce au sein d'entreprise de production agricole (polyculture-élevage, productions animales [bovins, ovins, porcins, aviculture, aquaculture], grandes cultures), horticole (productions légumières, floriculture, pépinière d'ornement), arboricole ou viticole.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Agent d'élevage avicole • Agent d'élevage bovin • Agent d'élevage caprin • Agent d'élevage équin • Agent d'élevage porcin • Educateur canin...

<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP agricole est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins la formation peut être complétée par un certificat de spécialisation ou une formation commerciale pour faire du conseil et de la vente dans une entreprise d'agrofouritures, jardinerie, grande distribution. Ceux qui ont un bon niveau scolaire peuvent préparer un bac pro du secteur.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bac Pro (1 ère ou Seconde), Conduite et gestion d'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage • 2^{ème} CAP en un an, • Certificat de Spécialisation (6 mois), • Brevet Professionnel (2 ans)
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 La Roche-Jaudy Lycée Pommerit A 22 Plouisy Lycée agricole Kernilien ■ 22 Quessoy Lycée La Ville Davy A 29 Fouesnant Lycée agricole de Quimper Bréhoulou ■ A 29 Ploudaniel MFR - antenne MFR Plabennec ■ 35 Dol-de-Bretagne Lycée les Vergers ■ A 35 Janzé MFR La Jaroussaye A 35 Montauban-de-Bretagne MFR A 35 Redon ISSAT A 35 Saint-Aubin-du-Cormier CFA agricole la Lande de la Rencontre ■ 35 Saint-Symphorien MFR La Chatière ■ A 56 Gourin Lycée Saint-Yves ■ 56 Ploërmel Lycée agricole la Touche ■ 56 Pontivy LEAP Kerlebost ■ A 56 Questembert MFR

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

AGRICULTURE ELEVAGE JARDINAGE



CAPA METIERS DE L'AGRICULTURE Production végétale : arboriculture, horticulture

OBJECTIFS	<p>Le titulaire du CAP agricole métiers de l'agriculture travaille dans différents types d'exploitation agricole : élevage, culture céréalière, horticulture, vignoble selon la spécialité choisie. Il est responsable de la conduite d'un élevage ou d'une production végétale.</p> <p>En productions végétales, le diplômé travaille les sols : prépare les parcelles, procède aux plantations des semis, surveille la croissance et la protection des végétaux par l'emploi de fertilisants, de produits phytosanitaires. Il récolte et conditionne des produits. En arboriculture, le salarié réalise l'ensemble des travaux manuels du verger : taille, palissage, travaux en vert. Employé comme tractoriste, il réalise les travaux mécanisés.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25306/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Insertion du salarié dans l'entreprise (règles de fonctionnement d'une structure, entreprises du secteur, contrat de travail et salaire, caractéristiques des emplois...);• Maintenance des matériels, équipements, installations et bâtiments ;• Techniques et pratiques professionnelles, support : arboriculture ou horticulture ;• Module d'initiative professionnelle (MIP)- ex.: valorisation et vente de produits... - ou, pour une meilleure polyvalence, dans un autre support en production végétale ou animale. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Ce diplômé travaille chez un pépiniériste, un maraîcher, un horticulteur ou un arboriculteur ou dans les domaines viticoles. Dans l'exploitation viticole, le diplômé est formé aux opérations réalisées en cave ou en chai : traitement de la vendange, nettoyage du matériel, vinification et élevage du vin. Il utilise et entretient les équipements et matériels dans le vignoble et dans la cave.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conducteurs de machines agricoles</i> • <i>Employé de chai</i> • <i>Employé d'élevage</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP agricole est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins la formation peut être complétée par un certificat de spécialisation ou une formation commerciale pour faire du conseil et de la vente dans une entreprise d'agrofouritures, jardinerie, grande distribution. Ceux qui ont un bon niveau scolaire peuvent préparer un bac pro du secteur.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bac pro Agroéquipement</u> • <u>Bac pro Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)</u> • <u>Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole</u> • <u>Bac pro Technicien conseil vente univers jardinerie</u> • <u>BP Responsable d'entreprise agricole</u> • <u>CS Arboriste élaqueur</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 22 Langueux Ecole Saint-Illan ■ 29 Plomelin Lycée de l'horticulture et du paysage de Kerbernez ◆ 29 Saint-Pol-de-Léon Collège Jacques Prévert A 35 Redon ISSAT ■ A 35 Saint-Grégoire MFR horticole ◆ A 56 Hennebont Lycée horticole

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

AGRICULTURE ELEVAGE JARDINAGE



CAPA METIERS DE L'AGRICULTURE Production végétale : grandes cultures

OBJECTIFS	<p>L'employé qualifié en polyculture assure des activités liées à la conduite d'une ou plusieurs productions végétales. Il met en œuvre des pratiques et techniques culturales prenant en compte les problématiques de développement durable.</p> <p>Pour cela il doit procéder à l'utilisation et au réglage des différents matériels et équipements nécessaires au travail du sol, suivi des productions végétales et récolte. Il peut également intervenir dans les lieux de stockage des récoltes et dans leur transport.</p> <p>A l'issue de la formation il doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none">• Organiser son travail• Utiliser des matériels et engins• Entretien des bâtiments, matériels et engins• Protéger les cultures• Communiquer avec les acteurs de l'entreprise• Réaliser des opérations liées à l'irrigation automatisée ou non le cas échéant
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25306/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux• Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle• Interagir avec son environnement social• Réaliser des travaux mécanisés des cultures• Réaliser des observations et des opérations d'entretien des cultures et de préservation des sols• Effectuer des travaux liés à l'entretien courant des matériels, équipements, installations et bâtiments• S'adapter à des enjeux professionnels locaux. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme peut exercer son activité dans les exploitations agricoles de tout type :</p> <p><u>Exemples de métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrier agricole polyvalent • Ouvrière Ouvrière agricole de grandes cultures, polyculture élevage • Conducteur de machines agricoles
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP agricole est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins la formation peut être complétée par un certificat de spécialisation ou une formation commerciale pour faire du conseil et de la vente dans une entreprise d'agrofouritures, jardinerie, grande distribution. Ceux qui ont un bon niveau scolaire peuvent préparer un bac pro du secteur.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bac pro Agroéquipement</u> • <u>Bac pro Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)</u> • <u>Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole</u> • <u>Bac pro Technicien conseil vente univers jardinerie</u> • <u>BP Responsable d'entreprise agricole</u> • <u>CS Arboriste élagueur</u> • <u>Bac Pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole</u> • <u>Bac Pro Conduite de productions horticoles</u> • <u>BP Responsable d'atelier de productions horticoles</u>
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ A 22 Loudéac MFR A.22 La Roche Jaudy Lycée Pommerit ■ A 29 Elliant MFR ■ A 35 Janzé MFR La Jaroussaye A 35 Montauban-de-Bretagne MFR A 35 Redon ISSAT

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

AGRICULTURE ELEVAGE JARDINAGE



CAPA PALEFRENIER SOIGNEUR

OBJECTIFS	<p>Le palefrenier soigneur est un employé polyvalent qui assure les soins quotidiens aux chevaux ainsi que leurs déplacements, les travaux d'entretien d'écurie, des espaces de travail des chevaux, des lieux d'accueil du public et des abords de l'entreprise.</p> <p>Observateur privilégié, il doit percevoir les changements et comportements anormaux des équidés et doit savoir réagir en cas d'aléas. Premier interlocuteur des publics accueillis dans l'entreprise, il les informe et les oriente. Il réalise des travaux de maintenance de premier niveau des outils, matériels et engins et peut être amené à conduire une production herbagère ainsi qu'à aménager des espaces de détente des chevaux. Pour mettre en oeuvre toutes ces activités, le palefrenier soigneur conduit des équipements tractés, portés ou semi-portés, le rapprochant ainsi de l'emploi d'ouvrier agricole.</p> <p>Les périmètres de ce métier varient en fonction de la taille des entreprises, de l'expérience, des compétences, des aptitudes des salariés et du secteur professionnel.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25929/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux• Mettre en oeuvre des actions contribuant à sa construction personnelle• Interagir avec son environnement social• Capacités professionnelles• Réaliser des soins courants aux équidés• Réaliser des travaux liés à l'utilisation des équidés• Effectuer les travaux liés à l'entretien courant des matériels, bâtiments, installations, aires de travail et abords <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>L'emploi salarié se répartit entre haras, exploitations d'élevage de chevaux, centres équestres, centres de tourisme équestre, centres d'entraînement de chevaux de course, centres de débouillage, collectivités territoriales ou publiques d'état (armée, enseignement...), entreprises de spectacle équestre, centres de soins vétérinaires.</p> <p><u>Exemples de métiers possibles après cette formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Palefrenier soigneur</u> • <u>Responsable d'écurie</u> • <u>Groom</u> • <u>Cavalier soigneur</u>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP agricole palefrenier soigneur débouche directement sur la vie active avec une rémunération aux alentours du SMIC. Cependant, il est possible de poursuivre ses études en préparant un bac pro du secteur pour les meilleurs élèves. Par exemple, le bac pro "Conduite Gestion des Entreprises Hippiques", ce qui lui permet d'obtenir la capacité professionnelle agricole pour accéder au statut de chef d'entreprise. Les titulaires de ce CAP agricole pourraient par ailleurs s'insérer dans d'autres domaines que du cheval comme la production agricole après une formation complémentaire tel que brevet professionnel "Responsable d'Exploitation Agricole" ou le baccalauréat professionnel "Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole"</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole</u> • <u>Bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique</u> • <u>BP Responsable d'entreprise agricole</u>
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ A 56 Questembert MFR

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ALIMENTATION AGROALIMENTAIRE



CAP BOUCHER

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le boucher réceptionne et stocke les viandes (bovins, ovins, porcins, caprins, équins, volailles et gibiers). Il contrôle la traçabilité et la qualité de la viande ainsi le respect des règles d'hygiène et de sécurité. Il découpe, désosse et sépare les viandes. Il les prépare (parage, épluchage, tranchage et ficelage) pour la vente en respectant les techniques de présentation, de décoration et d'étiquetage. Il habille les volailles et confectionne les produits tripiers. Il peut participer au conseil et à la vente des produits.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b203.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approvisionnement et organisation : réception des produits, entreposage, suivi des stocks, prise de commande, vérification des produits, produits et transformation, filière viande, traçabilité des produits ; • transformation des produits : contenu nutritionnel des viandes et abats, préparation des produits (découper, séparer, désosser, parer, éplucher, parer une volaille), transformation (trancher, couper, hacher, préparation de produits tripiers), finition (mise en forme, bardage et ficelage) ; • préparation à la vente, commercialisation : organisation espace de vente, vérification des produits, étiquetage, service et conseil à la clientèle, décoration ; • équipements et locaux professionnels : nettoyage et désinfection des locaux, contrôle des appareils et des dispositifs de sécurité, équipement matériel, tenue professionnelle, organisation du plan de travail, outillage, stockage des déchets, fonctionnement des chambres froides. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Sur son billot, le boucher désosse les carcasses, découpe la viande en morceaux pour la présenter à la vente au détail. Il vide et nettoie également les volailles, les lapins et les gibiers.</p> <p>Le boucher peut se spécialiser en fonction de la viande travaillée (bœuf, cheval, porc, moutons...). Il décore les plats et valorise son activité en proposant à la clientèle des plats cuisinés prêts à emporter.</p>

	<p>En contact avec la clientèle, le boucher a une activité de commerçant. Il accueille les consommateurs, vend la viande, donne des conseils sur la préparation et la cuisson.</p> <p>Le boucher exerce son travail seul ou en équipe. Il est le plus souvent debout. Une partie de l'activité se fait en chambre froide où il faut s'adapter à des variations brusques de température et transporter des charges parfois lourdes.</p> <p>L'utilisation d'outils tranchants exige une grande dextérité et une attention soutenue. La manipulation de produits crus exige le strict respect de règles d'hygiène.</p> <p>S'il est à son compte, des connaissances comptables sont nécessaires pour gérer son commerce.</p> <p>Le boucher est employé dans différents types d'entreprises : boucherie artisanale, rayon boucherie d'une grande surface, abattoir.</p> <p><u>Exemples de métiers:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Commerçant en alimentation • Ouvrier d'abattoir • Préparateur de recettes • Charcutier-traiteur • Employé de libre-service • Responsable de magasin
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MC Employé traiteur • Bac pro Boucher charcutier traiteur • BP Boucher • BP Charcutier-traiteur • BP Responsable d'entreprise agricole
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A 29 Brest CFA de la Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest</p> <p>A 35 Bruz Faculté des métiers - CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine</p> <p>A 56 Vannes CFA Chambre de métiers du Morbihan</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ALIMENTATION AGROALIMENTAIRE



CAP BOULANGER

OBJECTIFS	<p>Le boulanger est un spécialiste de la fabrication et de la présentation des pains et viennoiseries. Il participe à l'approvisionnement, au stockage et au contrôle qualité des matières premières. Il pétrit la pâte, pèse et façonne les pains, assure le suivi de la fermentation des produits et de la cuisson.</p> <p>Titulaire du CAP, il débute comme ouvrier boulanger dans une entreprise artisanale ou industrielle, ou dans la grande distribution.</p> <p>À noter : le secteur de la boulangerie évolue vers la fabrication de produits de restauration légère (pizzas, sandwiches, salades...). Par ailleurs, les nouvelles techniques réduisent la pénibilité et la durée du travail des boulangers.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/indexa9a8.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pratique professionnelle : fabrication de pains courants et spéciaux, viennoiseries, réalisation d'éléments et pièces décorées• Technologie professionnelle : matières premières, additifs, étapes de la réalisation du pain, sécurité et matériel• Sciences appliquées : microbiologie, parasitologie, biochimie, hygiène• Vie Sociale et Professionnelle : connaissance de l'entreprise, environnement économique, juridique et social• Production : calculer les ingrédients nécessaires et organiser son travail à partir d'une commande ; réaliser des produits de panification et de viennoiserie dans les règles d'hygiène et de sécurité, maintenir son poste de travail <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les titulaires du CAP boulanger débutent comme ouvrier boulanger dans des entreprises artisanales, industrielles ou de grande distribution. Après quelques années d'expérience, il/elle peut s'installer à son compte. Dans un hypermarché, il/elle peut accéder aux fonctions de chef d'équipe ou de responsable de fabrication. Une autre possibilité consiste à s'expatrier. Le secteur de la boulangerie est en pleine évolution. Les nouvelles techniques facilitent le travail, et font gagner du temps. La fabrication de produits de restauration légère (quiches, sandwiches) se développe régulièrement.</p> <p><u>Exemple(s) de métier(s):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>boulangier(ère)</i> • <i>commerçant(e) en alimentation</i> • <i>opérateur de fabrication de produits alimentaires</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MC Boulangerie spécialisée • MC Employé traiteur • MC Pâtisserie boulangère • Bac pro Boulanger-pâtissier • BP Boulanger
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A 22 Aucaleuc CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne</p> <p>A 22 Ploufragan CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne</p> <p>A 29 Brest CFA de la Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest</p> <p>■ 29 Concarneau Lycée Saint-Joseph</p> <p>A 29 Quimper CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère</p> <p>A 35 Bruz Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine</p> <p>A 35 Fougères Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine</p> <p>A 35 Saint-Malo Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine</p> <p>■ A 56 Priziac LP Saint-Michel</p> <p>■ A 56 Vannes Chambre de métiers et de l'artisanat région Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ALIMENTATION AGROALIMENTAIRE



CAP CHARCUTER-TRAITEUR

OBJECTIFS	<p>Le charcutier-traiteur peut exercer son activité en magasin artisanal, en entreprise de charcuterie industrielle, dans une grande surface ou dans la restauration, voire dans l'hôtellerie. Il approvisionne et stocke des matières et des produits. Il réalise, conditionne et présente des produits de charcuterie et de traiteur (des viandes, des poissons crus, des fabrications charcutières et des fabrications traiteurs). Il participe à l'entretien des équipements et au contrôle de la qualité.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/538/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Réalisation et présentation de produits de charcuterie – traiteur• Participation à l'approvisionnement• Conditionnement, conservation, etc.• Technologie-arts appliqués : acquérir les bases culturelles et méthodologiques communes au métier du charcutier traiteur assemblant la créativité selon les règles d'art et la production industrielle• Connaissance de l'entreprise et de son environnement économique, juridique et social• Sciences appliquées à l'alimentation, à l'hygiène et aux équipements : hygiène alimentaire, microbiologie et hygiène, équipements <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire d'un CAP Charcutier traiteur propose ses services dans les entreprises justifiant l'utilisation d'un laboratoire et / ou un atelier de fabrication de produits de charcuterie – traiteur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charcuterie • Charcuterie – traiteur • Traiteur (restaurant, poissonnerie, pâtisserie) • Boucherie – charcuterie – traiteur • Charcuterie – conserverie • Charcuterie – salaison. <p>Le diplômé exerce le métier de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opérateur de fabrication de produits alimentaires • Charcutier-traiteur professionnel • Commerçant en alimentation.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MC Employé traiteur</u> • <u>Bac pro Boucher charcutier traiteur</u> • <u>BP Boucher</u> • <u>BP Charcutier-traiteur</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Ploufragan CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne A 29 Brest CFA de la Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest A 29 Quimper CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère A 35 Bruz Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine A 56 Vannes CFA Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

HÔTELLERIE RESTAURATION



CAP CUISINE

OBJECTIFS	<p>Le titulaire du CAP cuisine réalise des plats en utilisant différentes techniques de production culinaire. Il/elle connaît les produits alimentaires dont il/elle gère l'approvisionnement (établissement des bons de commande, réception et stockage des marchandises, calcul des coûts). Il prépare les légumes, viandes et poissons avant d'élaborer un mets ou assemble des produits pré élaborés. Il/elle a appris les techniques de cuisson et de remise en température. Il/elle sait réaliser des préparations chaudes ou froides (hors-d'œuvre, sauces, desserts...) qu'il/elle met en valeur lors du dressage de l'assiette. Il/elle est capable d'élaborer un menu. Par ailleurs, il doit entretenir son poste de travail et respecter les règles d'hygiène et de sécurité. Son environnement professionnel exige une bonne résistance physique et la capacité de s'adapter à de fortes contraintes horaires.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/indexdfdd.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Organisation de la production de cuisine :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Les grandes familles de produits alimentaires - Les fournisseurs▪ Les stocks et les approvisionnements▪ L'approche économique▪ Les locaux▪ Les modes d'organisation d'une prestation de cuisine <p>Préparation et distribution de la production de cuisine :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ L'organisation du poste de travail▪ Les mesures d'hygiène et de sécurité dans les locaux▪ Les règles et pratiques en matière de développement durable▪ Des éléments de culture culinaire contemporaine▪ Les différentes techniques de cuisson et de préparations culinaires▪ La cuisine régionale▪ Le dressage et l'envoi▪ L'approche sensorielle▪ L'entreprise <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les cuisiniers récemment diplômés du CAP Cuisine démarrent normalement leur carrière professionnelle en bas de la hiérarchie, en tant que commis de cuisine. Toutefois il se peut qu'ils aient l'opportunité de commencer à exercer à un rang plus élevé.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Commis de cuisine :</i> • <i>Second de cuisine :</i> • <i>Employé de restauration collective</i> • <i>Chef de rang.</i> • <i>Chef cuisinier</i> • <i>Directeur de restaurant</i> • <i>Chef à domicile :</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Cuisinier en desserts de restaurant ▪ MC Employé traiteur ▪ MC Sommellerie ▪ Bac pro Commercialisation et services en restauration ▪ Bac pro Cuisine ▪ BP Arts de la cuisine ▪ BP Boucher ▪ BP Charcutier-traiteur
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 22 Lannion LP Saint-Joseph - Bossuet ◆ 22 Saint-Quay-Portrieux LP hôtelier la Closerie A 29 Brest CFA de la Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest ■ 29 Brest Lycée et SEP Estran Fénelon A 29 Quimper Lycée polyvalent Le Paraclat A 29 Quimper CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère ◆ 29 Quimper EREA Louise Michel ■ 29 Trégunc LP Saint-Joseph Saint-Marc site de Trégunc A 35 Bruz Faculté des métiers - CFA de la Chambre de commerce et d'industrie d'Ille-et-Vilaine ◆ 35 Dinard Lycée technologique et SEP hôtelier Yvon Bourges ■ 35 Fougères Institut Cézanne ■ 35 La Guerche-de-Bretagne LP hôtelier Sainte-Thérèse A 35 Saint-Aubin-d'Aubigné MFR ■ 35 Saint-Méen-le-Grand LP Notre-Dame ■ 56 Pontivy Lycée et SEP Jeanne d'Arc Saint-Ivy

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ALIMENTATION AGROALIMENTAIRE



CAP CHOCOLATIER - CONFISEUR

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire du CAP chocolatier confiseur assure, dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité, les opérations d'approvisionnement. Il intervient à tous les stades de la fabrication de la chocolaterie, de la confiserie et éventuellement de la pâtisserie à base de chocolat. Il assure le conditionnement avant commercialisation. Il est amené à être en contact avec la clientèle. En chocolaterie, il sait effectuer correctement les opérations de tempérage, trempage, enrobage. En confiserie, il connaît les techniques de cuisson, de fonte, de façonnage et de fourrage...</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.metiers-alimentation.ac-versailles.fr/IMG/pdf/Referentiel CAP Chocolatier Confiseur.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser, préparer : Participer à la prévision des besoins, préparer les équipements nécessaires à la réception, au contrôle, au déconditionnement et au stockage des matières premières, identifier et préparer les matières premières pour la production, sélectionner les matériels et les outillages adaptés, organiser son poste de travail, identifier et préparer les matériels et les produits d'entretien • Réaliser : réceptionner, déconditionner et entreposer les matières premières, réaliser des produits de chocolaterie, confectionner des confiseries, fabriquer des pâtisseries spécialisées à base de chocolat, conditionner et stocker les produits semi-élaborés et les produits finis, nettoyer et entretenir les matériels, les équipements et les locaux • Apprécier : vérifier la conformité des marchandises lors de la livraison, contrôler l'état des stocks des matières premières, des produits semi-finis et finis, apprécier la conformité de sa fabrication tout au long de la production, vérifier les opérations d'entretien et de nettoyage • Communiquer : prendre contact avec les tiers, le public et les membres de l'entreprise, renseigner les documents internes, rendre compte auprès de sa hiérarchie, informer le client et le public <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP Chocolatier - Confiseur intègre essentiellement des petites entreprises traditionnelles et artisanales. Il commence comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • commis chocolatier • confiseur ou chocolatier • confiseur spécialisé. <p>Après une expérience professionnelle, il pourra occuper un poste de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • chocolatier confiseur qualifié • de chef de laboratoire, • responsable de production. <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Opérateur de fabrication de produits alimentaires</i> • <i>Chocolatier / Confiseur</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MC Pâtisserie glacerie chocolaterie confiserie spécialisées • Bac pro Boulanger-pâtissier • BP Boulanger • BTM Chocolatier confiseur • BM Pâtissier confiseur glacier traiteur
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A 22 Ploufragan CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne</p> <p>A 29 Brest CFA de la Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest</p> <p>■ 29 Concarneau Lycée Saint-Joseph</p> <p>A 35 Bruz Faculté des métiers - CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine</p> <p>A 56 Vannes CFA Chambre de métiers et de l'artisanat de Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ALIMENTATION AGROALIMENTAIRE



**CAP CREMIER -
FROMAGER**

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le crémier fromager peut exercer son activité en commerce de détail ou rayon fromage à la coupe dans la grande distribution. Il/elle réceptionne et met en valeur les marchandises. Vendeur spécialisé, il/elle accueille et conseille les clients grâce à sa connaissance des produits. Il/elle peut notamment confectionner des plateaux de fromages ou réaliser des préparations spécifiques telles que le tranchage ou la mise sous vide.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP_crem_from/Annexes_CAP_crem_from.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approvisionnement, stockage et mise en valeur des fromages et des produits laitiers : Gérer les produits de la réception au stockage Assurer le suivi des produits stockés, veiller à la qualité des produits, gérer son temps et organiser son travail, réaliser des prestations en amont de la commercialisation, assurer l'élaboration et le stockage de préparations lactées/fromagères • Commercialisation des fromages et des produits laitiers : Garantir la salubrité de l'espace de vente, aménager l'espace de vente Vendre des fromages et des produits laitier <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le (la) titulaire du CAP « Crémier-fromager » peut accéder au poste d'employé qualifié (crémierfromager dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> • des crémeries fromageries artisanalessédentaires ou non sédentaires, • les grandes, moyennes et petites surfaces(rayons à la coupe), • la restauration commerciale ou spécialisée (bar à vin/fromage...), • des magasins de vente directe (coopérative, exploitation laitière, entreprise privée...).
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s) <u>Bac pro Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial</u></p>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p style="text-align: center;">A 22 Saint-Quay-Portrieux GRETA - LP Hôtelier la Closerie (*) A 56 Vannes CFA Chambre de métiers et de l'artisanat région Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

(*) formation proposée seulement en un an.

ALIMENTATION AGROALIMENTAIRE



CAP GLACIER FABRICANT

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le glacier fabrique et commercialise des glaces, sorbets, crèmes glacées, entremets glacés, boissons glacées... Il connaît bien les qualités et l'utilisation des matières premières et des additifs, ainsi que les techniques qui leur sont associées. Il sait utiliser les machines de laboratoire spécifiques à ce métier (pasteurisateur, homogénéisateur, maturateur, surgélateur...) et possède des connaissances en hygiène et en dessin appliqué aux métiers de l'alimentation. Par ailleurs, il a été initié à la gestion, ce qui lui permet de participer à la gestion des stocks, au contrôle qualité et à la commercialisation des produits..</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/index2774.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'approvisionnement : réception et stockage des marchandises. • L'organisation et la production : planification, mise en place du matériel et choix des produits, fabrication, conditionnement, conservation et valorisation des productions. • La communication : à l'interne (hiérarchie, personnels de production et de vente). • La démarche qualité : organoleptique, marchande et loyale, environnementale, sanitaire (respect des bonnes pratiques d'hygiène, de la réglementation en vigueur, de traçabilité, ...), de santé et sécurité au travail. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP peut débiter comme commis ou comme glacier fabricant dans une entreprise artisanale spécialisée, une pâtisserie, chez un traiteur ou un restaurateur, ou comme opérateur de fabrication dans une entreprise industrielle.</p> <p>Exemples de métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commerçant en alimentation • Opérateur de fabrication de produits alimentaires
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • BTM Glacier fabricant • BTM pâtissier confiseur glacier traiteur
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A 29 Brest Chambre de commerce et d'industrie Métropolitaine Bretagne Ouest</p> <p>A 56 Vannes LP Jean Guéhenno*</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP PATISSIER

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP sait préparer les pâtisseries et organiser leur fabrication. Ainsi, il sait gérer les stocks de produits, fabriquer les pâtes, les crèmes, décorer les desserts, les présenter et les décrire. Il travaille comme ouvrier de production en pâtisserie artisanale, restaurant traditionnel ou collectif, en entreprise industrielle ou dans la grande distribution. Il pourra, avec une solide expérience professionnelle, s'installer à son compte.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP_patis/Annexes_CAP_patis.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>BLOC 1. Tours, petits fours et gâteaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer la réception des produits • Effectuer le suivi des produits stockés • Organiser son poste de travail • Appliquer les règles d'hygiène • Élaborer des crèmes selon leur technique de fabrication • Assurer la préparation, la cuisson et la finition de pâtisseries : à base de pâtes, petits fours secs et moelleux, meringues • Évaluer sa production <p>Entremets et petits gâteaux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser la production • Préparer des éléments de garniture • Préparer les fonds d'un entremets et/ou des petits gâteaux • Monter, garnir et glacer un entremets et/ou des petits gâteaux • Décorer un entremets et/ou des petits gâteaux • Valoriser la pâtisserie élaborée <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les métiers de la pâtisserie peuvent s'exercer dans les secteurs de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artisanat : dans des commerces aussi variés que des pâtisseries, boulangeries-pâtisseries, chocolateries-confiseries, glaciers, traiteurs, salons de thé ... • Hôtellerie-restauration dont la restauration collective • Industrie : notamment dans des grandes ou moyennes surfaces équipées d'un laboratoire de pâtisserie ou dans l'industrie agroalimentaire. • La pâtisserie artisanale est toujours la principale source d'emploi dans ce secteur. Mais les horaires y sont souvent décalés et le travail les week-ends et jours fériés très répandu. • Une dernière possibilité après le CAP Pâtissier, et pas des moindres est de devenir indépendant. <p><u>Exemples de métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opérateur de fabrication de produits alimentaires • Pâtissier
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel, BP (brevet professionnel) ou BTM (brevet technique des métiers).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAP Boulanger • CAP Chocolatier-confiseur • CAP Glacier fabricant • MC Pâtisserie boulangère • MC Pâtisserie glacierie chocolaterie confiserie spécialisées • Bac pro Boulanger-pâtissier • BP Boulanger • BTM pâtissier confiseur glacier traiteur • BM Pâtissier confiseur glacier traiteur
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p style="text-align: center;">A 22 Aucaleuc Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne</p> <p style="text-align: center;">A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne</p> <p style="text-align: center;">◆ 22 Saint-Quay-Portrieux LP hôtelier la Closerie*</p> <p style="text-align: center;">A 29 Brest Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest</p> <p style="text-align: center;">■ 29 Concarneau Lycée Saint-Joseph</p> <p style="text-align: center;">A 29 Quimper CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère</p> <p style="text-align: center;">A 35 Bruz Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine</p> <p style="text-align: center;">A 35 Fougères Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine</p> <p style="text-align: center;">■ 35 Fougères Institut Cézanne</p> <p style="text-align: center;">A 35 Rennes ASCOR</p> <p style="text-align: center;">◆ 35 Rennes LP Louis Guilloux</p> <p style="text-align: center;">A 35 Saint-Malo Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine</p> <p style="text-align: center;">■ A 56 Priziac LP Saint-Michel</p> <p style="text-align: center;">A 56 Vannes Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne</p> <p style="text-align: center;">* Formation proposée exclusivement en 1 an.</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ALIMENTATION AGROALIMENTAIRE



CAP POISSONNIER ECAILLER

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le poissonnier a une connaissance des produits de la mer. Il maîtrise les méthodes de conservation (réfrigération, salage, fumage...), connaît les techniques de préparation et de transformation des produits aquatiques (fileter, mettre en pavé, préparer en papillote...). Enfin, il réalise l'étalage, accueille et conseille la clientèle.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b224.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance des secteurs : pêche, circuits de distribution, entreprises de transformation, évolution du métier ; • Connaissance des produits : espèces des poissons et fruits de mer, caractéristiques anatomiques, morphologiques et culinaires des produits, familles de produits, constitution des aliments et nutrition ; • Préparation et transformation : préparation des poissons (vidage, écaillage, dépeçage, filetage, tranchage) et des crustacés, ouvrir et présenter les coquillages, préparations culinaires simples • Approvisionnement, vente : achat des produits, contrôle de l'état de fraîcheur des produits, inventaire, facture, prix de vente, conseil à la clientèle, mise en place d'un étalage attrayant ; • Equipements et locaux professionnels : laboratoires de poissonnerie (chambres froides, congélateur, conservateurs, machines à produire de la glace), appareils électriques (machine à dépecer et fileter, broyeurs de déchets, trancheurs), traitement des déchets, utilisation et entretien des matériels, hygiène et sécurité ; • Préparation traiteur : cuisson, fonds, fumets, sauces, accompagnements (pâtes, riz, taillage et cuisson des légumes), produits lyophilisés ou sous-vides. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP Poissonnerie disposera des qualifications adaptées pour travailler dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les entreprises de mareyage • Les ateliers de transformation • Les poissonneries artisanales • Les grossistes • Les poissonneries traiteurs • Les rayons poissonneries des grandes et moyennes surfaces. <p>Le professionnel exerce le métier de</p> <ul style="list-style-type: none"> • commis poissonnier • employé de marée.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MC Employé traiteur</u> • <u>Bac pro Poissonnier écailler traiteur</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A 29 Quimper CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère</p> <p>A 56 Lorient CFA de la ville de Lorient</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ALIMENTATION AGROALIMENTAIRE



CAPA OPERATEUR EN INDUSTRIES AGROALIMENTAIRES Option transformation de produits alimentaires

<p>OBJECTIFS</p>	<p>L'opérateur de production en industries alimentaires travaille dans les industries laitières, les industries des viandes, les industries céréalières, les industries de fabrication de produits alimentaires élaborés, de fabrication d'huiles, de corps gras, industries sucrières et de fabrication de boissons et alcools.</p> <p>Il conduit des machines et/ou réalise des opérations manuelles de fabrication comme la découpe de la viande, la salaison du poisson, ou de conditionnement comme la mise en barquettes, en sachets.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25092/fl</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Organiser le poste de travail en fonction de l'ordre de fabrication ou de transformation des produits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparer le matériel et son poste de travail • Préparer les matières premières et emballages <p>Réaliser en sécurité des opérations de fabrication, de transformation et de conditionnement des produits</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posséder les connaissances sur l'anatomie des différentes espèces animales • Maîtriser les différents types de transformation des viandes (découpe, désossage, parage ...) • Conduire une machine de fabrication ou de conditionnement • Contrôler et enregistrer des données de production • Réceptionner des produits et préparer des commandes • Échanger et communiquer <p>Assurer l'hygiène et la qualité sur le poste de travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les procédures d'hygiène des locaux, des matériels et des personnes • Réaliser des opérations de contrôle qualité des produits <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme peut exercer son activité dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des industries agroalimentaires • Des ateliers de préparation, transformation alimentaire <p>Exemples de métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrier de fabrication des industries alimentaires, • Opérateur de fabrication agroalimentaire.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bac pro Bio-industries de transformation</u> • <u>BP Industries alimentaires</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p style="text-align: center;">A 35 Vitré CFA IFRIA Ouest (École des métiers de l'alimentation)</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ARTS DESIGN GRAPHISME



CAP ARTS DU BOIS Option marqueteur

OBJECTIFS	<p><i>Ce CAP dure 1 an. Il faut déjà posséder un CAP ou un diplôme de niveau supérieur pour s'y inscrire.</i></p> <p>Ce CAP permet d'acquérir les techniques artisanales traditionnelles du travail du bois pour créer, reproduire ou restaurer des objets, des éléments décoratifs ou du mobilier. L'enseignement porte également sur le dessin d'art, le dessin technique et l'histoire des styles.</p> <p>Le marqueteur prépare et applique, par collage, sur des surfaces de bois des motifs ornementaux découpés dans différents matériaux (bois précieux, écaille, corne, nacre...). Il incruste ensuite les éléments, conformément au patron de la réalisation. La marqueterie s'applique au mobilier, mais aussi aux instruments de musique, tableaux, panneaux décoratifs....</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25092/fl</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• les cours d'arts appliqués et de culture artistique apportent aux élèves des repères dans le monde des arts et une culture générale. Comprendre et utiliser les documents est à la base de la formation. L'histoire des styles apprend à les reconnaître lors de travaux de restauration ou de création• dessin technique et le dessin d'art : techniques de préparation d'un ouvrage ;• étude préparatoire : dessin et du modelage pour la présentation de projet à un client ;• connaissance du bois et techniques de préparation ;• choix et la préparation des outils à mains et des machines• La technologie de spécialité du marqueteur porte plus spécifiquement sur : le report du dessin original ; la réalisation des fonds ; la découpe et l'entaille des éléments• les techniques de placage et de collage de la marqueterie sur le support ; l'incrustation sur papier encollé <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le marqueteur prépare et applique sur des panneaux de bois les motifs ornementaux découpés dans différents matériaux : bois précieux, écaille, corne, nacre... La marqueterie s'applique au mobilier mais aussi aux instruments de musique, tableaux, panneaux décoratifs...</p> <p>Le marqueteur travaille en entreprise artisanale, salarié ou à son compte. Son activité est souvent associée à celle de l'ébéniste.</p> <p>En tant qu'artisan il peut aussi réaliser des œuvres d'art : tableaux, jeux d'échec, armoiries...</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuisier • Ebéniste
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel, en BM (Brevet de maîtrise), en BMA (Brevet des métiers d'art) ou de préparer un Diplôme de Fin d'Etudes Secondaires des Métiers d'Art. Autre possibilité : préparer un CAP proche pour élargir son champ de compétences.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste</u> • <u>CAP Ebéniste</u> • <u>Bac pro Technicien constructeur bois</u> • <u>Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés</u> • <u>Bac pro Technicien menuisier-agenceur</u> • <u>BMA Ebéniste</u> • <u>Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p style="text-align: center;">◆ 29 Landerneau Lycée et SEP de l'Elorn (formation en un an)</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP ARTS DU BOIS Option sculpteur ornemaniste

OBJECTIFS	<p><i>Ce CAP dure 1 an. Il faut déjà posséder un CAP ou un diplôme de niveau supérieur pour s'y inscrire.</i></p> <p>Ce CAP permet d'acquérir les techniques artisanales traditionnelles du travail du bois pour créer, reproduire ou restaurer des objets, des éléments décoratifs ou du mobilier. L'enseignement porte également sur le dessin d'art, le dessin technique et l'histoire des styles.</p> <p>Le sculpteur ornemaniste réalise, à partir de croquis, l'ornementation de meubles, des éléments de décoration pour l'architecture intérieure (boiseries, manteaux de cheminée, portes, balustrades) ainsi que des objets décoratifs (pendules, pieds de lampe...). À partir d'une commande, il esquisse le motif, puis confectionne un modèle en plâtre avant de passer à la réalisation proprement dite. Il met alors en forme les volumes et sculpte les détails.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/517/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Arts appliqués et culture artistique apportent aux élèves des repères dans le monde des arts et une culture générale. Comprendre et utiliser les documents est à la base de la formation. Des cours d'histoire des styles des arts du bois permettent aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires pour reconnaître et respecter les différents styles lors de travaux de restauration ou de création• Dessin technique et dessin d'art : techniques de base de préparation d'un ouvrage.• Connaissance du bois et des techniques de préparation.• Choix et la préparation des outils à mains (gouge, bédane...) et des machines ; <p>La technologie de spécialité du sculpteur porte plus spécifiquement sur les différents types de travaux : boiseries, sièges, portes..., les techniques de réalisation de sculptures en relief, les techniques d'assemblage : embrèvements, entures..., les outillages et le bois utilisés en sculpture.</p> <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le sculpteur ornementaliste titulaire de ce diplôme réalise, à partir de croquis, l'ornementation de meubles, les éléments de décoration s'intégrant à l'architecture intérieure (boiseries, manteaux de cheminée, portes, balustres) mais aussi des objets décoratifs. Il a des compétences en dessin et en modelage.</p> <p>Il maîtrise toutes les techniques de travail du bois: la préparation des outils à main (affûtage), le serrage des pièces, le maniement des machines, le débit et le corroyage des bois, les assemblages, le tracé, la recherche des fonds et l'exécution des détails en bas ou haut relief.</p> <p>Il est capable de reconnaître et respecter le style, de choisir une essence et d'effectuer le tracé de la pièce à réaliser.</p> <p>Il est capable de restaurer des sculptures anciennes.</p> <p><u>Exemples de métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ebéniste,</i> • <i>Sculpteur sur bois</i> • <i>menuisier</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel, en BM (Brevet de maîtrise), en BMA (Brevet des métiers d'art) ou de préparer un Diplôme de Fin d'Etudes Secondaires des Métiers d'Art. Autre possibilité : préparer un CAP proche pour élargir son champ de compétences.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>CAP Arts du bois option marqueteur</u> • <u>CAP Ébéniste</u> • <u>Bac pro Technicien constructeur bois</u> • <u>Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés</u> • <u>Bac pro Technicien menuisier-agenceur</u> • <u>BMA Ébéniste</u> • <u>Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p style="text-align: center;">◆ 56 Auray LP Bertrand Du Guesclin (formation en un an)</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP EBENISTE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Ce CAP offre une première qualification pour exercer le métier d'ébéniste.</p> <p>Le titulaire de ce diplôme fabrique et répare des meubles à l'unité ou en nombre limité, selon un mode artisanal. À partir des plans et des instructions qui lui ont été donnés, il exécute une partie ou un ensemble de mobilier. Il réalise aussi les placages, les frisages, le montage des meubles et les finitions (ponçage, mise en teinte...).</p> <p>L'ébéniste peut travailler dans un atelier, une entreprise artisanale ou une PME..</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP_ebeniste/Annexes_CAP_ebeniste.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histoire de l'art de l'ameublement et arts appliqués : Identifier, classer et hiérarchiser les informations esthétiques et stylistiques ; identifier des données d'un cahier des charges, identifier les caractéristiques esthétiques, stylistiques et contextuelles d'un mobilier ou d'un agencement ; identifier des contraintes esthétiques traduire graphiquement des intentions esthétiques. • Analyse de l'ouvrage et préparation de la fabrication : - Identifier, classer et interpréter les informations techniques, identifier les contraintes techniques, proposer et justifier les solutions techniques et esthétiques de réalisation, traduire graphiquement des solutions fonctionnelles et techniques établir les quantitatifs de matériaux, d'éléments d'ornementation, de quincaillerie, établir des documents de fabrication. • Fabrication et installation d'un mobilier : organiser et mettre en sécurité son poste de travail, exécuter les tracés et les épures d'un ouvrage, préparer les matériaux, les éléments d'ornementation, la quincaillerie, installer et régler les outillages effectuer les opérations manuelles et d'usinage sur machines conventionnelles ou à positionnement numérique. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP Ébéniste, travaille dans des sociétés opérant dans des secteurs variés (secteur artisanat d'art, culture et patrimoine, ameublement, etc.).</p> <p><u>Exemples de métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ébéniste d'art • Ébéniste -menuisier • Ébéniste -marqueteur • Ouvrier ébéniste • Restaurateur de meubles • Boisselier • Fabricant de jouets en bois • Nacreur • Sabotier • Tabletier
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en BMA (brevet des métiers d'art) ou en bac professionnel, ou de préparer le diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA). Autre possibilité : préparer un second CAP du même domaine, pour approfondir son champ de compétences.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAP Arts du bois option marqueteur • CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste • CAP Dessinateur industriel d'ameublement • BMA Ébéniste • Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 29 Landerneau Lycée de l'Elorn A 35 Fougères Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et- Vilaine * A 35 Rennes Compagnons du devoir ◆ A 56 Auray LP Bertrand Du Guesclin <p><i>*Formation proposée exclusivement en 1 an</i></p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ARTS DESIGN GRAPHISME



CAP FERRONIER D'ART

OBJECTIFS	<p>Ce CAP forme à la réalisation d'ouvrages en métaux ferreux et non ferreux, anciens et contemporains, par déformation et par enlèvement de matière : rampes d'escalier, grilles, mobilier, éléments décoratifs, enseignes.</p> <p>Les élèves apprennent à lire, traduire, interpréter des plans, évaluer les quantités de matière nécessaire à un projet, utiliser des machines de soudure et outils de découpe, transformer le métal à chaud ou à froid, ajuster les pièces et les former (par planage, cintrage, repoussage, limage, sciage, etc.).</p> <p>La formation en atelier est associée à un enseignement sur les matériaux et les produits qui permet aux élèves de connaître les caractéristiques physiques et chimiques des métaux et leurs principaux traitements. Les enseignements artistiques sur l'histoire de la ferronnerie d'art et des styles, la pratique du dessin géométrique et du dessin d'art complètent la dimension "métier d'art" de la formation.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/cap-ferronnier-dart</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Technologie-traçage-atelier (connaître les matériaux, les outillages, les différents types d'assemblage ; tracer des pièces sur épure ; travailler à la forge ; réaliser des ouvrages comme les objets décoratifs, le mobilier, le garde-corps, rampes, portails)• Dessin technique (lecture de plan et étude des assemblages)• Arts appliqués (histoire de l'art de la ferronnerie, étude d'ouvrage en vue de la réalisation)• Prévention santé et environnement (cours de secourisme, délivrance du Sauveteur Secouriste du Travail) <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le diplômé travaille comme salarié dans un atelier de ferronnerie ou une petite et moyenne entreprise artisanale en tant que serrurier-métallier ou réalisateur de structure métallique. Il intervient dans la réalisation d'ouvrages en fer, cuivre, inox... pour des objets de décoration. Il collabore avec des architectes ou professionnels du patrimoine dans la réalisation de son œuvre</p> <p>Le CAP donne accès aux métiers de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferronnier, • ferronnier d'art, • armurier d'art, • bronzier, • chaudronnier d'art, • coutelier d'art, • forgeron d'art, • serrurier d'art, • dinandier • Métallier.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP Ferronnier débouche principalement sur la vie active. Cependant, poursuivre en bac pro est envisageable pour les meilleurs élèves.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle • BMA ferronnier d'art
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A 22 Ploufraan CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé.
Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP TAILLEUR DE PIERRE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Il peut intervenir dans les entreprises spécialisées dans la restauration de monuments historiques.</p> <p>Dans le bâtiment, il contribue à la construction, à la rénovation et à la restauration d'ouvrages de toute nature : maisons, immeubles collectifs, bureaux, bâtiments industriels et commerciaux, « ouvrages du patrimoine » relevant du secteur public comme du secteur privé.</p> <p>Il réalise des ouvrages variés : élévation de murs et parois, revêtement de façades, décoration, ornementation, escaliers, cheminées, aménagement d'intérieur et d'extérieur...</p> <p>Il met en œuvre un matériau naturel qu'il taille manuellement et à l'aide de machines. Il travaille aussi bien le granit que le calcaire ou le grès, selon l'ouvrage à produire et, parfois, la région où il est réalisé.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/texte-de-reference/referentiels</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ les enjeux énergétiques et environnementaux (énergies fossiles et renouvelables utilisées, réglementation thermique et efficacité énergétiques, impacts environnementaux...), ▪ les intervenants (types de marchés, intervenants et statuts juridiques dans l'acte de construire...), ▪ la communication technique (comprendre les plans, croquis et conventions de représentation du bâtiment et les normes ; utiliser une maquette numérique 3 D pour obtenir des tracés ; histoire de l'art et notions de styles et d'architecture...), ▪ les ouvrages (histoire des techniques et styles, rénovation, restauration, types d'ouvrages et leurs caractéristiques...), les matériaux (matériaux du bâtiment dont minéraux, métaux,

	<p>bois, matériaux spécifiques ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ géologie et caractéristiques, techniques des roches...), ▪ les étapes de la fabrication et de la pose (types détaille de blocs de roches et outillages, méthodes manuelles et mécanisées de taille des blocs ; techniques d'assemblage et de poses, machines à commandes manuelle et numérique, outils et matériels utilisés pour la taille, débiter et polir, maintenance et organisation du chantier...), ▪ la santé et la sécurité au travail, l'accessibilité du cadre bâti. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	<p>Le titulaire de ce CAP exercera comme tailleur de pierre dans les entreprises du bâtiment (neuf et restauration, y compris monuments historiques), des carrières et matériaux, et du secteur funéraire. Les domaines des entreprises concernées sont donc : l'extraction de pierre, le travail de la pierre, le monument commémoratif et le monument historique..</p>
POURSUITE D'ETUDES	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAP Marbrier du bâtiment et de la décoration ▪ Bac pro Métiers et arts de la pierre ▪ BP Métiers de la pierre ▪ BP Tailleur de pierre des monuments historiques
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A 22 Quintin LP Jean Monnet A 35 Louvigné-du-Désert UNICEM
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ARTS DESIGN GRAPHISME



CAP HORLOGERIE

OBJECTIFS	<p>CAP à recrutement particulier (dossier de candidature spécifique à télécharger sur le site de l'établissement).</p> <p>L'ouvrier horloger monte, révisé et répare les montres, les horloges et les réveils à mouvement mécanique, électrique ou électronique (quartz). Il démonte le mécanisme, le nettoie, contrôle l'état des pièces et définit celles à échanger ou à remettre en état. Il rectifie certains éléments par usinage et les réassemble par microsoudure, collage, vissage ou rivetage. Puis il procède au remontage et à la lubrification du mécanisme, avant de vérifier la bonne marche de l'appareil.</p> <p>Il peut être en rapport avec le client pour recevoir sa demande, lui soumettre la liste des travaux à réaliser, obtenir son accord et lui remettre l'objet une fois la réparation effectuée.</p> <p>Durant sa formation, l'élève horloger étudie les matériaux utilisés en horlogerie et les traitements spécifiques qui leur sont appliqués. La métrologie, l'étude générale des appareils horaires sont également au programme. Une attention particulière est portée aux problèmes liés à l'emboîtement et aux sonneries.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b232.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Matériaux utilisés en horlogerie : métaux, alliages, verre, colle, pierres d'horlogerie• Traitements thermiques et thermo-chimiques• Utilisation et entretien des outillages pour réparer et régler montres et horloges : loupe, pinces, microscopes...• Fonctionnement de ses outillages : jauges, banc de contrôle d'étanchéité, chrono-compacteur• Utilisation des appareils de contrôles et de mesures• Arts appliqués• Histoire et chronologie des appareils liés à la mesure du temps• Analyse graphique d'un document• Représentation graphique sur support traditionnel ou informatique• Appareils horaires et sonneries• Notion de base de temps : pendule, balancier, quartz• Phénomènes oscillatoires• Sources d'énergie mécanique : ressort, barillet, pile, affichage analogique, numérique ou digital• Fonctionnement d'un système de sonnerie• Technologie de base en horlogerie : démontage, nettoyage,

	<p>graissage, étanchéité et emboîtement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de base des instruments de mesure (la métrologie) <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les débouchés se situent chez les horlogers détaillants, dans les ateliers de réparation, les services après-vente des fabricants, les stations techniques d'entretien ou de réparation. Des emplois existent également dans l'industrie horlogère, pour des fonctions de montage ou de contrôle avant commercialisation.</p> <p>L'évolution classique, en tant que salarié, est de passer d'agent d'atelier à technicien horloger, puis à chef d'atelier. Autre option possible : se mettre à son compte, en tant que maître horloger.</p>
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en deux ans, en brevet des métiers d'art (BMA) Horlogerie pour accéder à des postes liés à la fabrication d'éléments d'horlogerie et à la rénovation de pièces anciennes.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>BMA Horlogerie</u>
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>◆ 35 Rennes LP Jean Jaurès</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ARTS DESIGN GRAPHISME



CAP SERIGRAPHIE INDUSTRIELLE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire du CAP de sérigraphie industrielle peut accéder au métier de conducteur de machines à impression. Professionnel qualifié, il exerce son activité dans des secteurs aussi divers que la publicité, l'industrie automobile, l'électronique, la céramique ou le textile. Il peut être recruté par une entreprise dont l'activité principale est la sérigraphie ou qui possède un atelier intégré à sa production.</p> <p>Le sérigraphe réalise des travaux d'impression conformes au dossier de fabrication qu'il a analysé au préalable. Pour cela, il élabore la forme imprimante ; il fabrique les écrans à travers lesquels l'encre est pressée pour être déposée sur le support (flacons, affiches publicitaires, puces électroniques...). Il choisit les encres selon la nature de ce support (papier, carton, plastique ou autre). Il est capable de composer des teintes selon les besoins et de calculer la consommation d'encre pour le tirage. Il effectue les réglages des presses et du séchoir, et veille au bon fonctionnement des équipements. Avant d'imprimer en série, il vérifie l'impression grâce aux épreuves et y apporte les corrections nécessaires. Enfin, il veille à maintenir une qualité de tirage constante.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/cap_seri_indus.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparation, réglage et suivi de la production (choisir les encres, doser les solvants, caler les écrans...); qualité (vérifier l'adéquation des matières premières, de leur préparation, avec les spécifications relatives au produit...); maintenance (diagnostic, recherche de pannes et réparation); gestion de production; organisation-méthodes; communication (interne et externe); • Hygiène et sécurité (manutention des charges, respect de l'environnement...). <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Ce parcours d'études professionnalisant offrira donc aux diplômés une insertion professionnelle directe.</p> <p>Les titulaires de ce CAP pourront travailler dans divers secteurs d'activité comme la publicité, la presse ou encore l'imprimerie de labeur</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sérigraphe professionnel,</i> • <i>Imprimeur</i> • <i>Conducteur de machines en industrie graphique.</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bac pro Réalisation de produits imprimés et pluri média option B productions imprimées
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>◆ 56 Hennebont LP Emile Zola</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

ARTS DESIGN GRAPHISME



CAP SIGNALETIQUE ET DECORS GRAPHIQUES

OBJECTIFS	Recrutement particulier (dossier de candidature spécifique, test) Le titulaire de ce CAP réalise, à l'unité ou en série, des produits à vocation publicitaire, à vocation d'information ou de communication visuelle, ou des produits décoratifs. Il représente le projet en dessin ou en maquette PAO avant de le réaliser et de mettre en place les lettrages, graphismes et décors. Il utilise des outils traditionnels (découpe, impression, peinture) et des logiciels spécialisés. Par ailleurs, il participe à l'accueil des clients et des fournisseurs.
PROGRAMME	<u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/cap_sign_dec_graph/Annexes_CAP_SIGNAL.pdf Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants : <ul style="list-style-type: none">• Plateau technique : Utilisation des logiciels graphiques, de machine de gravure et d'imprimante 3D, impression et découpe numérique de matériaux, pose de signalétique intérieure et extérieure, réalisation et application de décors (véhicules, vitrines, volumes).• Technologie : Connaissance des matériaux et supports, connaissance de pose de décors.• Arts appliqués et culture artistique : Analyse du cahier des charges, création de maquettes correspondant aux visuels souhaités par le client.• Prévention, santé, environnement Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines

<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les titulaires du CAP travaillent généralement au sein de PME et de TPE, essentiellement artisanales</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Infographiste en enseigne,</i> • <i>Poseur de décors,</i> • <i>Opérateur en enseigne et signalétique...</i>
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel ou en BMA (brevet des métiers d'art).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bac pro Artisanat et métiers d'art option communication visuelle pluri média • BMA Arts graphiques option A signalétique • BMA Arts graphiques option B décor peint
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p>A 22 Aucaleuc Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 56 Auray LP Bertrand Du Guesclin

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP TAPISSIER D'AMEUBLEMENT EN DECOR

OBJECTIFS	<p>Ce CAP dure 1 an. Il faut déjà posséder un CAP ou un diplôme de niveau supérieur pour pouvoir s'y inscrire.</p> <p>Ce CAP forme à la réalisation d'éléments de décoration intérieure, tels que rideaux, décors de fenêtre et de lit, coussins, tentures murales, draperies, et à la remise en état de décors drapés ou tendus.</p> <p>Les élèves apprennent à couper les étoffes à partir du tracé réalisé sur les matières premières, à assembler les tissus, à appliquer une passementerie en respectant alignement et motifs. Ils sont formés également au montage de décors drapés, dont ils doivent assurer la pose et la finition.</p> <p>La formation professionnelle est complétée par des enseignements sur les moyens d'expression graphique et informatique (notamment plans, coupes, fiches techniques et outils de DAO), des enseignements d'arts appliqués qui doivent permettre aux élèves d'identifier le style des ouvrages et de choisir les solutions techniques les plus adaptées. Par ailleurs, les élèves sont formés au contrôle - qualité qu'ils doivent mettre en pratique tout au long de la fabrication jusqu'à la pose finale. Ils sont sensibilisés au contact avec la clientèle.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b195.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Analyse d'une situation professionnelle : collecter des informations, décoder, analyser des documents esthétiques et techniques, émettre et recevoir des informations graphiquement et par écrit, élaborer une solution esthétique et technique, s'exprimer oralement, graphiquement et par écrit, établir les débits matières, organiser et approvisionner le poste de travail.• Réalisation d'ouvrage, organiser et approvisionner le poste de travail, effectuer les opérations de coupe, procéder à l'assemblage des étoffes et des matières premières, appliquer la passementerie, monter et régler les différents éléments, réaliser les finitions, contrôler le produit et réaliser le conditionnement.• Maitriser l'ensemble des étapes de fabrication

	Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	De nombreux tapissiers d'ameublement travaillent à leur compte, ce sont des artisans qui travaillent seuls ou en petite équipe. Ils ont souvent besoin d'agrandir leur champ d'activité en développant notamment la vente de tissus, d'accessoires... Ils peuvent également se spécialiser dans certaines techniques ou encore s'orienter davantage vers la décoration.
POURSUITE D'ETUDES	Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans pour préparer le diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA), un bac professionnel, ou avec de l'expérience un BP (brevet professionnel) ou un brevet technique des métiers (BTM). Exemple(s) de formation(s) possible(s) <ul style="list-style-type: none"> • <u>CAP Tapissier-tapissière d'ameublement en siège</u> • <u>Bac pro Artisanat et métiers d'art option tapisserie d'ameublement</u> • <u>BP Ameublement tapisserie décoration</u> • <u>BTM Tapissier décorateur option couture</u> • <u>BTM Tapissier décorateur option garniture</u> • <u>Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art</u>
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> ■ 29 Brest LP la Croix Rouge La Salle ◆ A56 Auray LP Bertrand Du Guesclin

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé.
Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

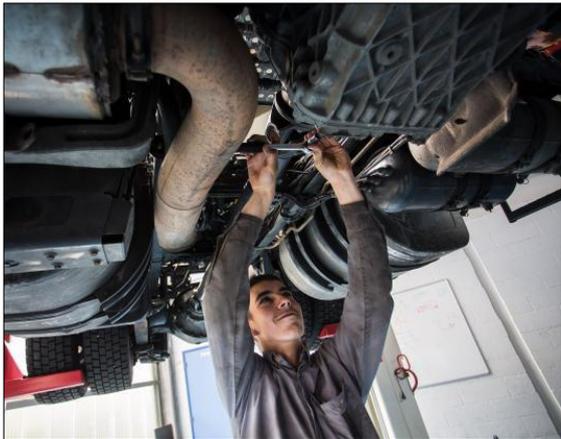


CAP TAPISSIER D'AMEUBLEMENT EN SIEGE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Ce CAP dure 1 an. Il faut déjà posséder un CAP ou un diplôme de niveau supérieur pour pouvoir s'y inscrire.</p> <p>Ce CAP forme à la réalisation de garniture et de couverture de sièges et de lits, qu'il s'agisse de meubles contemporains ou de style.</p> <p>Les élèves apprennent toutes les étapes de la restauration et de la réalisation de la tapisserie en siège : dégarnir tout ou partie d'un siège ; recoller les taquets en cas de nécessité ; effectuer les opérations de garnissage du siège avec des garnitures naturelles (fibres végétales, crin animal) et selon la méthode la plus appropriée ; établir un plan de coupe du tissu, le couper et couvrir la garniture ; poser la passementerie et les clous décoratifs.</p> <p>La formation professionnelle est complétée par des enseignements sur les moyens d'expression graphique et informatique (notamment plans, coupes, fiches techniques et outils de DAO), des enseignements d'arts appliqués qui doivent notamment permettre aux élèves d'identifier le style des sièges à réaliser ou à restaurer. Par ailleurs, les élèves sont formés au contrôle - qualité qu'ils doivent mettre en pratique tout au long de la réalisation de la garniture et de la pose finale du tissu. Ils sont sensibilisés au contact avec la clientèle.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b196.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Analyse d'une situation professionnelle : collecter des informations, décoder, analyser des documents esthétiques et techniques, émettre et recevoir des informations graphiquement et par écrit, élaborer une solution esthétique et technique, s'exprimer oralement, graphiquement et par écrit, établir des métrages et quantités, organiser le poste de travail

	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'ouvrage : organiser le poste de travail, assurer les protections des produits, préparer, tracer les supports et débiter les matières d'œuvres, effectuer les opérations de garnissage, couper, couvrir et assurer les finitions, transcrire, dessiner et exécuter un drapé, contrôler le produit. • Mobiliser les savoirs théoriques en histoire de l'art • Connaitre les matériaux et techniques traditionnelles de garnissage de sièges • -Maîtriser l'ensemble des étapes de fabrication • <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le CAP Tapissier d'ameublement en siège prépare à la réalisation et à la réfection de sièges et de lits, mais aussi à la pose de tentures murales et de décors en matériaux souples.</p> <p>Cet ouvrier qualifié peut travailler au sein d'un atelier artisanal ou dans une PME de tapisserie en siège et d'ameublement. Sa clientèle peut être composée de particuliers ou d'un prescripteur (architecte d'intérieur, décorateur). Avec de l'expérience, il peut se mettre à son compte.</p>
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans pour préparer le diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA), un bac professionnel, ou avec de l'expérience un BP (brevet professionnel) ou un brevet technique des métiers (BTM).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>CAP Tapissier-tapissière d'ameublement en décor</u> • <u>Bac pro Artisanat et métiers d'art option tapisserie d'ameublement</u> • <u>BP Ameublement tapisserie décoration</u> • <u>BTM Tapissier décorateur option couture</u> • <u>BTM Tapissier décorateur option garniture</u> • <u>Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art</u>
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 29 Brest LP la Croix Rouge La Salle (Formation proposée seulement en un an)

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP MAINTENANCE DES VEHICULES Option Voitures particulières

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Les activités principales de ce technicien ou cette technicienne consistent à</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ; ▪ participer au diagnostic sur les véhicules ; ▪ réceptionner et restituer le véhicule ; ▪ participer à l'organisation de la maintenance. ▪ Dans toutes ses activités, le (la) titulaire du certificat d'aptitude professionnelle maintenance des véhicules doit : ▪ s'inscrire dans la démarche qualité et commerciale de son entreprise ; ▪ respecter les règles du système de management « Hygiène – Sécurité – Environnement » (HSE) en assurant la préservation de la santé, de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement ; ▪ respecter les temps impartis, les consignes et procédures en vigueur dans l'entreprise.
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/19118/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse technique, dessin technique, technologies des véhicules, mise en œuvre d'interventions sur véhicules. • Systemes et composants techniques étudiés : motorisation ; allumage, alimentation en carburant et en air, injection ; transmission, embrayage, boîte de vitesse; liaisons au sol, suspension, direction, pneumatiques; freinage ; circuits de charge, démarrage, éclairage, signalisation ; chauffage, climatisation ; équipements électriques, etc. • Préparation d'une intervention de maintenance : Collecter les données nécessaires et préparer son intervention, participer au diagnostic, effectuer les mesures sur véhicule, préparer le véhicule et gérer son poste de travail.

	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'interventions sur véhicules : mise en conformité de systèmes, effectuer des essais, réglage de systèmes dans le cadre d'une maintenance périodique et corrective <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP peut exercer son activité chez des concessionnaires et des agents de marque ou toutes marques, dans les réseaux après-vente des constructeurs, les garages indépendants, les ateliers de maintenance de service Rapide.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mécanicien,</i> • <i>Mécanicien en service rapide</i> • <i>Electronicien automobile</i>
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements (dernière rentrée 2021)</u> • <u>MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile (dernière rentrée en 2021)</u> • <u>Bac pro Maintenance des véhicules option A voitures particulières</u>
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne ◆ 22 Saint-Brieuc Lycée polyvalent Chaptal ■ 22 Saint-Brieuc Lycée Sacré- Coeur ■ 29 Brest LP la Croix Rouge La Salle A 29 Brest CFA Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest ◆ 29 Pont-de-Buis-lès-Quimerch LP des métiers de l'automobile A 29 Quimper CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère A 35 Bruz CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine A 35 Fougères Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine ■ 35 Redon Lycée Marcel Callo ◆ 35 Rennes LP Jean Jaurès A 35 Saint-Malo Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine A 56 Lorient CFA de la Ville de Lorient ■ A 56 Priziac LP Saint-Michel ■ 56 Vannes Lycée t Saint-Joseph A 56 Vannes Chambre de métiers et de l'artisanat de Bretagne

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP MAINTENANCE DES VEHICULES

Option Véhicules de transport routier

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Ce CAP forme des mécaniciens chargés de l'entretien courant et de la réparation des véhicules de transport routier : poids lourds, véhicules de transport en commun. Il travaille chez les concessionnaires et agents de marque, dans les réseaux après-vente des constructeurs, les garages indépendants, les ateliers de maintenance d'entreprise de transport routier, les parcs d'entretien de véhicules d'administrations, etc.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/19118/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques- sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse technique, dessin technique, technologies des véhicules, mise en oeuvre d'interventions sur véhicules. ▪ Systèmes et composants techniques étudiés : motorisation ; allumage, alimentation en carburant et en air, injection ; transmission, embrayage, boîte de vitesse; liaisons au sol, suspension, direction, pneumatiques; freinage ; circuits de charge, démarrage, éclairage, signalisation ; chauffage, climatisation ; équipements électriques, etc. ▪ Préparation d'une intervention de maintenance: collecter les données nécessaires et préparer son intervention; participer au diagnostic; effectuer les mesures sur véhicule; préparer le véhicule et gérer son poste de travail. ▪ Réalisation d'interventions sur véhicule : Communication en interne ; remise en conformité des systèmes, les sous-ensembles, les éléments ; effectuer les contrôles, les essais ; régler un système, dans le cadre d'une maintenance périodique et corrective. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP travaille chez les concessionnaires et agents de marque, dans les réseaux après-vente des constructeurs, les garages indépendants, les ateliers de maintenance d'entreprise de transport routier, les parcs d'entretien de véhicules, d'administrations, etc.</p> <p><u>Exemple(s) de métier(s):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>contrôleur technique automobile</i> ▪ <i>technicien automobile</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bac pro Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p>A 22 Aucalleuc Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne</p> <p>A 35 Montauban-de-Bretagne MFR</p> <p>A 56 Lorient CFA de la Ville de Lorient</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

AUTOMOBILE ENGINES



CAP MAINTENANCE DES VEHICULES Option Motorcycle

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Ce CAP forme des mécaniciens chargés de l'entretien courant et de la réparation des véhicules de transport routier : poids lourds, véhicules de transport en commun. Il travaille chez les concessionnaires et agents de marque, dans les réseaux après-vente des constructeurs, les garages indépendants, les ateliers de maintenance d'entreprise de transport routier, les parcs d'entretien de véhicules d'administrations, etc.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/19118/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonctions et structures des systèmes de véhicules : analyses des fonctions du système et des sous- systèmes ; liaisons mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques ; modélisation des actions mécaniques ; notions de transmission de puissance, de convertisseur de mouvement, de résistance des matériaux ; constitution des chaîne d'énergie et d'information ; représentation technique mécanique (schémas, modèles numérique, plans) et représentation graphiques des circuits ▪ Maintenance du véhicule : réglage, contrôle et prescription de maintenance, démarche de diagnostic, réglementation liée aux interventions et au poste de travail ▪ Environnement professionnel : organisation de l'intervention (planification, approvisionnement des pièces, ventes additionnelles ...), qualité, hygiène-santé-sécurité-environnement, tri des déchets <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le CAP permet d'exercer dans tous les domaines de la maintenance des véhicules :</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs • dans les entreprises qui traitent les véhicules toutesmarques • dans les services de maintenance des entreprises de transport <p>Exemples de métiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mécanicien et technicien moto • Electronicien automobile
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bac pro Maintenance des véhicules option C motocycles
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 35 Rennes LP Jean Jaurès ◆ 56 Vannes LP Jean Guéhenno

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP Peintre en automobile

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP peut intervenir dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles, de cycles et de motocycles, de matériel aéronautique, ferroviaire, maritime, agricole ou de travaux publics. Le cœur de son activité réside dans la préparation des surfaces et la mise en peinture des éléments. Son action est complémentaire de celle du carrossier, qui effectue les opérations de restructuration et de redressage de la carrosserie.</p> <p>Au sein de l'équipe de réparation, l'ouvrier remet en état les éléments en matériaux composites détériorés avant de réaliser la peinture et de préparer le véhicule pour la livraison. Il travaille en relation avec sa hiérarchie et les experts, les clients et les utilisateurs, en interne comme en externe.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b227/b227a.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse fonctionnelle et structurelle (y compris lecture d'une représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme) ; ▪ Les véhicules et leurs énergies : classification - ensembles mécaniques - systèmes constitutifs ; les circuits électriques - éclairage - signalisation ; les circuits hydrauliques - lubrification - refroidissement - freinage ; les pneumatiques ; confort - sécurité, climatisation, chauffage, aide à la conduite et autres ; ▪ Les activités de peinture : les matériaux (aluminium, plastiques, composites, aciers) ; les assemblages ; les produits de recouvrement - de finition ; les techniques d'application ; les matériels et équipements du peintre (cabines, pistolets et autres) ; les abrasifs ; les protections contre les risques de corrosion ; le marouflage ; ▪ Les activités de service : communication ; organisation de la réparation - collision ; réglementation - les règles de consommation ; qualité ; prévention des risques professionnels ; tri sélectif des déchets. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Ce professionnel peut exercer son activité dans un atelier de réparation de carrosseries indépendant ou rattaché au réseau d'un constructeur automobile, ou encore dans l'atelier intégré d'une entreprise ou d'une collectivité. Il peut aussi trouver un emploi dans un atelier de réparation rapide de carrosseries ou dans un atelier de carrosserie industrielle. Après quelques années d'expérience.</p> <p>Il peut devenir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chef d'équipe ▪ responsable d'unité.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Après le CAP peinture en carrosserie, la majorité des élèves entrent dans la vie active. Mais il est également possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Construction des carrosseries ▪ Bac pro Réparation des carrosseries
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Aucaleuc Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne A 29 Brest Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest* ◆ A 29 Quimper CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère* A 35 Bruz CFA Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine * ◆ 35 Redon EREA Jean Bart ◆ 35 Tinténiac LP Bel Air* ◆ A 56 Etel LP Emile James A 56 Vannes Chambre de métiers et de l'artisanat * <p>(*) Formation proposée exclusivement en un an.</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

AUTOMOBILE ENGINES



CAP Carrossier automobile

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP dépose, répare et repose les éléments de carrosserie. Il contrôle les structures, prépare et réalise la mise en peinture. Il peut travailler dans un atelier de réparation indépendant ou rattaché au réseau d'un constructeur, ou encore dans l'atelier intégré d'une entreprise ou d'une collectivité territoriale.</p> <p>Par la suite, il peut choisir de se spécialiser dans la peinture des carrosseries ou le contrôle et la remise en ligne des structures.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-cap-reparation-des-carrosseries</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analyse fonctionnelle et structurelle y compris lecture de la représentation d'un élément et/ou d'un mécanisme. ▪ les véhicules et leurs réparations : le véhicule et ses équipements ; les matériaux ; les assemblages ; la réparation des carrosseries. ▪ les fonctions de l'activité de service : communication; organisation de la réparation ; qualité ; prévention des risques professionnels et tri sélectif des déchets. ▪ Analyse de situation professionnelle ▪ Réalisation d'interventions de réparation des carrosseries sur véhicules <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

	<p>Ce professionnel peut exercer son activité dans un atelier de réparation de carrosseries indépendant ou rattaché au réseau d'un constructeur automobile, ou encore dans l'atelier intégré d'une entreprise ou d'une collectivité. Il peut aussi trouver un emploi dans un atelier de réparation rapide de carrosseries ou dans un atelier de carrosserie industrielle. Après quelques années d'expérience.</p> <p>Il peut devenir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chef d'équipe ▪ responsable d'unité.
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <p><u>CAP Peinture en carrosserie</u> <u>Bac pro Construction des carrosseries</u> <u>Bac pro Réparation des carrosseries</u></p>
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Aucaleuc Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne A 29 Brest Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest ◆ A 29 Pont-de-Buis-lès-Quimerch Lycée des métiers de l'automobile A 29 Quimper CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère A 35 Bruz CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine ◆ 35 Redon EREA Jean Bart ◆ A 35 Tinténiac LP Bel Air ◆ A 56 Etel LP Ernest James A 56 Vannes Chambre de métiers et de l'artisanat du Morbihan

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

AUTOMOBILE ENGINES



CAPA MAINTENANCE DES MATERIELS Option A : Matériels agricoles

OBJECTIFS	<p>Ce professionnel prépare et organise ses interventions sur les matériels agricoles. Il assure leur entretien et leur réparation. Il change des éléments, des organes ou des pièces lors de la dépose-repose ou du démontage-remontage de sous-ensembles. Il réalise des mesures simples et des contrôles sur les parties mécaniques, électriques, hydrauliques ou pneumatiques. En fin d'intervention, il sait rendre compte à sa hiérarchie et à son client. Il peut travailler dans une entreprise de maintenance, de distribution de matériels agricoles, ou une entreprise d'espaces verts.</p> <p>Si un tracteur ou une moissonneuse-batteuse tombent en panne au moment des labours ou des récoltes, tout s'arrête. La maintenance préventive des matériels agricoles revêt donc une importance particulière. Elle constitue le cœur de l'activité du titulaire de l'option matériel agricole</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/cap/cap-maintenance-des-materiels-mm/9037-2017-referentiel-cap-maintenance-des-materiels-changement-intitule-option-b.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Approche système du matériel (analyse fonctionnelle, solutions constructives, matériaux, systèmes mécaniques) ;• la chaîne d'énergie (puissance, stockage, transmission, conversion, adaptation, modulation) ;• la chaîne d'information (acquisition, traitement, communication et transmission) ;• la mise en œuvre des matériels (vocabulaire usuel, consignes de démarrage et d'arrêt du matériel...) ;• la santé et la sécurité au travail, la protection de l'environnement ;• la technique de maintenance (opérations de maintenance et d'adaptation) ;• la communication (professionnelle, orale et écrite). <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP en maintenance des matériels travaille dans des entreprises de distribution, de maintenance, de service et de location des matériels.</p> <p>Les titulaires de l'option matériels agricoles seront employés dans des entreprises (principalement des TPE et PME) travaillant essentiellement au service des agriculteurs, viticulteurs, arboriculteurs, éleveurs, sylviculteurs, forestiers, maraichers, conchyliculteurs, horticulteurs... En zone rurale, majoritairement chez le client, l'activité est soumise à une très grande saisonnalité et aux conditions climatiques. Le titulaire de ce CAP travaille principalement à l'atelier après une adaptation à l'emploi compte tenu de la gamme très large de matériels et d'équipements pluri technologiques, avec un très fort développement de l'électronique embarquée (guidage, modulation d'intrants, systèmes communicants...).</p> <p>Exemples de métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mécanicien de maintenance des matériels agricoles ou d'espaces verts • Conducteur de machines agricoles
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>La formation en CAP vise prioritairement l'insertion professionnelle, néanmoins une poursuite d'études peut être envisagée.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements • MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile • Bac pro Agroéquipement • Bac pro Maintenance des matériels option A matériels agricoles • Bac pro Maintenance des matériels option C matériels d'espaces ver • certificat de spécialisation (CS) du secteur du paysage.
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A 22 Lamballe-Armor Lycée Henri Avril A 35 Mautauban de Bretagne MFR ◆ 56 Locminé LP Louis Armand

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP CARRELEUR MOSAISTE

OBJECTIFS	<p>Le carreleur ne se contente pas de poser le carrelage ou la mosaïque, il prépare les supports (sols, murs) : il effectue des petits travaux de maçonnerie, par exemple une chape de ciment sur laquelle coller les carreaux. Au cours de leur formation, les élèves apprennent à lire un plan 2D ou 3D, à le reproduire au sol (traçage), à découper les carreaux et à réaliser les différents types de poses. Ils apprennent également à réaliser les finitions (les joints par exemple). Le carrelage posé, le titulaire doit savoir vérifier l'alignement, le niveau, la qualité des coupes et l'aspect esthétique. Ils étudient ainsi les revêtements (marbre, terre cuite, faïence, carrelage, ardoise...), les propriétés des matériaux (isolants phoniques et thermiques, de protection à l'eau...). On note l'étude de réglementations : réglementations énergétiques, sécurité, et accessibilité du cadre bâti. Le BIM (maquette numérique et démarche collaborative de travail) est au programme. Les réalisations du titulaire devront conjuguer des performances techniques (qualités thermiques et acoustiques, résistance à l'usure) et des fonctions esthétiques.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/arrete-de-creation-et-referentiel-du-cap-carreleur-mosaiste-150419</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Les techniques de pose (scellée, collée).▪ Les matériaux et leurs caractéristiques.▪ Les procédés de traitement et d'imperméabilisation, les revêtements : céramiques, grès, terres cuites, mosaïques, faïences.▪ Les produits de liaison, les supports

	<p>Les élèves apprennent également à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ choisir le matériau en fonction de l'ouvrage à réaliser ▪ couper le carrelage proprement, sans le casser ▪ faire une bonne répartition des carreaux sur la surface, ▪ réaliser les joints, ▪ réaliser une chape (l'enduit imperméable destiné à empêcher les infiltrations d'eau). ▪ Ils mettent en oeuvre des isolants thermiques, phoniques, des isolants de protection à l'eau sous le carrelage. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ils réalisent des supports en plâtre. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les titulaires de ce CAP travaillent dans les entreprises spécialisées, mais également dans des entreprises de maçonnerie, plâtrerie et peinture. Avec de l'expérience, il peut exercer en qualité de chef carreleur (encadrement d'une équipe), de conducteur de travaux sur de grands chantiers ou bien encore s'installer à son compte.</p> <p><u>Exemple(s) de métier(s):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Carreleur-mosaïste
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Les titulaires de ce CAP peuvent préparer un autre CAP du secteur en 1 an, ou bien poursuivre en BP (BP carrelage mosaïque, BP métiers du plâtre et de l'isolation, BP peintre applicateur de revêtements...). La poursuite en bac pro est possible avec un bon dossier, notamment en bac pro aménagement et finition du bâtiment.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Bac pro Aménagement et finition du bâtiment</u> ▪ <u>Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A études et économie</u> ▪ <u>Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre</u> ▪ <u>BP Carreleur mosaïste</u> ▪ <u>BP Maçon</u> ▪ <u>BP Métiers de la piscine</u> ▪ <u>BP Métiers du plâtre et de l'isolation</u> ▪ <u>BP Peintre applicateur de revêtements</u>
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor ◆ A 29 Pleyben LP du bâtiment A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère ◆ 35 Rennes EREA Magda Hollander-Lafon A 35 Montgermont CFA du bâtiment d'Ille-et-Vilaine A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan <p>(*) Formation proposée exclusivement en un an.</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CHARPENTIER BOIS

OBJECTIFS	<p>Le titulaire de ce diplôme travaille au sein d'entreprises des secteurs de la charpente et de la construction bois. Il intervient en construction, réhabilitation, rénovation ou restauration de bâtiments et de locaux. Selon les chantiers, il travaille de façon autonome ou en équipe.</p> <p>En atelier, il taille et traite différentes pièces (poutres, bardages, parquets, escaliers...) d'après les relevés et les croquis qu'il a réalisés. Sur le chantier, il assemble les pièces et pose les ouvrages ou remplace les éléments défectueux. Il sait choisir les matériaux adéquats (bois et dérivés), organiser son chantier (préparation des matériels, mise en sécurité, tri des déchets...) et les diverses étapes de son travail. Il est à même d'évaluer et de contrôler la qualité de ses réalisations.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-du-cap-charpentier-bois</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• L'entreprise et son environnement (statut juridique des entreprises, les types de marchés, les intervenants...)• La communication technique : l'élève apprend les conventions et normes de représentation (vues, coupes, esquisses, croquis, les nomenclatures utilisées...), à identifier les documents techniques (plans d'architecte, dossier de construction...). Il est formé aux outils informatisés (logiciels de DAO, de tracé...) comme au tracé manuel. Il peut ainsi réaliser un dessin, un schéma d'un ouvrage.• Les ouvrages : types d'ouvrages (charpente, ossatures, revêtements, escaliers), systèmes de construction des ouvrages (normes, isolation thermique et étanchéité..), histoire des techniques sur les ouvrages anciens (style, matériaux utilisés...)• Les matériaux et produits : les types de bois (massif, lamellé-collé, contre-plaqué...) et matériaux (isolants, produits de fixation et de préservation...), caractéristiques physiques et mécaniques, altération des bois...• Procédés et processus de réalisation : moyens et techniques de production (la machine, réglage et mis en œuvre), techniques et outils de coupe du bois (usinage, coupe par sciage, profilage, les outils de coupe...), techniques d'assemblage et de montage, techniques de finition...

	<ul style="list-style-type: none"> • La santé et sécurité au travail : manutentions manuelles et mécanique, protection des postes, protection de l'environnement, principaux risques (électrique, chimique...) • Le contrôle de la qualité et la maintenance des matériels <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP charpentier bois occupe des emplois relatifs aux activités de fabrication et de pose de charpentes traditionnelles en bois. Il intervient sur des chantiers concernant des constructions neuves ou faisant l'objet d'un entretien ou d'une réhabilitation. Les tâches principales exécutées dans le cadre de son activité sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la réalisation d'épures et le traçage des pièces de charpente ; - la taille des pièces de charpente au moyen des machines à bois traditionnelles, fixes et portatives ; - la réalisation d'éléments de structure par assemblage des pièces de charpente ; - la participation au levage et à la pose des éléments de structure ; - la mise en sécurité du chantier.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MC Zinquerie</u> • <u>Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti option charpente</u> • <u>Bac pro Technicien constructeur bois</u> • <u>Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A études et économie</u> • <u>Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés</u> • <u>Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre</u> • <u>Bac pro Technicien menuisier-agenceur</u> • <u>BP Charpentier bois</u> • <u>BP Couvreur</u> • <u>BP Maçon</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor A 29 Gouesnou Bâtiment CFA Finistère A 29 Pleyben Lycée des métiers du bâtiment A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère ◆ 35 Dol-de-Bretagne LP Alphonse Pellé ◆ A 35 Fougères Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine A 35 Rennes CFA des Compagnons du Devoir ◆ A 56 Pontivy LP du Blavet A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP CONSTRUCTEUR D'OUVRAGES EN BETON ARME

<p>OBJECTIFS</p>	<p>L'élève acquiert les compétences pour intervenir dans la construction de bâtiments, d'ouvrages de génie civil et d'infrastructures (parkings, silos, routes, aéroport...) et d'ouvrages d'art (stades, ponts, tunnels...). Il apprend à préparer son intervention (décoder un dossier technique, choisir matériels et matériaux, etc..). Il est formé à réaliser un ouvrage courant, notamment : « implanter » (matérialiser sur le terrain) l'ouvrage à construire, fabriquer et installer un « coffrage » (dispositif qui moule et maintient le béton que l'on coule), préparer et utiliser le béton, faire des contrôles et des essais... La formation aborde aussi l'intervention à proximité des réseaux, l'utilisation d'un échafaudage. Le titulaire sera aussi compétent pour monter et démonter un « étaieement » (charpente en bois ou en métal qui soutient provisoirement l'ouvrage) et poser un élément préfabriqué en « béton armé » (béton associé à des barres d'acier). On note que le BIM (maquette numérique et démarche collaborative de travail) ainsi que les enjeux énergétiques et environnementaux font partie du programme.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-du-cap-constructeur-en-beton-arme-du-batiment</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Étude et préparation d'une intervention : compléter et transmettre des documents ; décoder un dossier technique, un dossier d'exécution ; choisir des matériels et de l'outillage; ▪ réalisation et contrôle d'un ouvrage courant : identifier des matériaux et des composants ; organiser son intervention ; sécuriser son intervention ; implanter et tracer un ouvrage simple ; fabriquer et installer un coffrage en bois ; mettre en œuvre un coffrage modulaire, un coffrage-outil ; façonner et mettre en place des armatures ; préparer et mettre en œuvre du béton ; effectuer des autocontrôles ; appliquer une procédure d'essai sur un béton.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ réalisation de travaux spécifiques : échanger et rendre compte oralement ; intervenir à proximité des réseaux ; effectuer la manutention de charges ; installer et utiliser un échafaudage, une plateforme de travail ; monter et démonter un étalement ; poser un élément préfabriqué ; contrôler la conformité d'un ouvrage simple. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p> <ul style="list-style-type: none"> •
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	<p>Le titulaire exercera dans les domaines du bâtiment et des travaux publics pour des travaux neufs ou de rénovation ; il pourra aussi intervenir dans la réalisation d'éléments préfabriqués en usine ou sur chantier.</p> <p>A moyen terme il pourra devenir chef d'équipe, créer ou reprendre une entreprise.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Constructeur de routes et d'aménagements urbains</i> • <i>Boiseur</i> • <i>Coffreur</i>
POURSUITE D'ETUDES	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre</u> ▪ <u>Bac pro Travaux publics</u> ▪ <u>BP Maçon</u> ▪ <u>BP Métiers de la piscine</u>
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 22 Saint-Brieuc LP Eugène Freyssinet A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère*
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP COUVREUR

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier professionnel du bâtiment. Il travaille dans une entreprise de couverture qui assure l'étanchéité des toitures. Il réalise ou répare les toitures, en intervenant après la mise en place de la charpente. Selon le cahier des charges des constructions, il pose des ardoises, des tuiles, du métal (zinc, cuivre, aluminium...), du bois, réalise des chapes carrelées ou végétalisées pour les toits terrasses... Il s'occupe aussi des systèmes dev entilation et d'évacuation des eaux de pluie. Il pose des matériaux isolants thermiques, des fenêtres de toit ou encore des panneaux solaires photovoltaïques. Exerçant essentiellement en hauteur, il possède des aptitudes physiques adaptées et ne craint pas le vertige.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/arrete-de-creation-et-referentiel-du-cap-couvreur-300321</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Étude et préparation d'une intervention : compléter et transmettre des documents ; décoder un dossier technique, un dossier d'exécution ; choisir des matériels et de l'outillage;▪ réalisation et contrôle d'un ouvrage courant : identifier des matériaux et des composants ; organiser son intervention ; sécuriser son intervention ; implanter et tracer un ouvrage simple ; fabriquer et installer un coffrage en bois ; mettre en œuvre un coffrage modulaire, un coffrage-outil ; façonner et mettre en place des armatures ; préparer et mettre en œuvre du béton ; effectuer des autocontrôles ; appliquer une procédure d'essai sur un béton;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ réalisation de travaux spécifiques : échanger et rendre compte oralement ; intervenir à proximité des réseaux ; effectuer la manutention de charges ; installer et utiliser un échafaudage, une plateforme de travail ; monter et démonter un étalement ; poser un élément préfabriqué ; contrôler la conformité d'un ouvrage simple. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	<p>Le titulaire du CAP Couvreur peut travailler dans une entreprise de BTP en tant que - Couvreur - Poseur de panneaux solaires - Monteur de panneaux photovoltaïques - Zingueur Il est également possible d'envisager une poursuite d'études en préparant par exemple la Mention Complémentaire Zinguerie ou le Bac Pro Interventions sur le patrimoine.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Couvreur</i> • <i>Zingueur</i> • <i>Monteur de panneaux photovoltaïques</i>
POURSUITE D'ETUDES	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>MC Zinguerie</u> ▪ <u>Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti option couverture</u> ▪ <u>BP Couvreur</u>
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE	<p>A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère A 35 Rennes Les Compagnons du Devoir A 35 Montgermont CFA du bâtiment d'Ile et Vilaine</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ A 56 Pontivy LP du Blavet ◆ A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé.
Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP ELECTRICIEN

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP intervient en tant qu'électricien dans les domaines du bâtiment, de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures.</p> <p>Il installe, met en service, entretient et répare des ouvrages électriques et des réseaux de communication. Il intervient, sous la responsabilité d'un chargé de travaux, sur les installations de logements individuels ou collectifs, de bâtiments industriels, d'immeubles de bureaux, de réseaux de distribution d'énergie, etc.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-cap-electricien</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser dans leur environnement ; vérifier et compléter la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations. ▪ Réalisation : organiser le poste de travail ; implanter, poser, installer les matériels électriques ; câbler, raccorder les matériels électriques ; mener son activité de manière éco-responsable. ▪ Mise en service : réaliser les vérifications, les réglages, les essais fonctionnels nécessaires à la mise en service de l'installation, participer aux opérations nécessaires aux levées de réserves de l'installation. ▪ Maintenance : réaliser une opération de maintenance préventive ; ▪ Communication : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les titulaires du CAP électricien peuvent intervenir dans plusieurs secteurs d'activités : le bâtiment, l'industrie, l'agriculture, les services, les infrastructures.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Électricien ;</i> ▪ <i>Installateur électricien ;</i> ▪ <i>Installateur domotique ;</i> ▪ <i>Câbleur fibre optique ;</i> ▪ <i>Monteur électricien.</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAP Monteur en installations thermiques ▪ MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile (dernière rentrée en 2021) ▪ MC Maintenance en équipement thermique individuel ▪ MC Réalisation de circuits oléohydrauliques et pneumatiques ▪ MC Sécurité civile et d'entreprise ▪ Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés ▪ BP électricien(ne) ▪ BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air ▪ BP Métiers de la piscine ▪ BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 22 Lannion LP Félix le Dantec A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor A 22 Plérin Pôle formation UIMM Bretagne ■ 29 Brest LP la Croix Rouge La Salle ◆ 29 Brest Lycée Dupuy de Lôme A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère A 35 Bruz CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine A 35 Bruz Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille et Vilaine ■ 35 Cesson-Sévigné Lycée Frédéric Ozanam ◆ A 35 Dol-de-Bretagne LP Alphonse Pellé ◆ A 35 Montgermont CFA du bâtiment d'Ille-et-Vilaine ◆ 35 Rennes LP Jean Jaurès ◆ 35 Vitré LP la Champagne ◆ 56 Josselin LP Ampère ■ 56 Lorient Lycée Saint-Joseph ■ A 56 Priziac LP Saint-Michel A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan <p>(*) Formation proposée exclusivement en un an.</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP INTERVENTIONS EN MAINTENANCE TECHNIQUE DES BATIMENTS

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme effectue des travaux de maintenance, de rénovation, de réhabilitation ou de modification d'une partie d'un bâtiment, à l'intérieur ou à l'extérieur. Il intervient dans le secteur résidentiel, les bâtiments industriels, les établissements de collectivités (hôpitaux, écoles, administrations...). Pour cela, il maîtrise des techniques transversales : au niveau des finitions (carrelage, plâtrerie, peinture...), des installations et équipements (sanitaires, thermiques, électriques). Sensibilisé aux règles d'hygiène et de sécurité spécifiques aux chantiers sur lesquels il intervient, il peut travailler en hauteur, sur échafaudage, par exemple.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/arrete-de-creation-et-referentiel-du-cap-interventions-en-maintenance-technique-des-batiments</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etude et préparation d'une intervention : compléter et transmettre des documents, décoder un dossier technique, choisir les matériels et les outillages ▪ Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant : déterminer des quantités de fournitures, organiser son poste de travail, sécuriser son intervention, réaliser des améliorations d'espaces existants et d'ouvrages fixes, utiliser des échafaudages, réaliser des interventions de maintenance sur des ouvrages mobiles menuisés du bâtiment, réparer et poser des revêtements muraux et de faïence, réparer, poser des revêtements de sol, appliquer des produits de peinture, replier le chantier, contrôler le travail réalisé. ▪ Bloc 3 : Réalisation de travaux spécifiques : échanger, rendre compte oralement, intervenir à proximité des réseaux, maintenir un équipement d'une installation électrique, thermique et sanitaire, assurer la maintenance corrective d'une installation électrique et domotique, assurer la maintenance corrective d'une installation sanitaire et thermique, installer, mettre en service un équipement électrique et domotique, installer, mettre en service un équipement sanitaire et thermique <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme exerce dans les entreprises chargées de l'entretien des bâtiments et dans les services généraux des collectivités</p> <p>Type d'emplois accessibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintenance des ouvrages : de finition (carrelage, plâtrerie, revêtements de mur et de sol souple, peinture...) ; menuisés du bâtiment ; hourdés ▪ Maintenance des installations et équipements :sanitaires et thermiques ▪ électriques (courants forts et faibles)
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>L'agent peut évoluer vers un poste de responsable de l'entretien, se spécialiser dans un corps d'état particulier : électricité, plomberie, installations thermiques, climatiques, frigorifiques...</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 22 Ploubazanec LP Kersa la Salle ■ A 29 Brest Lycée Dupuy de Lôme A 29 Plabennec MFR A 35 Saint-Grégoire Maison familiale urbaine A 56 Ploemeur EREA les Pins A 56 Priziac LP Saint-Michel

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP INSTALLATEUR EN FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme est un professionnel chargé de l'installation et de la maintenance d'équipements frigorifiques et de climatisation.</p> <p>Les connaissances acquises au cours du CAP lui permettent de préparer un chantier (lecture de plans, choix des outillages et des méthodes d'intervention), de mettre en place des équipements (compresseurs, générateurs, évaporateurs, matériels de régulation...), de poser des réseaux hydrauliques, frigorifiques et électriques, de fixer des accessoires (robinetterie, clapets, filtres, électrovannes...), et de raccorder des circuits aux différents appareils.</p> <p>Les enseignements dispensés lui donnent les capacités pour mettre en service une installation (vérification du fonctionnement global de l'installation, réglage des dispositifs de régulation et de sécurité) et en assurer la maintenance (entretien courant : nettoyage, graissage, contrôles, réparation ou changement de pièces défectueuses...).</p> <p>La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines (pour les élèves qui ne sont pas en apprentissage), s'y ajoute la préparation à l'attestation Sauveteur Secouriste du Travail (SST) et à l'attestation des fluides frigorigènes.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/cap/cap-installateur-en-froid-et-conditionnement-dair/12310-cap-installateur-en-froid-et-conditionnement-dair.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • appliquer à partir de consignes, les exigences réglementaires et environnementales, • préparer, installer, raccorder les équipements et effectuer l'assemblage de tous les organes de systèmes frigorifiques et climatiques, en autonomie sur des installations de puissance frigorifique • appliquer les procédures d'autocontrôle, • réaliser les réglages de base, les tests nécessaires et la mise en service d'une installation monoétagée en autonomie (sur des installations de puissance frigorifique <5kW) et en équipe sur les autres installations, • contribuer à la réalisation du diagnostic, • effectuer le dépannage avec assistance, réaliser l'entretien préventif, rendre compte, y compris à distance, renseigner les documents de mise

	<p>en service et d'intervention des installations, communiquer avec les clients et les exploitants, le personnel de l'entreprise, les fabricants, les fournisseurs, les autres corps de métier</p> <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines.</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP installateur en froid et conditionnement d'air peut travailler dans les entreprises du domaine du génie climatique ou du génie frigorifique intervenant dans l'installation, la maintenance et le dépannage ; de la fabrication et de l'assemblage d'équipements frigorifiques et de conditionnement d'air (agroalimentaire, laboratoires de santé...) ou les entreprises du froid embarqué (container, routier, ferroviaire, aérien et maritime).</p> <p>Sous l'appellation frigoristes, on trouve des professionnels polyvalents qui interviennent dans des métiers multiples : le froid commercial, le conditionnement d'air, le froid industriel, les cuisines professionnelles, les applications spéciales. Il n'est pas rare que ces spécialités coexistent dans la même entreprise. La demande et la pénurie de main d'œuvre qualifiée sont telles que des milliers de jeunes frigoristes sont attendus sur le marché de l'emploi.</p>
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec un certificat de spécialisation (CS) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables ▪ Bac pro maintenance et efficacité énergétique ▪ BP installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air ▪ BP métiers de la piscine ▪ BP monteur en installations du génie climatique et sanitaire ▪ MC (futur CS) vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public</p> <p>■ Établissement privé</p> <p>A Apprentissage</p>	<p>A 35 Montgermont CFA du bâtiment d'Ileet Vilaine</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP MACON

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme exerce des travaux de maçonnerie dans une entreprise de bâtiment, principalement dans le domaine du gros œuvre. Il réalise des éléments d'ouvrages, essentiellement porteurs ou de remplissage, à partir de composants industrialisés assemblés par des produits liants (colles, mortier et bétons). Par exemple : des briques de pierre cuite, des poutrelles, des boisseaux pour les conduits de fumées. Il réalise aussi des revêtements au sol ou sur les murs pour assurer leur étanchéité, mais aussi des ouvrages en béton armé (maisons individuelles ou petits immeubles) à partir de coffrages et d'armatures métalliques...</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/arrete-de-creation-et-referentiel-du-cap-macon-300321</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire des plans. ▪ Organiser les tâches, choisir l'outillage et les matériaux. ▪ Connaître les étapes de la réalisation et de la pose, monter et démonter un échafaudage, fabriquer un coffrage. ▪ Assemblage des pierres, parpaings, briques à l'aide d'un ciment. ▪ Connaissance des matériaux : béton, mortier, enduits, bois et dérivés, aciers, plâtres, colles. ▪ Ouvrages de maçonnerie : les fondations, les dallages, les planchers, les poutres, les murs, les escaliers ainsi que l'ensemble de la chaîne de construction, du coffrage à l'enduit en passant par le bétonnage ou le ferrailage. ▪ Santé et sécurité au travail. <p>. Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le CAP Maçon permet de travailler au sein d'une petite, moyenne ou grande entreprise de maçonnerie. <u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>maçon</i> ▪ <i>façadier...</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAP Carreleur mosaïste ▪ CAP Métiers du plâtre et de l'isolation ▪ MC Plaquiste ▪ Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti option maçonnerie ▪ Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre ▪ Bac pro Travaux publics ▪ BP Maçon ▪ BP Métiers de la piscine ▪ BP Métiers du plâtre et de l'isolation
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor ◆ A 22 Quintin LP Jean Monnet ◆ 29 Brest Lycée Dupuy de Lôme ◆ A 29 Pleyben LP du bâtiment A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère A 35 Fougères Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine A 35 Montgermont CFA du bâtiment d'Ille et Vilaine ◆ 35 Redon LP Beaumont ◆ 35 Rennes Lycée Pierre Mendès France A 35 Rennes Les Compagnons du Devoir ◆ 35 Rennes EREA Magda Hollander-Lafon 56 Ploemeur EREA les Pins A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé.

Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP MARBRIER DU BATIMENT ET DE LA DECORATION

OBJECTIFS	<p>Dans la décoration du bâtiment, le marbrier fabrique, pose, restaure des ouvrages variés : revêtement de façades, éléments d'agencement et de décoration intérieure et extérieure, ornementation, éléments d'escaliers... Il peut également intervenir dans le domaine du funéraire.</p> <p>Il intervient sur des matériaux naturels, composites, céramiques qu'il travaille à l'aide de machines (traditionnelles et numériques) et manuellement. La variété de l'activité est due à la diversité des pierres utilisées : le sol français recelant plusieurs centaines de pierres différentes : calcaires, marbrières, granits, grès.</p> <p>L'activité se situe dans l'exécution de travaux neufs mais aussi dans le cadre d'opérations de rénovation ou de restauration. Dans certains cas cela comprend des travaux de démolition réalisés sous le contrôle de la hiérarchie.</p>
PROGRAMME	<p style="text-align: center;"><u>Référentiel de la formation</u></p> <p style="text-align: center;">https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/HORIZON_stockage_PDF/I_3_3_7_314_annexe_1.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analyse d'une situation professionnelle : procéder à l'analyse d'une situation professionnelle et proposer l'organisation d'e son intervention, identifier les divers intervenants prévus, énoncer les caractéristiques essentielles de l'ouvrage, traduire graphiquement des informations, préparer les tracés professionnels d'exécution, organiser son poste de travail et les cheminements d'accès, prévoir les matériels nécessaires, vérifier les matériaux prévus ▪ Réaliser un ouvrage courant de la profession : réceptionner, manutentionner et stocker les matériaux, conduire des opérations d'usinage, réaliser mécaniquement des opérations de transformation, réaliser manuellement des opérations de finition, assurer la maintenance des machines et outillages, effectuer les contrôles, transmettre des informations, s'intégrer dans l'entreprise.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en œuvre d'un ouvrage : assembler et poser des éléments, réaliser des opérations de restauration, traiter les déchets de chantier. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	<p>Le titulaire de ce diplôme devient un marbrier exerçant son activité dans les entreprises de construction, de décoration, d'ameublement, dans les carrières et matériaux et dans le domaine du funéraire. Il peut intervenir dans toutes les étapes du travail : tranche, transformation et pose. Dans un atelier, sa fonction principale est de tracer des épures, des croquis d'éléments d'ouvrages simples, débiter, assembler, polir, réaliser les finitions et de conduire des machines et équipements. Sur un chantier, l'agent réalise des travaux de restauration d'ouvrage et la pose des éléments d'ouvrages en atelier.</p> <p><u>Exemple de métier :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Tailleur de pierre</i>
POURSUITE D'ETUDES	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Métiers et arts de la pierre ▪ BP Métiers de la pierre
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	A 35 Louvigné-du-Désert CFA UNICEM

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP MENUISIER ALUMINIUM VERRE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Spécialiste de la fabrication et de la pose de fenêtres, vitrines de magasins, vérandas..., le titulaire de ce diplôme travaille en atelier et sur chantier. En atelier, il intervient dans la découpe, l'usinage, le façonnage et l'assemblage de matériaux (aluminium, verre, matériaux de synthèse...). Sur un chantier, il exerce des fonctions de manutention, d'installation ou de réparation. Il peut également réaliser des aménagements intérieurs : miroirs, pare-douches pour salles de bains...</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-du-cap-menuisier-aluminium-verre</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Connaissances et acquisition de compétences professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fabrication et installation d'ouvrage ▪ Découpe du verre ▪ Fabrication d'un châssis aluminium et PVC ▪ Analyser une situation professionnelle simple à réaliser ▪ Organiser et sécuriser son poste de travail ▪ Relever des côtes sur chantier d'ouvrages simples ▪ Préparer, implanter et installer des éléments de structure légers ▪ Installer et équiper des menuiseries et fermetures extérieures ▪ Fabriquer des ouvrages en menuiserie aluminium ▪ Couper et façonner des produits verriers ▪ Trier, stocker les chutes et déchets ▪ Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

	<p>Connaissances en matière de santé et sécurité professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sauveteur Secouriste au Travail, R408 (Montage, utilisation et démontage des ▪ Échafaudages de pied) ▪ Habilitation électrique (PRE), Prévention Santé Environnement <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Spécialiste de la fabrication et de la pose de fenêtres, vitrines de magasins, vérandas..., le titulaire de ce diplôme exerce en atelier et sur chantier. En atelier, ses activités sont liées à la découpe, l'usinage, le façonnage et à l'assemblage de matériaux (aluminium, verre, matériaux de synthèse...).</p> <p>Sur un chantier, ses activités sont liées à la manutention, l'installation ou la réparation.</p> <p>Il peut également réaliser des aménagements intérieurs : miroirs, pare-douches pour salle de bains...</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coupeur, ▪ Façonnier, ▪ Monteur techniverrier, ▪ Poseur, ▪ Menuisier métallique, ▪ Menuisier métallique aluminium, ▪ Menuisier P.V.C, ▪ Fenestrier, façadier, ▪ Vérandaliste
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Après ce CAP les élèves peuvent se spécialiser en préparant une mention complémentaire (MC), un bac pro ou un brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Menuiserie aluminium-verre ▪ Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie ▪ BP menuisier aluminium-verre ▪ BP Métiers de la piscine
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p>A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP METALLIER

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Les ouvrages de métallerie sont présents en serrurerie, construction ou menuiserie métalliques, agencement, ferronnerie (serrures, blindage, balcons, rampes, escaliers, vérandas...).</p> <p>En atelier, le métallier assure la fabrication d'un ouvrage ou d'une de ses parties. Il analyse les dessins et la gamme de fabrication, choisit les moyens à mettre en œuvre, positionne la matière première, installe les outils, conduit l'usinage, réalise le montage-assemblage... Sur chantier, il participe à la pose de l'ouvrage.</p> <p>Sa formation lui permet d'intervenir sur des produits de formes différentes (plats, profilés...) et des matériaux aussi divers que l'acier, les alliages d'aluminium ou de cuivre.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35700/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etude et préparation d'une intervention : compléter et transmettre des documents, décoder un dossier technique, choisir les matériels et les outillages. ▪ Réalisation et mise en œuvre d'un ouvrage courant : déterminer des quantités de matériaux et d'éléments, organiser son poste de travail, sécuriser son intervention, utiliser des échafaudages, réaliser une épure simple et/ou un gabarit, réaliser des opérations de débit et d'usinage, réaliser des opérations de conformation, réaliser des opérations d'assemblage et de finition, préparer et conditionner les ouvrages, le stockage, réaliser la dépose, la mise en œuvre, contrôler le travail réalisé. ▪ Réalisation de travaux spécifiques : échanger, rendre compte oralement, intervenir à proximité des réseaux, assurer la maintenance préventive des équipements de fabrication (premier niveau), assurer des opérations de dépannage ou de réparation d'ouvrages, vérifier la conformité des supports, préparer la réception de l'ouvrage. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP a la possibilité d'entrer directement sur le marché du travail après l'obtention de ce diplôme. Il pourra exercer comme serrurier, comme salarié ou de façon indépendante en montant sa propre entreprise.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charpentier métallier ▪ Serrurier ▪ métallier
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>CAP Menuisier aluminium-verre</u> ▪ <u>Bac pro Menuiserie aluminium-verre</u> ▪ <u>Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie</u> ▪ <u>Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle</u> ▪ <u>BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air</u> ▪ <u>BP menuisier aluminium-verre</u> ▪ <u>BP Métallier</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 22 Guingamp LP Jules Verne A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor ◆ 29 Brest Lycée et SEP Vauban ◆ A 35 Rennes Lycée Pierre Mendès France A 35 Rennes Les Compagnons du Devoir ■ A 56 Priziac LP Saint-Michel ◆ A 56 Vannes LP Jean Guéhenno

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP METIERS DU PLATRE ET DE L'ISOLATION

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire doit être capable de contribuer à l'aménagement intérieur des bâtiments (plafonds, cloisons de séparation, gaines techniques...) par des ouvrages alliant des performances thermiques, acoustiques, à la finition et à la décoration. L'élève acquiert ainsi les compétences en plâtrerie "sèche" : réaliser des plaques de plâtres, des cloisons, des plafonds, des carreaux de terre cuite, etc. Viennent ensuite l'apprentissage des joints et finitions. Il est formé à la plâtrerie traditionnelle : briques et réalisation d'enduits en plâtre, projeté et décoratif. Il est formé à la réalisation d'isolations acoustiques et thermiques. On note que le BIM (maquette numérique et démarche collaborative de travail) est abordé ainsi que les enjeux énergétiques et environnementaux.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/cap/cap-metiers-du-platre-et-de-lisolation/13022-cap-metiers-du-platre-et-de-lisolation-2019.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etudier et préparer une intervention : décoder un dossier technique, choisir les matériels et outillages ▪ Réaliser et contrôler un ouvrage courant : sécuriser une intervention, déposer, construire des cloisons, doublages, isolations, traiter des joints, replier le chantier ▪ Réaliser des travaux spécifiques : monter et utiliser des échafaudages, construire un ouvrage en briques ou carreaux de plâtres, réaliser des enduits de plâtres <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Secteurs d'activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bâtiment - plâtrerie dite 'sèche' et traditionnelle <p>Type d'emplois accessibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métiers du plâtre et de l'isolation : en plâtrerie sèche (mise en oeuvre de plaques de plâtre) et traditionnelle (réalisation d'enduits), sur plafonds modulaires, et dans l'isolation intérieure thermique et acoustique. <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Plaquiste</i> ▪ <i>Platrier</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en bac pro aménagement et finition du bâtiment, en BP (métiers du plâtre et de l'isolation, peintre applicateur de revêtements, MC plaquiste...</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAP Staffeur ornemaniste ▪ MC Plaquiste ▪ Bac pro Aménagement et finition du bâtiment ▪ BP Métiers de la piscine ▪ BP Métiers du plâtre et de l'isolation ▪ BP Peintre applicateur de revêtements
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère A 35 Fougères Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine pôle formation A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme exerce des activités de plomberie (intervention sur des compteurs d'eau, installation de salles de bains, de piscines...) dans une grande entreprise ou chez un artisan. Dans les immeubles d'habitation, industriels ou commerciaux, il effectue des opérations de raccordement de canalisations du réseau d'eau à différents appareils sanitaires, systèmes industriels, installations privées... Il peut également réaliser des travaux de remise en état (réparation de robinets, résolution de problèmes de fuite d'eau, remplacement d'appareils...) liés à l'usure normale ou à la vétusté des installations.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-du-cap-installateur-sanitaire</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation / Organisation : prendre connaissance du dossier des consignes orales ou écrites de l'entreprise, du client et des autres corps d'état. - reconnaître le site et ses contraintes - organiser son poste de travail et choisir son outillage - recenser les éléments nécessaires pour assurer la sécurité des personnes et des biens. - réceptionner et vérifier une commande à partir d'un bon de livraison ▪ Réalisation / Mise en œuvre : implanter, équiper et poser les matériels sanitaires. - tracer, réaliser les percements et poser les supports. - façonner, poser et assembler les réseaux fluidiques. - raccorder les matériels aux différents conduits et réseaux (fluidique, électrique). - effectuer régulièrement le nettoyage du poste de travail et l'entretien de l'outillage. - procéder au tri sélectif des déchets de chantier. - participer à une opération d'entretien, de dépannage sur une installation sanitaire. ▪ Contrôle / Mise en service : vérifier la conformité de l'installation sanitaire. - mettre en service l'installation après essais et contrôles. - lister et intervenir sur les dysfonctionnements. - paramétrer une régulation simple sur une installation sanitaire après liaison électrique.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relation / Communication : recueillir et transmettre des informations en ayant un comportement adapté à son environnement : - avec le personnel de l'entreprise, - avec les autres corps d'états, - avec les organismes institutionnels, - avec le client. Cadre d'évolution de ces activités : Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines
<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les jeunes diplômés exercent leurs compétences dans le cadre de bâtiments du secteur résidentiel, tertiaire, de loisirs ou de bâtiments industriels, agricoles ou commerciaux. Au début, ils travaillent le plus souvent sous la responsabilité d'une hiérarchie, dans les types d'entreprises différents (entreprises de construction ou de réhabilitation de bâtiments, entreprises de services d'installations sanitaires...).</p> <p>Avec plus d'expériences, ils peuvent évoluer vers le poste de chef d'équipe et peuvent créer ou reprendre une entreprise artisanale.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>plombier</i> ▪ <i>chauffagiste</i> ▪ <i>agent d'exploitation de l'eau</i> ▪ <i>installateur en chauffage</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Les élèves peuvent acquérir une spécialisation en préparant une mention complémentaire en un an.</p> <p>Ils peuvent acquérir un niveau de qualification supplémentaire et ou une spécialisation en préparant un brevet professionnel (BP) ou un bac pro.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Maintenance en équipement thermique individuel ▪ MC Zinguerie ▪ BP Métiers de la piscine ▪ BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor ◆ 22 Saint-Brieuc LP Eugène Freyssinet ◆ A 29 Pleyben LP du bâtiment A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère A 35 Montgermont CFA du bâtiment d'Ille-et-Vilaine ◆ 35 Vitré LP La Champagne ■ 56 Lorient Lycée Saint-Joseph ◆ 56 Ploemeur EREA les Pins ◆ 56 Pontivy LP du Blavet A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé.
 Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP MONTEUR EN INSTALLATIONS THERMIQUES

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié chargé de l'installation, de l'entretien et de la réparation des systèmes de chauffage, de climatisation et de ventilation pour maisons individuelles, immeubles, commerces, bâtiments industriels ou bâtiments publics. Les connaissances acquises au cours du CAP lui permettent de mettre en place des équipements (chaudières, radiateurs, générateurs, panneaux solaires...), de réaliser et de poser des réseaux de canalisations (découpe, cintrage, soudage, etc.), d'installer et de brancher des matériels électriques et de régulation. Les enseignements dispensés lui donnent les capacités pour gérer la maintenance de l'ensemble (changement d'une pièce, entretien courant et rénovation) et pour informer les utilisateurs (présentation de l'installation et des consignes d'exploitation).</p> <p>La formation permet d'acquérir une bonne autonomie professionnelle : lecture de plans, choix d'outillages, organisation du poste de travail, etc. Elle met aussi l'accent sur les règles de sécurité, le travail en équipe, la résolution méthodique des problèmes rencontrés.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP_mit/Annexes_CAP_mit.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication et préparation : compléter et transmettre des documents, décoder un dossier technique d'installation thermique, choisir les matériels et les outillages ▪ Réalisation d'un ouvrage courant : déterminer les fournitures nécessaires à la réalisation, organiser son intervention, sécuriser son intervention, réceptionner les approvisionnements, équiper les appareils, implanter l'installation thermique, installer les supports et les appareils, assembler et raccorder les réseaux, contrôler le travail réalisé

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de travaux spécifiques : échanger et rendre compte oralement, réaliser une mise en service, appliquer une procédure de maintenance préventive, effectuer une opération de maintenance corrective <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP exerce dans le domaine du bâtiment pour des travaux neufs, de rénovation et de réhabilitation. Il intervient indifféremment sur les bâtiments du secteur résidentiel (habitat individuel et petit collectif), les bâtiments du secteur tertiaire, des services et de loisirs, les bâtiments industriels, agricoles ou commerciaux. Il est présent tout au long de la durée de vie du bâtiment, ce qui lui impose une connaissance des principes de construction ainsi que des phases de préparation, de réalisation des travaux. Il contribue au respect des exigences réglementaires (énergétiques, environnementales, de sécurité...).</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>chauffagiste,</i> ▪ <i>régleur de chaudières,</i> ▪ <i>plombier,</i> ▪ <i>installateur thermique.</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>CAP Installateur en froid et conditionnement d'air</u> ▪ <u>CAP Monteur en installations sanitaires</u> ▪ <u>CAP Monteur en isolation thermique et acoustique</u> ▪ <u>MC Maintenance en équipement thermique individuel</u> ▪ <u>BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air</u> ▪ <u>BP Métiers de la piscine</u> ▪ <u>BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère A 35 Montgermont CFA du bâtiment ◆ 35 Rennes Lycée Pierre Mendès-France ◆ 35 Vitré LP la Champagne ■ 56 Lorient Lycée Saint-Joseph A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan A 56 Pontivy LP du Blavet

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP PEINTRE APPLICATEUR DE REVETEMENTS

<p>OBJECTIFS</p>	<p>L'élève devra être capable de mettre en œuvre des produits de préparation et de finition (peintures, revêtements de murs, plafond et sols...) à l'intérieur des bâtiments souvent occupés, et des produits de traitement, de préparation et de finition à l'extérieur (façades, balcons, rampes, etc.). Il apprend à préparer le chantier (décapage, ponçage...), à réaliser les travaux préparatoires sur les murs, plafonds, boiseries ou ouvrages métalliques (reboucher des fissures, etc.). La formation porte sur la réalisation des travaux de peinture et de travaux de façade, la pose de revêtements muraux et au sol et l'application des produits de finition. L'élève acquiert des connaissances sur les supports (béton, bois, ancien revêtement, etc.). Les matériaux utilisés sont étudiés, notamment les produits de peinture (peinture, vernis, enduits, colles...), les revêtements muraux à coller (papiers peints, vinyles...), les revêtements de sols souples (PVC, linoléum...). L'aspect esthétique et les couleurs (tons, associations de couleurs...) font partie du programme. On note que le BIM (maquette numérique et démarche collaborative de travail) est abordé ainsi que les enjeux énergétiques et environnementaux.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/arrete-de-creation-et-referentiel-du-cap-peintre-applicateur-de-revetements-080419</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation : Prendre connaissance des documents liés à son ouvrage. - Participer à la vérification de la nature des supports. - Participer au contrôle des quantités. - Aménager l'aire de travail. - Préparer les outillages. - Installer un échafaudage (petit échafaudage roulant d'intérieur). ▪ Mise en œuvre <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mise en œuvre des peintures</u> : - Réaliser les travaux préparatoires (lessivage, ponçage, décapage, ...) - Réaliser les travaux d'apprêts (imprimer, reboucher, enduire, ...). - Réaliser ou corriger une teinte.- Appliquer les peintures (phase aqueuse, phase solvant, mate, brillante, ...). • <u>Mise en œuvre des revêtements muraux collés</u> : - Réaliser les travaux préparatoires.- Réaliser les travaux d'apprêts.- Poser les papiers peints. - Poser les revêtements à peindre. 15 - Poser les revêtements muraux collés.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre des revêtements de sols collés : - Réaliser les travaux préparatoires. - Réaliser les travaux d'apprêts. - Poser les revêtements de sols collés textiles en dalles ou en lés. 1- Poser les revêtements de sols collés PVC en dalles ou en lés. • Mise en œuvre des produits de façade : - Réaliser les travaux préparatoires. - Réaliser les travaux de traitement ponctuel. - Appliquer les produits de façade (système décoratif). - Appliquer un système d'imperméabilité (limité à la classe i1) <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire d'un CAP Peintre applicateur de revêtements est un ouvrier qualifié qui travaille au sein d'une entreprise de construction ou de réhabilitation. Il intervient à l'intérieur comme à l'extérieur des constructions pour effectuer les travaux du second œuvre : peinture, revêtement mural et de sol, enduit de rebouchage ou de lissage, impression de supports (plâtre, bois)...</p> <p><u>Exemples de métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Façadier ▪ Peintre en bâtiment ▪ Solier-moquetiste.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel (aménagement et finition du bâtiment) ou en brevet professionnel (BP) peintre applicateur de revêtements, métiers du plâtre et de l'isolation...</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>CAP Carreleur mosaïste</u> ▪ <u>CAP Staffeur ornemaniste</u> ▪ <u>MC Plaquiste</u> ▪ <u>Bac pro Aménagement et finition du bâtiment</u> ▪ <u>BP Carreleur mosaïste</u> ▪ <u>BP menuisier aluminium-verre</u> ▪ <u>BP Métiers du plâtre et de l'isolation</u> ▪ <u>BP Peintre applicateur de revêtements</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor 29 Brest Lycée Dupuy de Lôme A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère ◆ 35 Rennes EREA Magda Hollander-Lafon A 35 Montgermont CFA du bâtiment d'Ille-et-Vilaine A 35 Saint-Malo Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ile et Vilaine ◆ 35 Vitré LP la Champagne ◆ 56 Ploemeur EREA les Pins ◆ 56 Pontivy LP du Blavet ■ A 56 Prizac LP Saint-Michel A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP TAILLEUR DE PIERRE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Il peut intervenir dans les entreprises spécialisées dans la restauration de monuments historiques.</p> <p>Dans le bâtiment, il contribue à la construction, à la rénovation et à la restauration d'ouvrages de toute nature : maisons, immeubles collectifs, bureaux, bâtiments industriels et commerciaux, « ouvrages du patrimoine » relevant du secteur public comme du secteur privé.</p> <p>Il réalise des ouvrages variés : élévation de murs et parois, revêtement de façades, décoration, ornementation, escaliers, cheminées, aménagement d'intérieur et d'extérieur...</p> <p>Il met en œuvre un matériau naturel qu'il taille manuellement et à l'aide de machines. Il travaille aussi bien le granit que le calcaire ou le grès, selon l'ouvrage à produire et, parfois, la région où il est réalisé.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/texte-de-referenc/referentiels</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ les enjeux énergétiques et environnementaux (énergies fossiles et renouvelables utilisées, réglementation thermique et efficacité énergétiques, impacts environnementaux...), ▪ les intervenants (types de marchés, intervenants et statuts juridiques dans l'acte de construire...), ▪ la communication technique (comprendre les plans, croquis et conventions de représentation du bâtiment et les normes ; utiliser une maquette numérique 3 D pour obtenir des tracés ; histoire de l'art et notions de styles et d'architecture...), ▪ les ouvrages (histoire des techniques et styles, rénovation, restauration, types d'ouvrages et leurs caractéristiques...), les matériaux (matériaux du bâtiment dont minéraux, métaux, bois, matériaux spécifiques ; ▪ géologie et caractéristiques, techniques des roches...), ▪ les étapes de la fabrication et de la pose (types de détail de blocs de roches et outillages, méthodes manuelles et mécanisées de taille des blocs ; techniques d'assemblage et de poses, machines à commandes manuelle et numérique, outils et matériels utilisés pour la taille, débiter et polir, maintenance et organisation du chantier...),

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la santé et la sécurité au travail, l'accessibilité du cadre bâti. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	<p>Le titulaire de ce CAP exercera comme tailleur de pierre dans les entreprises du bâtiment (neuf et restauration, y compris monuments historiques), des carrières et matériaux, et du secteur funéraire. Les domaines des entreprises concernées sont donc : l'extraction de pierre, le travail de la pierre, le monument commémoratif et le monument historique..</p>
POURSUITE D'ETUDES	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>CAP Marbrier du bâtiment et de la décoration</u> ▪ <u>Bac pro Métiers et arts de la pierre</u> ▪ <u>BP Métiers de la pierre</u> ▪ <u>BP Tailleur de pierre des monuments historiques</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A 22 Quintin LP Jean Monnet A 35 Louvigné-du-Désert UNICEM

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP STAFFEUR ORNEMANISTE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le CAP staffeur ornemaniste forme des élèves à la fabrication d'éléments décoratifs en plâtre qui seront appliqués sur un mur ou un plafond (corniche, pilastre ou rosace), dans des constructions neuves ou des bâtiments anciens en restauration.</p> <p>Du dessin préliminaire à la pose de l'ouvrage, les élèves apprennent les différentes phases du travail du staff en cours de procédés de réalisation : calque du dessin du motif, report sur un support qui servira de gabarit, réalisation d'un moule reproduisant le motif, moulage proprement-dit en plâtre et fibre végétale, démoulage et finition de l'élément décoratif final qui sera posé par collage ou scellement.</p> <p>Les élèves sont formés également à la réalisation d'un cahier des charges, au relevé de mesures et au choix de la meilleure solution technique pour un projet décoratif ou architectural donné.</p> <p>La formation à ce métier d'art est complétée par des enseignements en histoire de l'art et en architecture et des cours d'expression graphique, chromatique et volumique. Le dessin technique et descriptif est une des bases du métier de staffeur.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/formations/cap/cap-staffeur-ornemaniste#presentation</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation et arts appliqués <ul style="list-style-type: none"> - Analyser en autonomie un dossier technique (plans, pièces écrites, croquis, photographies...) et décoder les documents techniques. - Organiser son intervention sous forme d'une fiche d'analyse de fabrication déterminant les différentes phases opératoires. - Réaliser tout ou partie de l'ouvrage décrit. - Maîtriser l'outillage professionnel et travailler avec méthode. - Situer historiquement des ensembles ou sous-ensembles à partir d'une documentation du domaine de l'histoire de l'Art donnée. - Relever schématiquement sous forme de croquis tout ou partie d'un ouvrage. - Argumenter ou justifier des propositions. - Représenter à partir d'objets réels, des éléments architecturaux (sans ornement) selon plusieurs angles de vue.

	<ul style="list-style-type: none"> • Technologie - Prévention - Lecture de plan <ul style="list-style-type: none"> - Analyser et décoder des documents d'ensemble. - Analyser et décoder des documents de fabrication. - Analyser et exploiter un dossier technique, une documentation technique. - Procéder à une analyse de cas simple concernant un processus de fabrication, un mode opératoire, un procédé de pose. - Citer et expliciter des principes conduisant à prévenir ou éviter divers incidents ou accidents liés à la pratique courante de la profession. - Communiquer les résultats des analyses en utilisant les codes techniques en usage s'appuyant sur les principales règles techniques ou de prévention règlementaires. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	Le ou la titulaire de ce CAP exerce dans des entreprises de second-oeuvre en bâtiment ou de restauration du patrimoine. Il ou elle peut être amené à se déplacer dans des hôtels particuliers, des musées, des grands magasins, ou des bâtiments classés aux monuments historiques. Il travaille avec des architectes et des décorateurs.
POURSUITE D'ETUDES	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études en 2 ans en bac professionnel, en brevet des métiers d'art (BMA) ou après quelques années d'expériences, en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bac pro aménagement et finition du bâtiment • Bac pro métiers et arts de la pierre • BMA volumes : staff et matériaux associés • BP métiers du plâtre et de l'isolation • BP peintre applicateur de revêtements
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	◆ A 22 Lannion GRETA-CFA des Côtes d'Armor

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

BOIS AMEUBLEMENT



CAP ARTS DU BOIS Option marqueteur

<p>OBJECTIFS</p>	<p><i>Ce CAP dure 1 an. Il faut déjà posséder un CAP ou un diplôme de niveau supérieur pour s'y inscrire.</i></p> <p>Ce CAP permet d'acquérir les techniques artisanales traditionnelles du travail du bois pour créer, reproduire ou restaurer des objets, des éléments décoratifs ou du mobilier. L'enseignement porte également sur le dessin d'art, le dessin technique et l'histoire des styles.</p> <p>Le marqueteur prépare et applique, par collage, sur des surfaces de bois des motifs ornementaux découpés dans différents matériaux (bois précieux, écaille, corne, nacre...). Il incruste ensuite les éléments, conformément au patron de la réalisation. La marqueterie s'applique au mobilier, mais aussi aux instruments de musique, tableaux, panneaux décoratifs....</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25092/fl</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les cours d'arts appliqués et de culture artistique apportent aux élèves des repères dans le monde des arts et une culture générale. Comprendre et utiliser les documents est à la base de la formation. L'histoire des styles apprend à les reconnaître lors de travaux de restauration ou de création • dessin technique et le dessin d'art : techniques de préparation d'un ouvrage ; • étude préparatoire : dessin et du modelage pour la présentation de projet à un client ; • connaissance du bois et techniques de préparation ; • choix et la préparation des outils à mains et des machines • La technologie de spécialité du marqueteur porte plus spécifiquement sur : le report du dessin original ; la réalisation des fonds ; la découpe et l'entaille des éléments • les techniques de placage et de collage de la marqueterie sur le support ; l'incrustation sur papier encollé <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le marqueteur prépare et applique sur des panneaux de bois les motifs ornementaux découpés dans différents matériaux : bois précieux, écaille, corne, nacre... La marqueterie s'applique au mobilier mais aussi aux instruments de musique, tableaux, panneaux décoratifs...</p> <p>Le marqueteur travaille en entreprise artisanale, salarié ou à son compte. Son activité est souvent associée à celle de l'ébéniste.</p> <p>En tant qu'artisan il peut aussi réaliser des œuvres d'art : tableaux, jeux d'échec, armoiries...</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Menuisier</i> • <i>Ebéniste</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel, en BM (Brevet de maîtrise), en BMA (Brevet des métiers d'art) ou de préparer un Diplôme de Fin d'Etudes Secondaires des Métiers d'Art. Autre possibilité : préparer un CAP proche pour élargir son champ de compétences.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste</u> • <u>CAP Ébéniste</u> • <u>Bac pro Technicien constructeur bois</u> • <u>Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés</u> • <u>Bac pro Technicien menuisier-agenceur</u> • <u>BMA Ébéniste</u> • <u>Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p style="text-align: center;">◆ 29 Landerneau Lycée et SEP de l'Elorn</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

BOIS AMEUBLEMENT



CAP ARTS DU BOIS Option sculpteur ornemaniste

OBJECTIFS	<p><i>Ce CAP dure 1 an. Il faut déjà posséder un CAP ou un diplôme de niveau supérieur pour s'y inscrire.</i></p> <p>Ce CAP permet d'acquérir les techniques artisanales traditionnelles du travail du bois pour créer, reproduire ou restaurer des objets, des éléments décoratifs ou du mobilier. L'enseignement porte également sur le dessin d'art, le dessin technique et l'histoire des styles.</p> <p>Le sculpteur ornemaniste réalise, à partir de croquis, l'ornementation de meubles, des éléments de décoration pour l'architecture intérieure (boiseries, manteaux de cheminée, portes, balustrades) ainsi que des objets décoratifs (pendules, pieds de lampe...). À partir d'une commande, il esquisse le motif, puis confectionne un modèle en plâtre avant de passer à la réalisation proprement dite. Il met alors en forme les volumes et sculpte les détails.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/mcp/517/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Arts appliqués et culture artistique apportent aux élèves des repères dans le monde des arts et une culture générale. Comprendre et utiliser les documents est à la base de la formation. Des cours d'histoire des styles des arts du bois permettent aux élèves d'acquérir les connaissances nécessaires pour reconnaître et respecter les différents styles lors de travaux de restauration ou de création• Dessin technique et dessin d'art : techniques de base de préparation d'un ouvrage.• Connaissance du bois et des techniques de préparation.• Choix et la préparation des outils à mains (gouge, bédane...) et des machines ; <p>La technologie de spécialité du sculpteur porte plus spécifiquement sur les différents types de travaux : boiseries, sièges, portes..., les techniques de réalisation de sculptures en relief, les techniques d'assemblage : embrèvements, entures..., les outillages et le bois utilisés en sculpture.</p> <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le sculpteur ornementaliste titulaire de ce diplôme réalise, à partir de croquis, l'ornementation de meubles, les éléments de décoration s'intégrant à l'architecture intérieure (boiseries, manteaux de cheminée, portes, balustres) mais aussi des objets décoratifs. Il a des compétences en dessin et en modelage.</p> <p>Il maîtrise toutes les techniques de travail du bois: la préparation des outils à main (affûtage), le serrage des pièces, le maniement des machines, le débit et le corroyage des bois, les assemblages, le tracé, la recherche des fonds et l'exécution des détails en bas ou haut relief.</p> <p>Il est capable de reconnaître et respecter le style, de choisir une essence et d'effectuer le tracé de la pièce à réaliser.</p> <p>Il est capable de restaurer des sculptures anciennes.</p> <p><i>Exemples de métiers :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ebéniste,</i> • <i>Sculpteur sur bois</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel, en BM (Brevet de maîtrise), en BMA (Brevet des métiers d'art) ou de préparer un Diplôme de Fin d'Etudes Secondaires des Métiers d'Art. Autre possibilité : préparer un CAP proche pour élargir son champ de compétences.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>CAP Arts du bois option marqueteur</u> • <u>CAP Ebéniste</u> • <u>Bac pro Technicien constructeur bois</u> • <u>Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés</u> • <u>Bac pro Technicien menuisier-agenceur</u> • <u>BMA Ebéniste</u> • <u>Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p style="text-align: center;">◆ 56 Auray LP Bertrand Du Guesclin</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

BOIS AMEUBLEMENT



CHARPENTIER BOIS

OBJECTIFS	<p>Le titulaire de ce diplôme travaille au sein d'entreprises des secteurs de la charpente et de la construction bois. Il intervient en construction, réhabilitation, rénovation ou restauration de bâtiments et de locaux. Selon les chantiers, il travaille de façon autonome ou en équipe.</p> <p>En atelier, il taille et traite différentes pièces (poutres, bardages, parquets, escaliers...) d'après les relevés et les croquis qu'il a réalisés. Sur le chantier, il assemble les pièces et pose les ouvrages ou remplace les éléments défectueux. Il sait choisir les matériaux adéquats (bois et dérivés), organiser son chantier (préparation des matériels, mise en sécurité, tri des déchets...) et les diverses étapes de son travail. Il est à même d'évaluer et de contrôler la qualité de ses réalisations.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-du-cap-charpentier-bois</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• L'entreprise et son environnement (statut juridique des entreprises, les types de marchés, les intervenants...)• La communication technique : l'élève apprend les conventions et normes de représentation (vues, coupes, esquisses, croquis, les nomenclatures utilisées...), à identifier les documents techniques (plans d'architecte, dossier de construction...). Il est formé aux outils informatisés (logiciels de DAO, de tracé...) comme au tracé manuel. Il peut ainsi réaliser un dessin, un schéma d'un ouvrage.• Les ouvrages : types d'ouvrages (charpente, ossatures, revêtements, escaliers), systèmes de construction des ouvrages (normes, isolation thermique et étanchéité...), histoire des techniques sur les ouvrages anciens (style, matériaux utilisés...)• Les matériaux et produits : les types de bois (massif, lamellé-collé, contre-plaqué...) et matériaux (isolants, produits de fixation et de préservation...), caractéristiques physiques et mécaniques, altération des bois...• Procédés et processus de réalisation : moyens et techniques de production (la machine, réglage et mis en oeuvre), techniques et outils de coupe du bois (usinage, coupe par sciage, profilage, les outils de coupe...), techniques d'assemblage et de montage, techniques de finition...

	<ul style="list-style-type: none"> • La santé et sécurité au travail : manutentions manuelles et mécanique, protection des postes, protection de l'environnement, principaux risques (électrique, chimique...) • Le contrôle de la qualité et la maintenance des matériels <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	<p>Le titulaire du CAP charpentier bois occupe des emplois relatifs aux activités de fabrication et de pose de charpentes traditionnelles en bois. Il intervient sur des chantiers concernant des constructions neuves ou faisant l'objet d'un entretien ou d'une réhabilitation. Les tâches principales exécutées dans le cadre de son activité sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la réalisation d'épures et le traçage des pièces de charpente ; - la taille des pièces de charpente au moyen des machines à bois traditionnelles, fixes et portatives ; - la réalisation d'éléments de structure par assemblage des pièces de charpente ; - la participation au levage et à la pose des éléments de structure ; - la mise en sécurité du chantier.
POURSUITE D'ETUDES	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>MC Zinquerie</u> • <u>Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti option charpente</u> • <u>Bac pro Technicien constructeur bois</u> • <u>Bac pro Technicien d'études du bâtiment option A études et économie</u> • <u>Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés</u> • <u>Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre</u> • <u>Bac pro Technicien menuisier-agenceur</u> • <u>BP Charpentier bois</u> • <u>BP Couvreur</u> • <u>BP Maçon</u>
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE	<p>A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor A 29 Gouesnou Bâtiment CFA Finistère A 29 Pleyben Lycée des métiers du bâtiment A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 35 Dol-de-Bretagne LP Alphonse Pellé ◆ A 35 Fougères Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine ◆ A 35 Rennes Les Compagnons du Devoir ◆ A 56 Pontivy LP du Blavet ◆ A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP CHARPENTIER DE MARINE

OBJECTIFS	<p>Ce CAP dure un an. Il faut déjà posséder un CAP ou un diplôme de niveau supérieur pour pouvoir s'y inscrire</p> <p>Le titulaire de ce CAP réalise ou répare des navires en bois et matériaux associés. Ponctuellement, il peut fabriquer ou réparer des ouvrages ou des parties d'ouvrage en utilisant des matériaux de synthèse.</p> <p>Il trace, découpe, « borde », forge... toujours suivant un plan. Ainsi il crée et assemble le squelette de la coque, participe à la réalisation et à la fixation des bordées (parois) ainsi qu'aux aménagements intérieurs.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/2834/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ L'analyse technique d'un navire▪ Traçage (disposer les lignes de référence, tracer les formes, rectifier le lissage, la venue des courbes)▪ Gestion et organisation du travail (choisir les matériaux, les moyens)▪ Réalisation d'un élément ou sous-ensemble d'une construction navale▪ Montage, aménagement et accastillage▪ Manutention (déplacer, retourner une coque)▪ Diagnostic, remise en état des navires <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le CAP Charpentier de marine est le diplôme de base permettant d'intégrer la vie active dans le secteur de la construction navale. Dans sa fonction, le titulaire est amené à travailler sous la surveillance d'un supérieur plus qualifié.</p> <p>Le professionnel détient les compétences nécessaires au traçage, à la fabrication, à la réparation et à l'assemblage d'un navire et de tous ses éléments constitutifs. Le diplômé doit être capable d'effectuer des travaux sur un ouvrage réalisé en matériaux de synthèse, en métal et/ou en bois.</p> <p>Le titulaire du CAP Charpentier de marine peut travailler au sein des entreprises de réparation ou de construction navale. Les industries spécialisées dans la transformation du bois et dans la fabrication des matériaux de synthèses et de produits manufacturés peuvent également avoir recours à ses services.</p> <p>Exemples de métiers : Charpentier naval sur ossature bois Charpentier de marine Charpentier bois</p>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Le CAP charpentier de marine permet une insertion professionnelle directe mais il est possible de poursuivre ses études en bac pro ou brevet professionnel.</p> <p>De plus, des certificats de branches organisés par l'AFPA avec la Fédération des industries nautiques peuvent compléter la formation (exemple : certificat professionnel de vernisseur nautique).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Technicien constructeur bois ▪ Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés ▪ Bac pro Technicien menuisier-agenceur ▪ BP Charpentier de marine
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p style="text-align: center;">◆ A 29 Concarneau Lycée polyvalent Pierre Guéguin</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

BOIS AMEUBLEMENT



CAP EBENISTE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Ce CAP offre une première qualification pour exercer le métier d'ébéniste.</p> <p>Le titulaire de ce diplôme fabrique et répare des meubles à l'unité ou en nombre limité, selon un mode artisanal. À partir des plans et des instructions qui lui ont été donnés, il exécute une partie ou un ensemble de mobilier. Il réalise aussi les placages, les frisages, le montage des meubles et les finitions (ponçage, mise en teinte...).</p> <p>L'ébéniste peut travailler dans un atelier, une entreprise artisanale ou une PME..</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP_ebeniste/Annexes_CAP_ebeniste.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histoire de l'art de l'ameublement et arts appliqués : Identifier, classer et hiérarchiser les informations esthétiques et stylistiques ; identifier des données d'un cahier des charges, identifier les caractéristiques esthétiques, stylistiques et contextuelles d'un mobilier ou d'un agencement ; identifier des contraintes esthétiques traduire graphiquement des intentions esthétiques. • Analyse de l'ouvrage et préparation de la fabrication : - Identifier, classer et interpréter les informations techniques, identifier les contraintes techniques, proposer et justifier les solutions techniques et esthétiques de réalisation, traduire graphiquement des solutions fonctionnelles et techniques établir les quantitatifs de matériaux, d'éléments d'ornementation, de quincaillerie, établir des documents de fabrication. • Fabrication et installation d'un mobilier : organiser et mettre en sécurité son poste de travail, exécuter les tracés et les épures d'un ouvrage, préparer les matériaux, les éléments d'ornementation, la quincaillerie, installer et régler les outillages effectuer les opérations manuelles et d'usinage sur machines conventionnelles ou à positionnement numérique. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le titulaire du CAP Ébéniste, travaille dans des sociétés opérant dans des secteurs variés (secteur artisanat d'art, culture et patrimoine, ameublement, etc.). <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ébéniste</i> • <i>Sculpteur sur bois</i> • <i>Ouvrier ébéniste</i> • <i>Restaurateur de meubles</i> • <i>Boisselier</i> • <i>Fabricant de jouets en bois</i> • <i>Nacreur</i> • <i>Sabotier</i> • <i>Tabletier</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en BMA (brevet des métiers d'art) ou en bac professionnel, ou de préparer le diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art (DFESMA). Autre possibilité : préparer un second CAP du même domaine, pour approfondir son champ de compétences.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAP Arts du bois option marqueteur • CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste • CAP Dessinateur industriel d'ameublement • BMA Ébéniste • Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 29 Landerneau Lycée de l'Elorn ◆ A 35 Fougères Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et- Vilaine * ◆ A 35 Rennes Les Compagnons du devoir ◆ A 56 Auray LP Bertrand Du Guesclin <p style="text-align: center;">(*) Formation en un an</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP MENUISIER FABRICANT

OBJECTIFS

Le titulaire de ce diplôme peut travailler au sein d'une entreprise de menuiserie, d'agencement ou de production de mobilier. Grâce aux compétences acquises, il pourra intervenir à la demande de son supérieur hiérarchique ou du chef d'entreprise pour préparer et fabriquer des ouvrages et/ou produits en bois et matériaux dérivés dans le cadre de commandes de clients variés. Au sein de l'entreprise, en atelier, il sera capable de participer à la préparation de fabrication d'ouvrages très variés, par ses connaissances technologiques, par sa maîtrise des savoir-faire ; de suivre le processus de fabrication de son ouvrage à partir du dossier technique, des normes de la menuiserie et de l'agencement, des contraintes de l'entreprise ; de mettre en œuvre les mesures de sécurité et de prévention adaptées ; de réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication de la menuiserie et de l'agencement acquis durant la formation.

PROGRAMME

Référentiel de la formation

<https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/cap/cap-menuisier-fabricant/13709-referentiel-cap-menuisier-fabricant-11-2020.pdf>

Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :

- **Communication technique** : les parties constitutives d'un ouvrage, ainsi que ses caractéristiques et fonctions.
- **Expression graphique** (dessins de fabrication, plans d'architecte etc), conventions et normes de représentation, logiciels de tracé, d'optimisation, de DAO.
- **Les ouvrages** : menuiseries extérieures et intérieures ; ouvrages d'agencement et mobilier, c'est à dire portes et fenêtres, mais aussi volets ou persiennes, portails et portillons, placards et rangements, mobiliers de collectivités, habillages muraux.
- **Les matériaux et produits** : les essences, les produits en plaques, les produits de jointoiement et de calfeutrement, de fixation et d'assemblage, de traitement, de préservation et finition. Leurs propriétés et caractéristiques physiques et mécaniques.
- **Les procédés et processus de réalisation** : l'usinage, l'assemblage et le montage (pressage, serrage, vissage, agrafage, clouage, collage, éléments de décoration, vitrages et miroiterie...), la finition (ponçage, rebouchage, lustrage, égrainage des surfaces, application de produits...) ; la pose (niveau, symétrie, moyens de fixation, contrôles de verticalité, d'horizontalité...).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'organisation des processus de fabrication selon les critères géométriques, dimensionnels, technologiques des pièces à usiner ; réglage, contrôle et suivi des opérations <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>De nombreux débouchés sont accessibles dans la menuiserie : meubles industriels, entreprises de construction ou de rénovation... mais les jeunes menuisiers sont essentiellement recrutés par des artisans. Il peut également travailler à son compte.</p> <p><u>Exemples de métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenceur • Finisseur • Vernisseur • Menuisier fabricant
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAP Arts du bois option marqueteur ▪ CAP Arts du bois option sculpteur ornementaliste ▪ CAP Arts du bois option tourneur ▪ CAP Ébéniste ▪ CAP Menuisier aluminium-verre ▪ CAP Menuisier en sièges ▪ MC Plaquiste ▪ Bac pro Technicien constructeur bois ▪ Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés ▪ Bac pro Technicien menuisier-agenceur ▪ BP Menuisier ▪ BP menuisier aluminium-verre
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Aucaleuc Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne ◆ A 22 Guingamp LP Jules Verne A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat des Côtes d'Armor A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor ◆ 29 Landerneau Lycée de l'Elorn A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère ◆ A 35 Dol-de-Bretagne LP Alphonse Pellé A 35 Fougères Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine ◆ 35 Redon LP Beaumont ◆ 35 Rennes Lycée Pierre Mendès France ◆ 35 Vitré LP La Champagne A 35 Rennes Les Compagnons du Devoir A 35 Montgermont CFA du bâtiment d'Ille-et-Vilaine ◆ 56 Port-Louis LP Julien Crozet ■ A 56 Priziac LP Saint-Michel A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan ■ 56 Vannes Lycée Saint-Joseph

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

BOIS AMEUBLEMENT



CAP MENUISIER INSTALLATEUR

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire du CAP menuisier installateur est destiné à devenir un ouvrier professionnel qualifié de la menuiserie et de l'agencement.</p> <p>Il fabrique les pièces d'adaptation et d'ajustement des menuiseries (portes, fenêtres, volets, placards, escaliers...) et du mobilier, et les installe. Il réalise également des travaux d'isolation et d'étanchéité en atelier, pour la découpe et l'assemblage des ouvrages, ou sur chantier, pour leur mise en place.</p> <p>Il connaît les différents matériaux (bois, matériaux dérivés, matériaux associés comme l'aluminium, les mousses...), les principales techniques d'usinage du bois et les étapes de fabrication. Sur le chantier, il sait adapter la pose aux contraintes de structure, d'étanchéité et de confort. Par ailleurs, il doit organiser et sécuriser son intervention et veiller au tri et à l'évacuation des déchets.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/cap/cap-menuisier-installateur-partir-de-sept-2021/13711-referentiel-cap-menuisier-installateur-11-2020.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation : Effectuer le débit des bois avivés et produits dérivés du bois, repérer et tracer les éléments et pièces d'ajustement à fabriquer ▪ Usinage, façonnage : Exploiter les documents de fabrication et les tracés effectués, usiner les profils et liaisons simples sur machines fixes ou portatives, contrôler les usinages réalisés. ▪ Assemblage, montage : coller, assembler et solidariser les liaisons, ferrer, installer les organes de mobilité, équiper en quincailleries et accessoires, contrôler la conformité du produit fini. ▪ Finition : poncer et égrainer les surfaces brutes, nettoyer et lustrer les surfaces finies <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP menuisier installateur est amené à exercer ses activités Au sein d'entreprises des secteurs de la menuiserie et de l'agencement,. il intervient dans le cadre de la mise en œuvre sur chantier en neuf ou réhabilitation d'ouvrages de menuiserie et d'agencement en bois et matériaux dérivés. Il peut également installer selon les contraintes du chantier des menuiseries et fermetures en alliage léger, en verre et en matériaux de synthèse.</p> <p>Son lieu d'intervention privilégié est le chantier. Il peut toutefois être amené à préparer en atelier des éléments d'adaptation ou d'ajustement des ouvrages et/ou produits à poser industriels, entreprises de construction ou de rénovation... mais les jeunes menuisiers sont essentiellement recrutés par des artisans.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • agenceur de cuisines et salles de bains • machiniste constructeur ou plateau • menuisier
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAP Arts du bois option marqueteur ▪ CAP Arts du bois option sculpteur ornemaniste ▪ CAP Arts du bois option tourneur ▪ CAP Ébéniste ▪ CAP Menuisier aluminium-verre ▪ CAP Menuisier en sièges ▪ MC Plaquiste ▪ Bac pro Technicien constructeur bois ▪ Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés ▪ Bac pro Technicien menuisier-agenceur ▪ BP Menuisier ▪ BP menuisier aluminium-verre ▪ BP Métiers du plâtre et de l'isolation
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public</p> <p>■ Établissement privé</p> <p>A Apprentissage</p>	<p>A 22 Auceleuc Chambre de métiers et de l'artisanat de la Région Bretagne</p> <p>A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne</p> <p>◆ 29 Pleyben LP du bâtiment</p> <p>◆ A 29 Quimper CFA du bâtiment du Finistère</p> <p>A 35 Fougères Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine</p> <p>A 35 Montgermont CFA du bâtiment d'Ille-et-Vilaine</p> <p>◆ 56 Ploemeur EREA les Pins</p> <p>◆ A 56 Vannes CFA du bâtiment du Morbihan.</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP EQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le CAP équilibrier polyvalent du commerce forme aux techniques de commercialisation de produits ou de services. Les enseignements donnent les connaissances sur les circuits de distribution, sur les modes d'approvisionnement, les procédures de stockage des marchandises. Les élèves apprennent les principes de rangement, d'étiquetage, de mise en rayon des produits. Ils sont formés à utiliser des documents commerciaux tels que des documents d'inventaire, de livraison, à se servir de logiciels de caisse. Les enseignements en communication professionnelle et commerciale permettent aux élèves d'établir le contact avec la clientèle afin de l'accompagner dans ses achats.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000039402803/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réception et suivi des commandes : <ul style="list-style-type: none"> ○ Participer à la passation des commandes fournisseurs ; ○ Réceptionner ; ○ Stocker ; ○ Préparer les commandes destinées aux clients. ▪ Mise en valeur et approvisionnement : <ul style="list-style-type: none"> ○ Approvisionner, mettre en rayon et ranger selon la nature des produits ; ○ Mettre en valeur les produits et l'espace commercial ; ○ Participer aux opérations de conditionnement des produits ; ○ installer et mettre à jour la signalétique ; ○ Lutter contre la démarque et participer aux opérations d'inventaire. ▪ Conseil et accompagnement du client dans son parcours d'achat : <ul style="list-style-type: none"> ○ Préparer son environnement de travail ; ○ Prendre contact avec le client ; ○ Accompagner le parcours client dans un contexte omnicanal ; ○ Finaliser la prise en charge du client ; ○ Recevoir les réclamations courantes. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Employé de libre-service, de grande surface, de rayon ; • Équipier de vente ; • Équipier polyvalent ; • Équipier de caisse ; • Équipier de commerce ; • Employé de libre-service caissier / hôtesse de caisse ; • Employé de commerce ; • Vendeur en produits frais ; • Vendeur en produits utilitaires ; • Vendeur en prêt-à-porter
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac pro.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Bac pro Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial</u> ▪ <u>Bac pro Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale</u> ▪ <u>MC Assistance, conseil, vente à distance</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Aucaleuc a Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne ◆ A 22 Guingamp LP Jules Verne ◆ 22 Lannion LP Félix le Dantec ◆ 22 Loudéac Lycée Fulgence Bienvenüe A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne A 22 Saint-Brieuc Chambre de commerce et d'industrie ■ 22 Saint-Brieuc Lycée t Sacré-Coeur ■ A 29 Brest Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest ◆ 29 Brest LP Jules Lesven ■ 29 Morlaix le Porsmeur A 29 Quimper Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère ■ 29 Quimper LP le Likès A 35 Bruz Faculté des métiers – Chambre de commerce et d'industrie d'Ille-et-Vilaine ■ 35 Cesson-Sévigné Lycée et SEP Frédéric Ozanam ■ 35 Fougères lycée nt J-B Le Taillandier ■ 35 Redon LP Notre-Dame ◆ 35 Rennes LP et SGT Coëtlogon ■ 35 Rennes Lycée Saint-Vincent Providence A 35 Saint-Jouan-des-Guérets Faculté des métiers - Chambre de commerce et d'industrie d'Ille-et-Vilaine ◆ 35 Saint-Malo Lycée Cartier ■ 35 Saint-Malo LP Institution Saint-Malo La Providence A 56 Locminé Lycée Anne de Bretagne A 56 Auray Lycée Lycée polyvalent privé Sainte Anne – Saint Louis A 56 Lorient CFA de la ville de Lorient ■ 56 Ploërmel Lycée La Mennais ■ A 56 Sainte-Anne-d'Auray Lycée Sainte-Anne Saint-Louis ◆ 56 Vannes LP Jean Guéhenno A 56 Vannes Chambre de métiers et de l'artisanat de Bretagne A 56 Vannes Lycée et SEP Notre – Dame le Ménimur

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP FLEURISTE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP exerce une activité à caractère artisanal et artistique. Il maîtrise les techniques de base du métier de fleuriste et travaille le plus souvent dans un magasin, au rayon spécialisé d'une grande surface ou dans une entreprise de décoration. Il assure la réception des fleurs coupées, des plantes et des arbustes. Il sait les conserver et les entretenir. Doté d'un esprit créatif, il réalise des arrangements floraux en utilisant les techniques de dressage, de montage et de piquage. Il assure la vente courante des plantes et fleurs, conseille la clientèle et concourt à sa fidélisation. Son état d'esprit est celui d'un bon gestionnaire, soucieux de qualité et d'efficacité.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/cap_fleuriste.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Botanique : La cellule et ses fonctions, la multiplication cellulaire, les tissus, les différentes parties constituant un végétal, pollinisation et fécondation, la nutrition, la systématique - les végétaux, les principales maladies, les principaux insectes. ▪ Technologies et environnement professionnel : le métier de fleuriste, l'environnement professionnel, la matière d'œuvre, les végétaux : base naturelle de toute réalisation florale, connaissances nécessaires à la mise en œuvre des techniques du métier, les techniques de base du métier, métier, santé et environnement ▪ Dessin d'art appliqué à la profession : savoirs fondamentaux, observation, représentation, expression, principes d'organisations, notions d'art floral ▪ Environnement économique, juridique, social : la présentation de l'activité économique : notions et vocabulaire de base, l'entreprise dans l'activité économique, l'entreprise et la gestion des ressources humaines, l'entreprise, face aux groupes sociaux et à l'État, l'entreprise dans le contexte de l'Union européenne, le cadre de la vie juridique : notions générales, l'entreprise et le droit, l'entreprise, le salarié, le droit social et le droit du travail. ▪ Vente : les bases de la Communication orale et écrite, les acteurs de la vente, le déroulement d'une vente, les opérations à caractère administratif accompagnant la vente

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Accompagnement de la vente : l'information du client, les services à la clientèle, le fichier « clients », les réclamations des clients, le maintien de l'attractivité du point de vente, la normalisation et l'étiquetage, la concurrence <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les opportunités professionnelles après un CAP Fleuriste sont nombreuses et plusieurs débouchés se présentent pour travailler après son diplôme. On peut notamment choisir d'être salarié, ou d'être indépendant avec sa propre boutique.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Être salarié : Le titulaire du CAP Fleuriste peut travailler en tant que salarié dans un magasin, dans une entreprise de décoration, ou au rayon spécialisé d'une grande surface. Le métier de fleuriste consiste à exercer ces compétences techniques, artistiques et commerciales. Il s'occupe des plantes, conseille la clientèle, et sait composer un bouquet en fonction de l'événement auquel il est destiné. ▪ Devenir fleuriste indépendant : Pour ouvrir sa propre boutique, le fleuriste doit impérativement avoir un BP ou un BTM Fleuriste. Il doit commencer par s'inscrire au Répertoire des métiers et au Registre du commerce. Ensuite, il lui faut trouver le local pour son activité. Comme celui-ci accueille du public, il doit répondre aux normes de sécurité des établissements recevant du public. Les installations, doivent respecter les règles de tranquillité du voisinage (décret 95-408 du 18 avril 1995). Le fleuriste doit aussi respecter les normes d'hygiène des locaux
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études en 2 ans en BP (brevet professionnel) ou en BTM (brevet technique des métiers).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ BP fleuriste ▪ BTM Fleuriste
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Langueux Ecole Saint-Ilan ◆ 22 Merdrignac Lycée du Mené A 29 Plabennec MFR A 29 Quimper CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère A 35 Bruz Faculté des métiers - Chambre de commerce et d'industrie d'Ille-et-Vilaine ◆ A 56 Saint-Jean-Brévelay Lycée horticole

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAPA SERVICES AUX PERSONNES ET VENTE EN ESPACE RURAL

OBJECTIFS

Ce CAP agricole forme des employés qualifiés en services aux personnes et en accueil-vente en espace rural, pour travailler dans des magasins traditionnels, des supermarchés de proximité, des supérettes ou certains commerces, qui exercent des activités de services, comme les pharmacies, les salons de coiffure, La Poste ou encore les banques et assurances. Ils travaillent aussi dans les halles, sur les marchés et les lieux de tourisme (chambre d'hôtes etc.)

Dans le secteur des services aux personnes, le professionnel intervient auprès de nombreux publics et notamment des publics dits fragiles : petite enfance, personnes handicapées, personnes âgées ou/et dépendantes. Il est employé au sein de diverses structures publiques ou privées, à domicile ou dans des structures collectives d'hébergement (de type maisons de retraite, EPHAD, foyer-logement...) ainsi que dans des garderies, établissements scolaires, hôpitaux de jour...

PROGRAMME

Référentiel de la formation

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25085/>

Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),

Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :

Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères

sociaux : Prendre position dans une situation à caractère social et civique,

- Utiliser des outils dans des situations de la vie courante

Mettre en oeuvre des actions contribuant à sa construction

personnelle : S'exprimer à travers une réalisation personnelle - Adopter des comportements favorisant son équilibre personnel

Interagir avec son environnement social : Adapter son langage et son comportement aux situations de communication - S'approprier les normes et cadres de référence d'un collectif

Établir une communication avec la personne et son entourage en lien

avec son environnement : Adopter un mode de communication tenant compte des besoins de la personne - Aider la personne dans des activités de la vie quotidienne

Réaliser des interventions d'aide à la personne : Effectuer des préparations culinaires et des travaux d'entretien du cadre de vie dans une perspective de confort, d'hygiène et de sécurité - Mettre en oeuvre des activités favorisant le maintien ou le développement du lien social

Réaliser des activités de vente : Maintenir l'espace de vente en état marchand - Accompagner le client dans son acte d'achat

Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le secteur des services à la personne a de larges contours et les emplois de services s'organisent et se construisent à partir des demandes des populations locales. Le secteur couvre une grande palette de métiers, d'emplois et d'activités, dont celles liées au milieu rural. Elles concernent la tenue de petits commerces alimentaires et de proximité, les soins aux animaux, ou encore les activités d'accueil de très jeunes enfants. Elles mobilisent également des compétences du secteur du bâtiment pour des petits travaux d'entretien de la maison ou d'adaptation du logement à la dépendance. Des techniques de bases des préparations culinaires sont en particulier requises dans les activités d'aide à domicile.</p> <p><u>Exemples de métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide à domicile, garde malade, employé à domicile auprès d'enfants (employé(e) familial(e), nourrice, garde d'enfant à domicile, auxiliaire de vie auprès d'enfants), Assistant à la vie quotidienne des personnes âgées, dépendantes ou handicapées. • Assistant- de vie scolaire, agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM), employé(e) de structures d'accueil pour la petite enfance (crèche, halte-garderie...). • Employé(e) de structures (maisons de retraites, EHPAD...) pour les personnes âgées ou/et dépendantes (à l'exclusion des soins). • Employé(e) de collectivités locales (cantine, entretien des locaux...), agent des services hospitaliers, agent de propreté hospitalière, agent hôtelier hospitalier. • Employé(e) de structures d'accueil de loisirs en milieu rural (gîtes, chambres d'hôtes...). • Vendeur / vendeuse en alimentation (générale, produits frais, fruits et légumes, épicerie, boucherie-charcuterie, poissonnerie, boulangerie-pâtisserie), en prêt-à-porter, en bricolage, en équipement du foyer, en articles de bazar.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études en 2 ans en BP (brevet professionnel) ou en BTM (brevet technique des métiers).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>MC Aide à domicile</u> ▪ <u>Bac pro Métiers de l'accueil</u> ▪ <u>Bac pro Services aux personnes et aux territoires</u> ▪ <u>Bac pro Technicien conseil vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 22 Loudéac LP agricole Xavier Grall ■ 22 Pabu Lycée rural du Restmeur ■ 22 Plérin MFR ■ 22 Quessoy lycée La Ville Davy ◆ 22 Saint-Brieuc LP Jean Moulin ◆ 29 Châteaulin Lycée de l'Aulne ■ 29 Lesneven Lycée du Cleusmeur AGROTECH Formations ■ 29 Plouigneau Lycée Sainte-Marie ■ 29 Quimper Lycée Saint Joseph Kerustum ■ 29 Saint-Renan MFR Le Mengleuz <p style="color: red;">Il existe un très grand nombre d'autres établissements dans les 35 et le 56 qui offrent également cette formation</p> <p>(*) Formation proposée exclusivement en un an.</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

HÔTELLERIE RESTAURATION



CAP COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HÔTEL-CAFE-RESTAURANT

OBJECTIFS	<p>Le ou la titulaire de ce CAP contribue au confort et au bien-être de la clientèle de l'établissement dans lequel il exerce. Il travaille aussi bien dans les hôtels, restaurants ou cafés-brasseries. Ses principales activités portent sur l'organisation des prestations, l'accueil, la commercialisation et les services.</p> <p>En restauration-café-brasserie, la personne participe à la gestion des stocks, à la mise en place pour le service (type brasserie ou restaurant). Elle est chargée d'accueillir les clients, de prendre les commandes, de préparer et servir un petit déjeuner, servir les plats et les boissons. Elle réalise des préparations et se charge de la présentation de certains mets (entrée froide, plateau de fromage, etc.). Le ou la titulaire de ce diplôme peut être amené/e à s'occuper des préparations comme le découpage ou le flambage et à réaliser des boissons (apéritifs, cocktails ou boissons chaudes).</p> <p>En hôtellerie, il/elle est capable par exemple, de mettre en place le chariot d'étage, faire un lit ou une chambre, d'assurer un room-service ou d'entretenir une salle de bain.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP_CS_HCR/Annexes_CAP_CS_HCR.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Napper et dresser une table, un buffet▪ Réaliser les différentes mises en place (console, buffet, salle, chambre, bar)▪ Servir selon les différentes méthodes▪ Servir des plats spécifiques (sauces, potages, poissons, ...)▪ Flamber, portionner et doser▪ Réaliser les différentes techniques de préparation (assiette anglaise, découpe de fruits, ...) <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • valet de chambre, • employé d'étage, • serveur, garçon de café, ...
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an, en MC (mention complémentaire), ou en 2 ans, en bac professionnel ou en brevet professionnel.</p> <p>Exemples de formations possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Employé barman ▪ MC Sommelier ▪ Bac pro Commercialisation et services en restauration ▪ BP Arts du service et commercialisation en restauration ▪ BP Barman ▪ BP Gouvernante ▪ BP Sommelier
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 22 Lannion LP Saint-Joseph - Bossuet ◆ 22 Saint-Quay-Portrieux LP hôtelier la Closerie A 29 Brest Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest ■ 29 Brest Lycée Estran Fénelon A 29 Quimper Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère ◆ 29 Quimper EREA Louise Michel A 35 Bruz Faculté des métiers - Chambre de commerce et d'industrie d'Ille-et-Vilaine ◆ 35 Dinard Lycée technologique et SEP hôtelier Yvon Bourges ■ 35 La Guerche-de-Bretagne LP hôtelier Sainte-Thérèse ◆ 35 Rennes LP Louis Guilloux ◆ 35 Redon EREA Jean Bart ◆ 35 Saint-Malo Faculté des métiers A 35 Saint-Aubin d'Aubigné MFR ■ 35 Saint-Méen-le-Grand LP notre-Dame ■ 56 Pontivy Lycée Jeanne d'Arc A 56 Vannes Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP CUISINE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire du CAP cuisine réalise des plats en utilisant différentes techniques de production culinaire. Il/elle connaît les produits alimentaires dont il/elle gère l'approvisionnement (établissement des bons de commande, réception et stockage des marchandises, calcul des coûts). Il prépare les légumes, viandes et poissons avant d'élaborer un mets ou assemble des produits pré élaborés. Il/elle a appris les techniques de cuisson et de remise en température. Il/elle sait réaliser des préparations chaudes ou froides (hors-d'œuvre, sauces, desserts...) qu'il/elle met en valeur lors du dressage de l'assiette. Il/elle est capable d'élaborer un menu. Par ailleurs, il doit entretenir son poste de travail et respecter les règles d'hygiène et de sécurité. Son environnement professionnel exige une bonne résistance physique et la capacité de s'adapter à de fortes contraintes horaires.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/indexdfdd.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Organisation de la production de cuisine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les grandes familles de produits alimentaires - Les fournisseurs ▪ Les stocks et les approvisionnements ▪ L'approche économique ▪ Les locaux ▪ Les modes d'organisation d'une prestation de cuisine <p>Préparation et distribution de la production de cuisine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'organisation du poste de travail ▪ Les mesures d'hygiène et de sécurité dans les locaux ▪ Les règles et pratiques en matière de développement durable ▪ Des éléments de culture culinaire contemporaine ▪ Les différentes techniques de cuisson et de préparations culinaires ▪ La cuisine régionale ▪ Le dressage et l'envoi ▪ L'approche sensorielle ▪ L'entreprise <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les cuisiniers récemment diplômés du CAP Cuisine démarrent normalement leur carrière professionnelle en bas de la hiérarchie, en tant que commis de cuisine. Toutefois il se peut qu'ils aient l'opportunité de commencer à exercer à un rang plus élevé.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Commis de cuisine : • Second de cuisine : • Employé de restauration collective • Chef de rang. • Chef cuisinier • Directeur de restaurant • Chef à domicile : .
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Cuisinier en desserts de restaurant ▪ MC Employé traiteur ▪ MC Sommellerie ▪ Bac pro Commercialisation et services en restauration ▪ Bac pro Cuisine ▪ BP Arts de la cuisine ▪ BP Boucher ▪ BP Charcutier-traiteur
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 22 Lannion LP Saint-Joseph - Bossuet ◆ 22 Saint-Quay-Portrieux LP hôtelier la Closerie A 29 Brest CFA de la Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest ■ 29 Brest Lycée et SEP Estran Fénelon A 29 Quimper Lycée polyvalent Le Paraclet A 29 Quimper CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère ◆ 29 Quimper EREA Louise Michel ■ 29 Trégunc LP Saint-Joseph Saint-Marc site de Trégunc A 35 Bruz Faculté des métiers - CFA de la Chambre de commerce et d'industrie d'Ille-et- Vilaine ◆ 35 Dinard Lycée technologique et SEP hôtelier Yvon Bourges ■ 35 Fougères Institut Cézanne ■ 35 La Guerche-de-Bretagne LP hôtelier Sainte-Thérèse A 35 Saint-Aubin-d'Aubigné MFR ■ 35 Saint-Méen-le-Grand LP Notre-Dame ■ 56 Pontivy Lycée et SEP Jeanne d'Arc Saint-Ivy

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP PRODUCTION ET SERVICE EN RESTAURATION (RAPIDE, COLLECTIVE, CAFETARIAT)

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire du CAP Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria) prend en charge, sous l'autorité d'un responsable, la préparation des repas dans les établissements de restauration rapide ou de vente à emporter, la restauration collective et les entreprises de fabrication de plateaux-repas.</p> <p>En production, il réceptionne et entrepose les produits ou les plats préparés. Il assemble et met en valeur des mets simples, en respectant la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité. Il les conditionne et remet à température les plats cuisinés.</p> <p>En service, il assure la mise en valeur des espaces de distribution et de vente ainsi que leur réapprovisionnement. Il conseille le client et lui présente les produits, il procède éventuellement à l'encaissement des prestations. Pour l'entretien, il nettoie et range les ustensiles de production et les locaux. Ce professionnel doit supporter un rythme de travail rapide et la station debout, tout en restant disponible pour la clientèle.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35317/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Production alimentaire Activités</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réception et stockage des produits alimentaires et non alimentaires : ▪ Réalisation des opérations préliminaires sur les produits alimentaires Sortie, pesée, comptage des produits alimentaires ▪ Réalisation de préparations et de cuissons simples ▪ Assemblage, dressage et conditionnement des préparations alimentaires ▪ Mise en œuvre des opérations d'entretien dans les espaces de production <p>Service en restauration Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en place et réapprovisionnement des espaces de distribution, de vente et de consommation ▪ Prise en charge des clients ou des convives ▪ Service aux clients ou convives ▪ Encaissement des prestations ▪ Mise en œuvre des opérations d'entretien dans les espaces de distribution, vente, consommation et les locaux annexes <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les titulaires de ce CAP peuvent exercer dans différents secteurs de la restauration :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ restauration rapide ; ▪ cafétéria ; ▪ restauration collective (établissements scolaires, hôpitaux, EHPAD...); ▪ entreprises de fabrication de plateaux-repas conditionnés (transport aérien, ferroviaire...). <p>Ainsi ils peuvent exercer l'un des métiers suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ agent polyvalent ; ▪ employé de cafétéria ; ▪ employé de restauration ; ▪ équipier polyvalent ; ▪ employé de restauration collective ; ▪ cuisinier ;
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou, avec un très bon dossier, en 2 ans, en bac professionnel.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Cuisinier en desserts de restaurant ▪ MC Employé barman ▪ MC Sommellerie ▪ Bac pro Commercialisation et services en restauration
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 22 Dinan LP la Fontaine des Eaux A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne ◆ 22 Rostrenen LP Rosa Parks ◆ 22 Saint-Quay-Portrieux LP la Closerie A 29 Brest Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest ◆ 29 Brest SEP Vauban - site de Lanroze ◆ A 29 Pont-l'Abbé LP Laënnec ◆ 29 Quimper EREA Louise Michel A 35 Bruz Faculté des métiers – Site de Bruz Ker Lanroze ◆ 35 Fougères LP Jean Guéhenno ■ 35 La Guerche-de-Bretagne LP hôtelier Sainte-Thérèse ◆ 35 Redon LP Beaumont ◆ 35 Rennes LP Louis Guilloux ◆ 35 Rennes EREA Magda Hollander-Lafon A 56 Lorient CFA ◆ 56 Lorient LP Marie le Franc ■ 56 Ploërmel Lycée et SEP La Mennais ■ 56 Pontivy Lycée et Sep Jeanne d'Arc Saint Ivy A 56 Vannes Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne <p>(*) Formation proposée exclusivement en un an.</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

HYGIENE SECURITE



CAP AGENT DE PROPLETE ET D'HYGIENE

OBJECTIFS	<p>Le titulaire de ce CAP est un agent spécialiste de la propreté, de l'hygiène et de l'entretien des locaux et des équipements.</p> <p>Il assure le nettoyage de différents locaux : bureaux, grands magasins, hôpitaux, ateliers de production d'entreprises, etc. Ce professionnel qualifié effectue l'entretien courant (balayage, lavage, lustrage...) et assure aussi des travaux de remise en état (décapage, ponçage, désinfection...), de bionettoyage et de gestion des déchets. Pour mener à bien ces tâches, il utilise des machines (monobrosse, autolaveuse...) et produits spécifiques. Son champ d'activités s'étend aussi au « contrôle qualité » de ses prestations, ainsi qu'à des interventions de maintenance correctives ou préventives de premier niveau.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/HORIZON_stockage_PDF/I_3_3_7_357_annexe_I_a.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La sélection et décodage d'information à des fins professionnelles▪ La réalisation d'un état des lieux et identification des risques▪ L'organisation d'activité▪ L'installation et remise en ordre du lieu d'intervention et du poste de travail▪ Les opérations manuelles d'entretien courant▪ Les opérations mécanisées d'entretien courant▪ Les opérations de remise en état▪ Les opérations de bio-nettoyage▪ Les opérations de maintenance préventive et corrective▪ Les opérations de gestion des déchets▪ Le contrôle du travail▪ La communication avec les partenaires internes, les usagers et les clients <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Seul ou en équipe, le diplômé travaille en tant qu'agent de nettoyage ou en tant que conducteur d'engins.</p> <p>Il exerce ses activités dans des entreprises ou services commerciaux, administratifs, industriels, sportifs, culturels, des collectivités (établissements scolaires, logements collectifs), des établissements de soins, médicaux-sociaux, de balnéothérapie, laboratoires, cliniques vétérinaires, ou des entreprises à contraintes de contamination biologiques (industries agroalimentaires, cosmétiques...). Après une expérience professionnelle de plusieurs années, il peut accéder à des postes à responsabilités (chef d'équipe...).</p>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Sécurité civile et d'entreprise ▪ Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A 35 Bruz CFA de la propreté de l'Inhni</p> <p>(*) <i>Formation proposée exclusivement en un an.</i></p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

HYGIENE SECURITE



CAP AGENT DE SECURITE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme est un professionnel dont la principale mission est de prévenir certains actes répréhensibles comme le vol, l'effraction ou les dégradations.</p> <p>Il connaît les techniques de prévention et de lutte contre les sinistres (incendies, inondations, incidents techniques...). Il participe au maintien des conditions normales d'hygiène et de sécurité et peut administrer les premiers secours aux blessés ou aux personnes prises de malaise.</p> <p>Seul ou en équipe, le diplômé exerce ses fonctions dans des espaces ouverts au public ou non, de nature industrielle, commerciale, hospitalière, privative, culturelle ou sportive.</p> <p>Il travaille au sein d'entreprises disposant de leur propre service de sécurité, chez des prestataires de services en matière de sécurité ou dans des structures du secteur public.</p> <p>En fonction de son expérience, le diplômé pourra évoluer vers d'autres emplois : le transport de fonds, la télésurveillance, la protection physique des personnes, la surveillance aéroportuaire, les équipes cynophiles...</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p>Référentiel de la formation https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b259.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques- sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prise en compte du poste de travail et des missions afférentes (analyser les supports d'information ; se rendre sur un ou des points identifiés ; identifier les partenaires..) ; mise en œuvre des missions afférentes au poste de travail (analyser, interpréter les images vidéo et alerter si nécessaire ; gérer les alarmes ; alerter et/ou intervenir ; traiter une anomalie ; préserver les traces et indices...) ▪ communication professionnelle (recueillir et exploiter de l'information ; enregistrer des informations statistiques ; informer, renseigner, orienter et/ou accompagner le visiteur ; diriger les appels téléphoniques...) ; protection et secours à personnes (repérer et signaler les situations matérielles génératrices de risques ;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prévenir les risques ; prendre les dispositions adaptées pour supprimer ou limiter le risque ; mettre en place un périmètre de sécurité ; intervenir à la suite d'un incident et prendre les mesures conservatoires ; intervenir : mettre en œuvre les gestes et techniques conformes à la certification PSE 1) ; sécurité incendie (repérer et signaler les situations génératrices de risques incendie ; prévenir les risques incendie ; intervenir : mettre en œuvre les gestes et techniques conformes à la certification ; mettre en place un périmètre de sécurité incendie). <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	<p>Le titulaire de ce CAP est un professionnel dont la principale mission est d'assurer la sécurité des personnes, des biens et la sécurité incendie. Connaissant les techniques de prévention et de lutte contre les sinistres, il alerte les secours et peut administrer les premiers soins aux blessés ou aux personnes prises de malaise au sein des établissements où il intervient. Il participe aussi à l'évacuation, à l'assistance du public et des personnels dans des entreprises ou dans le secteur public.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • agent(e) de sécurité, • maître-chien, • convoyeur de fonds, • gardien de musée, • surveillant de nuit.
POURSUITE D'ETUDES	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an pour préparer un CAP connexe ou en MC (mention complémentaire) ou en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s) /</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAP Agent vérificateur d'appareils extincteurs ▪ Cadet de la République de la police nationale ▪ MC Sécurité civile et d'entreprise ▪ MC Sûreté des espaces ouverts au public ▪ Bac pro Métiers de la sécurité ▪ BP Agent technique de prévention et de sécurité ▪ BP Agent technique de sécurité dans les transports
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 22 Rostrenen LP Rosa Parks ■ 56 Lorient Lycée Saint-Joseph <p>(*) <i>Formation proposée exclusivement en un an.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP AGENT VERIFICATEUR D'APPAREILS EXTINCTEURS

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme assure des fonctions de conseil sur l'achat, l'installation et l'utilisation d'extincteurs d'incendie en fonction de l'environnement, des sources potentielles d'incendie et des lieux à protéger. Il est également habilité à les installer et à les utiliser.</p> <p>En outre, l'agent peut intervenir en maintenance préventive, pour procéder à la vérification technique et à l'entretien des appareils, ou en maintenance corrective, pour les remettre en état si nécessaire.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p>Référentiel de la formation https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/B045.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques- sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Conseil et assistance :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conseiller le client dans l'achat d'un extincteur ou d'un R.I.A ; ▪ Informer sur l'utilisation d'un appareil extincteur ; ▪ Conseiller le client sur l'opportunité de procéder à une remise en état ou au remplacement de l'appareil. <p>Installation et mise en service :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Configurer les appareils extincteurs ; ▪ Mettre en place les appareils extincteurs ; ▪ Installer la signalétique. <p>Vérification et remise en état :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintenance préventive ; ▪ Maintenance corrective. <p>Organisation de l'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les matériels d'intervention ; ▪ Planifier les activités ; ▪ Exploiter la documentation technique, administrative, commerciale et financière <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Ce professionnel est salarié de sociétés qui commercialisent ces matériels au sein de leur agence. Il intervient dans des entreprises extrêmement diverses et dans tous les établissements ouverts au public.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les titulaires du CAP Agent vérificateur d'appareils extincteurs peuvent exercer les métiers suivants : • agent d'entretien de casernement ; • installateur vérificateur d'extincteurs ; • agent de sécurité ;
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>A noter : le titulaire du CAP Agent vérificateur d'appareils extincteurs pourra également présenter le CAP Agent de sécurité en un an car des savoirs associés, notamment en sécurité incendie, seront acquis. De même, un élève titulaire du CAP Agent de sécurité pourra également se présenter au CAP Agent vérificateur d'appareils extincteurs en un an.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAP Agent de sécurité ▪ Bac pro Métiers de la sécurité
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p style="text-align: center;">A 22 Ploufragan CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat des Côtes d'Armor</p> <p>(*) <i>Formation proposée exclusivement en un an.</i></p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP GARDIEN D'IMMEUBLES

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié chargé de la propreté et de l'entretien des parties communes ainsi que du bon fonctionnement des installations techniques d'un ou plusieurs groupes d'habitations. Maillon fondamental dans la gestion de proximité, il joue également un rôle d'accompagnement social : il peut repérer certains problèmes et orienter les personnes en difficulté vers les services compétents. Par ailleurs, il peut être amené à intervenir en cas de conflit de voisinage.</p> <p>Il surveille et participe à la maintenance du patrimoine immobilier, à la gestion locative (recouvrement des loyers, états des lieux...). Il accueille, informe et conseille la clientèle (locataires et propriétaires).</p> <p>Il est vivement souhaitable qu'il soit titulaire du Brevet national des premiers secours.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p>Référentiel de la formation</p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/586/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques- sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Compétences transverses - toutes fonctions /</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collecter l'information • Décoder l'information technique • Traiter l'information • Identifier, inventorier et apprécier les désordres, dégradations et dysfonctionnements • Identifier les déchets et les produits dangereux, toxiques et polluants • Analyser des documents de gestion locative • Repérer les difficultés individuelles et identifier des problèmes de la vie collective • Donner des informations, des explications et recommandations d'ordre technique aux clients • Dialoguer, animer et négocier • Rendre compte des opérations effectuées ou des informations collectées • Produire et transmettre un message oral, écrit ou télématique

	<p>Entretien maintenance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser son travail • Gérer son poste • Gérer les produits et les matériels nécessaires aux opérations d'entretien et de maintenance • Conduire des opérations de nettoyage, de nettoyage et de désinfection des locaux, des abords, des équipements et des matériels • Participer à la maintenance des immeubles, des équipements et des matériels • Effectuer des opérations de manutention des déchets <p>Sauveteur Secouriste du Travail : niveau initial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devenir Sauveteur Secouriste du Travail : niveau initial <p>SP-Habilitation électrique BS, BE manœuvres : opérations simples et manœuvres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtenir les habilitations électriques : opérations simples et manœuvres <p>Gestion locative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des opérations élémentaires de gestion locative • Appliquer des mesures de prévention et mettre en œuvre les mesures de sauvegarde adaptées en cas de dysfonctionnement ou de sinistre <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le diplômé est salarié d'une entreprise de gestion d'immeubles privés ou publics (sociétés immobilières, organismes HLM, syndicats de copropriétaires).</p>
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s) /</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Sécurité civile et d'entreprise ▪ Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation ▪ Bac pro Métiers de la sécurité ▪ Bac pro Systèmes numériques option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p>A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP METIERS DE L'ENTRETIEN DES TEXTILES – OPTION B PRESSING

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP est un spécialiste de l'entretien des textiles. Selon l'option choisie (pressing ou blanchisserie) il traite les textiles ou d'autres matériaux (cuirs et peaux...) et maîtrise les techniques professionnelles et l'utilisation des matériels et produits nécessaires au nettoyage et à la remise en forme des articles qui lui sont confiés. Il a également des missions d'accueil et de conseil des clients. Il trie les vêtements suivant le traitement à leur appliquer, repère les taches, évalue l'usure et décide des procédés et des produits à utiliser. Après programmation des machines de nettoyage, il contrôle le déroulement des opérations. Il assure les finitions et contrôle le résultat obtenu.</p> <p>Le titulaire de ce CAP traite les textiles ou d'autres matériaux (cuirs et peaux...). Il maîtrise les techniques professionnelles (détachage, brossage, nettoyage à sec et au mouillé, petits travaux de couture, amidonnage) et l'utilisation des matériels et produits nécessaires au nettoyage et à la remise en forme des articles qui lui sont confiés. Il accueille et conseille les clients. Il trie les vêtements suivant le traitement à leur appliquer, repère les taches, évalue l'usure et décide des procédés et des produits à utiliser, en respectant les contraintes réglementaires en matière d'environnement et de santé-sécurité au travail. Après programmation des machines de nettoyage, il contrôle le déroulement des opérations. Il assure les finitions (repassage mécanique sur presse ou manuel selon le service demandé). Il contrôle le résultat obtenu. Enfin, il entretient les postes de travail et repère les dysfonctionnements.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p>Référentiel de la formation https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35808/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques- sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Compétences transverses - toutes fonctions /</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collecter l'information • Décoder l'information technique • Traiter l'information • Identifier, inventorier et apprécier les désordres, dégradations et dysfonctionnements • Identifier les déchets et les produits dangereux, toxiques et polluants • Analyser des documents de gestion locative

	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les difficultés individuelles et identifier des problèmes de la vie collective • Donner des informations, des explications et recommandations d'ordre technique aux clients • Dialoguer, animer et négocier • Rendre compte des opérations effectuées ou des informations collectées • Produire et transmettre un message oral, écrit ou télématique <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	<p>Le diplômé peut exercer son activité dans des entreprises de dimensions variées (pressing de quartier, pressing annexé à une entreprise de confection...). Ouvrier qualifié, il peut évoluer vers les fonctions de coresponsable ou de chef d'entreprise.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Teinturier et blanchisseur</i> • <i>Employé de pressing</i>
POURSUITE D'ETUDES	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s) Bac pro métiers de l'entretien des textiles option B pressing</p>
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne ◆ A 29 Quimper EREA Louise Michel ◆ 35 Rennes EREA Magda Hollander-Lafon ◆ 56 Lorient LP Marie le Franc

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP CHARPENTIER DE MARINE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Ce CAP dure un an. IL faut déjà posséder un CAP des métiers du bois pour pouvoir s'y inscrire</p> <p>Le titulaire de ce CAP réalise ou répare des navires en bois et matériaux associés. Ponctuellement, il peut fabriquer ou réparer des ouvrages ou des parties d'ouvrage en utilisant des matériaux de synthèse.</p> <p>Il trace, découpe, « borde », forge... toujours suivant un plan. Ainsi il crée et assemble le squelette de la coque, participe à la réalisation et à la fixation des bordées (parois) ainsi qu'aux aménagements intérieurs.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/2834/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'analyse technique d'un navire ▪ Traçage (disposer les lignes de référence, tracer les formes, rectifier le lissage, la venue des courbes) ▪ Gestion et organisation du travail (choisir les matériaux, les moyens) ▪ Réalisation d'un élément ou sous-ensemble d'une construction navale ▪ Montage, aménagement et accastillage ▪ Manutention (déplacer, retourner une coque) ▪ Diagnostic, remise en état des navires <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le CAP Charpentier de marine est le diplôme de base permettant d'intégrer la vie active dans le secteur de la construction navale. Dans sa fonction, le titulaire est amené à travailler sous la surveillance d'un supérieur plus qualifié.</p> <p>Le professionnel détient les compétences nécessaires au traçage, à la fabrication, à la réparation et à l'assemblage d'un navire et de tous ses</p>

	<p>éléments constitutifs. Le diplômé doit être capable d'effectuer des travaux sur un ouvrage réalisé en matériaux de synthèse, en métal et/ou en bois.</p> <p>Le titulaire du CAP Charpentier de marine peut travailler au sein des entreprises de réparation ou de construction navale. Les industries spécialisées dans la transformation du bois et dans la fabrication des matériaux de synthèses et de produits manufacturés peuvent également avoir recours à ses services. Une fois diplômé, il peut travailler comme :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charpentier naval sur ossature bois ▪ Charpentier de marine ▪ Charpentier bois
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP). Le CAP charpentier de marine permet une insertion professionnelle directe mais il est possible de poursuivre ses études en bac pro ou brevet professionnel.</p> <p>De plus, des certificats de branches organisés par l'AFPA avec la Fédération des industries nautiques peuvent compléter la formation (exemple : certificat professionnel de vernisseur nautique).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Technicien constructeur bois ▪ Bac pro Technicien de fabrication bois et matériaux associés ▪ Bac pro Technicien menuisier-agenceur ▪ BP Charpentier de marine
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p style="text-align: center;">◆ A 29 Concarneau Lycée Pierre Guéguin (*)</p> <p>(*) <i>Formation proposée exclusivement en un an.</i></p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP MARITIME

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Les titulaires du CAP maritime sont des marins qualifiés et polyvalents, capables de s'adapter et de participer aux différentes activités pratiquées sur le pont (et éventuellement aux machines) d'un navire de pêche ou de commerce. Le marin assure la préparation et la mise en oeuvre des engins de pêche : mise à l'eau et récupération des chaluts, lignes d'hameçons, casiers et filets, qu'il sait remailler. Il trie, prépare, met en caisses ou congèle les prises de pêche (poissons ou autres produits maritimes). Il participe à la conduite du navire en assurant le quart à la passerelle (service de veille de quatre heures), les manoeuvres en mer et au port. Il entretient et répare les appareils nécessaires au fonctionnement des machines propulsives, à la sécurité et à la vie à bord du navire. Ce CAP permet également d'être employé dans une industrie maritime à terre ou dans une entreprise liée au développement durable et à la protection des espèces marines.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.ucem-nantes.fr/referentiels/cer-capm-bac-pro</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La conduite de navire (manoeuvre, quart...) ▪ Les outils : utilisation du compas, de la barre, du pilote automatique ▪ Initiation à l'utilisation d'une radio du bord, d'un traceur de route, d'un radar, d'un sonar et d'un sondeur ▪ Enseignement Océanographique ▪ La pêche (les techniques, les appareils et engins, l'organisation...) ▪ Le traitement des prises (technique de tri, de conditionnement, de stockage, de manutention ...) ▪ La maintenance (entretien des appareils et machines, entretien du navire). ▪ La sécurité-survie à bord <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Lorsqu'il est embarqué, le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle maritime exerce son activité dans un environnement délimité par les contraintes liées au travail à bord d'un navire : navigation maritime, réglementation internationale pour la sauvegarde de la vie humaine en mer, réglementation liée à la sécurité et au droit du travail.</p> <p>Embarqué sur un navire de pêche :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il participe à la conduite du navire tout en assurant, en toutes circonstances, sa sécurité, celle de l'équipage et du navire, le respect de l'environnement en effectuant les activités suivantes: <ul style="list-style-type: none"> • conduite du navire en route ou en pêche, • mise en œuvre, exploitation, entretien et réparation des appareils et des engins de pêche, • traitement et conservation des captures, • gestion des ressources vivantes. <p>Embarqué sur un navire de commerce:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il participe à la conduite du navire ; ▪ il assure la sécurité de l'équipage et des passagers ; ▪ il contribue à la réussite des opérations commerciales. <p>Embarqué sur un navire de plaisance professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ il assure la conduite du navire ; ▪ il assure la sécurité de l'équipage et des passagers ; ▪ il veille au bien être des clients ; ▪ il assure la maintenance de 1er niveau du navire.spécialisées dans la transformation du bois et dans la fabrication des matériaux de synthèses et de produits manufacturés peuvent également avoir recours à ses services.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Si le CAP permet de franchir directement la passerelle de son premier embarquement, certains diplômés poursuivent leurs études. Ils peuvent préparer le bac pro conduite et gestion des entreprises maritimes (CGEM) ou électromécanicien marine voire le bac pro cultures marines pour ceux qui sont motivés par l'élevage des coquillages.</p> <p>Le CAP permet aussi d'aborder bien armé les différents niveaux de la formation continue maritime. Les jeunes peuvent ainsi préparer des brevets de niveau supérieur après un certain temps de navigation : le certificat de capacité, par exemple, qui prépare à des fonctions de commandement sur de petites unités, puis le brevet de lieutenant de pêche, celui de patron de pêche et celui de capitaine de pêche.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Conduite et gestion des entreprises maritimes - commerce/plaisance professionnelle option voile ▪ Bac pro Conduite et gestion des entreprises maritimes - pêche ▪ Bac pro Cultures marines ▪ Bac pro Électromécanicien marine
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 22 Paimpol LP maritime Pierre Loti ◆ 29 Treffiagat LP maritime du Guilvinec ◆ 35 Saint-Malo Lycée maritime Florence Arthaud ◆ 56 Etel LP maritime

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP MAINTENANCE NAUTIQUE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier chargé de l'entretien courant, du diagnostic et de la réparation des pannes de bateaux de plaisance, embarcations semi-rigides, voiliers et embarcations nautiques à moteur comme les scooters des mers. Il sait aussi bien démâter que changer un joint de moteur ou réparer une coque plastique. Dans le cadre de son activité, il utilise des appareils de contrôle, de diagnostic et de mesures électroniques. Par ailleurs, il doit savoir entretenir de bonnes relations avec les clients.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b226/b226a.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La conduite de navire (manœuvre, quart...) ▪ Les outils : utilisation du compas, de la barre, du pilote automatique ▪ Initiation à l'utilisation d'une radio du bord, d'un traceur de route, d'un radar, d'un sonar et d'un sondeur ▪ Enseignement Océanographique ▪ La pêche (les techniques, les appareils et engins, l'organisation...) ▪ Le traitement des prises (technique de tri, de conditionnement, de stockage, de manutention ...) ▪ La maintenance (entretien des appareils et machines, entretien du navire). ▪ La sécurité-survie à bord <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du Certificat d'Aptitude Professionnelle Maintenance nautique exerce ses activités dans des entreprises qui assurent :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ l'entretien et la réparation des embarcations et équipements de toutes marques, ▪ la vente et l'après-vente de bateaux neufs ou d'occasion, ▪ la location des embarcations, ▪ l'hivernage et le déhivernage des embarcations, ▪ le reconditionnement, ▪ la vente, l'installation et la réparation des moteurs hors-bords, in-bord, ▪ la vente de l'accastillage, ▪ la manutention dans les ports, à flot ou à sec, ▪ l'entretien et le remplacement des gréements, ▪ la vente, l'entretien et la réparation des embarcations nautiques à moteur (scooter des mers)
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Maintenance nautique
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 56 Etel LP Emile James <p>(*) <i>Formation proposée exclusivement en un an.</i></p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

SOINS PERSONNELS SANITAIRE ET SOCIAL



CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE

OBJECTIFS	<p>Le titulaire du CAP Accompagnant éducatif petite enfance est un professionnel de l'accueil et de la garde des enfants de moins de 6 ans. Soucieux de répondre à leurs besoins fondamentaux, il réalise des activités de soins quotidiens (préparation de repas, soins d'hygiène) et des activités d'éveil contribuant à leur développement affectif et intellectuel et à leur autonomie. Il assure également l'entretien des locaux et des équipements.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/cap_accomp_educ/Annexes_CAP_AEPE.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Accompagner le développement du jeune enfant :<ul style="list-style-type: none">○ Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte.○ Adopter une posture professionnelle adaptée.○ Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné.○ Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant.○ Réaliser les soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages.○ Appliquer les protocoles liés à la santé de l'enfant.▪ Exercer son activité en accueil collectif :<ul style="list-style-type: none">○ Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant.○ Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement.○ Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant.○ Assurer des activités de remise en état des matériels et

	<p>locaux en école maternelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ▪ Exercer son activité en accueil individuel <ul style="list-style-type: none"> ○ Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant. ○ Organiser son action ○ Négocier le cadre de l'accueil ○ Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant ○ Elaborer des repas <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ATSEM dans les écoles maternelles, • Auxiliaire petite enfance dans les crèches, • Agent d'animation dans les centres de vacances, • Assistant maternel à domicile.
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en un bac professionnel, ou d'intégrer des formations préparant à certains diplômes d'état du secteur sanitaire et social.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile</u> ▪ <u>Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure</u> ▪ <u>Bac pro Services aux personnes et aux territoires</u>
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Dinan Lycée des Cordiers Site Dominique Savio * A 22 Loudéac LP agricole Xavier Grall* A 22 Plérin MFR* A 22 Ploubazlanec LP Kersa la Salle* ◆ 22 Rostrenen LP Rosa Parks ■ 22 Saint-Brieuc LP Marie Balavenne A 29 Brest AREP 29* A 29 Brest Ecole Sylvia Terrade* A 29 Brest IRSS* ■ 29 Morlaix LP Le Porsmeur A 29 Morlaix IBEP Formation* A 29 Plounevez-Lochrist MFR* A 29 Quimper IBEP Formation* A 29 Quimper Lycée Kerustum * <p>(*) <i>Formation proposée exclusivement en un an.</i></p> <p>Il existe de nombreux autres lieux de formation pour ce CAP en Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

SOINS PERSONNELS SANITAIRE ET SOCIAL



CAP Agent accompagnant au grand âge

OBJECTIFS	<p>Ce CAP forme à accompagner des personnes âgées dans les actes de la vie quotidienne au sein de structures sociales ou médico-sociales. Les élèves apprennent à assurer la mise en place et le service des repas, à entretenir les espaces de vie collectifs et à entretenir le linge. De même, ils sont formés à l'entretien de la sphère privée des résidents (remise en ordre, nettoyage, gestion des déchets, personnalisation de la chambre). Ils sont préparés à appliquer les règles de d'hygiène et de sécurité, et à respecter les protocoles mis en place par les établissements.</p> <p>Les futurs professionnels acquièrent également les compétences nécessaires pour accompagner les personnes dans la réalisation des actes de la vie quotidienne et sociale, en fonction de leurs capacités et de leur projet personnalisé. Ils apprennent notamment à aider les personnes à se déplacer, à prendre leur repas, ou à s'habiller. Leurs connaissances des différentes pathologies des personnes âgées, les rendent capables de repérer et de transmettre des signes liés à des problèmes de santé ou de douleur inhabituels, en fonction des procédures de l'établissement. Enfin, ils sont préparés à adopter une attitude professionnelle adaptée, dans le respect de l'intimité des personnes et de leurs croyances.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation : https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP_AAGA/Annexes_CAP_AGGA230206.pdf</u></p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne :</p> <p>Mise en place et service des repas ; remise en état des matériels et des espaces collectifs ; Entretien du linge</p> <ul style="list-style-type: none">• Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé : Promotion de l'autonomie dans les actes essentiels de la vie quotidienne ; Entretien et personnalisation de la sphère privée.• Services et entretien dans l'environnement collectif de la personne : adopter une posture professionnelle adaptée ; travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire ; assurer la mise en place et le service des repas ; remettre en état les matériels et entretenir les espaces collectifs, entretenir le linge

	<ul style="list-style-type: none"> • Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé : Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle ; établir une relation bienveillante et sécurisante avec le résident, promouvoir l'autonomie dans les actes essentiels de la vie quotidienne ; entretenir et personnaliser la sphère privée <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	<p>Le titulaire de ce CAP peut exercer sa profession en qualité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Employé en structure sociale ou médico-sociale • Employé en entreprise privée d'aide à domicile <p><u>Exemple de métiers</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Accompagnant éducatif et social</i>
POURSUITE D'ETUDES	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an en MC (mention complémentaire).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Aide à domicile
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 22 Paimpol Lycée Kérraoul ◆ 22 Rostrenen LP Rosa Parck ■ 22 Saint-Brieuc LP Marie Balavenne ◆ 29 Brest Lycée polyvalent Vauban – Site de Lanroze ■ 29 Douarnenez LP Sainte Elisabeth ◆ 29 Quimperlé LP Roz Glas ◆ 35 Fougères LP Jean Guéhénno ◆ 35 Redon LP Beaumont ◆ 35 Rennes LP Louis Guilloux* ◆ 35 Saint Malo LP Maupertuis <p>(*) <i>Formation proposée exclusivement en un an.</i></p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP AGENT DE PREVENTION ET DE MEDIATION

<p>OBJECTIFS</p>	<p>L'agent de prévention et de médiation exerce ses fonctions dans des espaces publics ou privés (quartiers, locaux commerciaux et d'habitation, transports...), sous la responsabilité d'un personnel d'encadrement. Il contribue à l'établissement et au maintien du lien social en assurant des fonctions d'accompagnement et d'aide aux usagers. Il peut également prendre en charge des activités liées à la prévention et à la sécurisation des personnes et des espaces, et à la gestion des conflits. Enfin, il peut être amené à conduire des actions d'animation et de communication liées à ses activités. Dans le cadre des missions confiées par son employeur, il exerce une action préventive et éducative, en liaison avec les partenaires locaux..</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/index3a71.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Accueil, information et accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechercher les documents, les services, décoder les informations ▪ Accueillir, créer des situations d'échange ▪ Aider, accompagner dans les activités de la vie sociale, dans les démarches ▪ Participer à des activités de loisirs, à des animations <p>Prévention et médiation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observer les situations, les sites et établir un diagnostic ▪ Assurer la prévention des risques et la sécurité des personnes ▪ Participer au maintien du cadre de vie, de l'environnement et à la protection du patrimoine ▪ Evaluer son travail <p>Communication et organisation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Déterminer les priorités d'action ▪ Dialoguer, négocier ▪ S'intégrer dans une équipe de travail, travailler en relation avec d'autres partenaires ▪ Participer à la mise en œuvre de projets ▪ Rendre compte des situations observées, des informations collectées ▪ Planifier son travail et s'adapter à une situation non prévue <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p><u>Exemples de métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agent(e) d'accueil et d'information sociale, ▪ Accompagnant éducatif et sociale ▪ Chargé(e) d'éducation pour la santé, ▪ Ecoutant(e) sociale, ▪ Médiateur, ▪ Agent d'ambiance des transports en commun, ▪ Agent local de médiation sociale
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel ou de préparer un concours d'éducateur spécialisé.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAP Agent de sécurité ▪ Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option A à domicile ▪ Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option B en structure ▪ Bac pro Animation-enfance et personnes âgées ▪ Bac pro Métiers de l'accueil ▪ Bac pro Métiers de la sécurité
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p style="text-align: center;">A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat Région Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

SOINS PERSONNELS SANITAIRE ET SOCIAL



CAP ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire du CAP Esthétique, cosmétique, parfumerie maîtrise les techniques de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds. Il peut notamment réaliser des épilations, des soins de manucure, et des maquillages.</p> <p>Il conseille la clientèle, assure la démonstration et la vente des produits de soins, de maquillage, d'hygiène et de parfumerie.</p> <p>Il peut également assurer la gestion des stocks, l'organisation des rendez-vous et les encaissements.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP_e cp/Annexes_CAP_e cp.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques ▪ Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage du visage <p>Techniques esthétiques liées aux phanères</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en œuvre des protocoles de techniques esthétiques liées aux phanères ▪ Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage des ongles <p>Conduite d'un institut de beauté et de bien-être : Relation avec la clientèle et vie de l'institut</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueillir et prendre en charge la clientèle ▪ Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques ▪ Mettre en valeur et promouvoir des produits et des prestations ▪ Organiser un planning de rendez-vous ▪ Participer à la vie d'un institut de beauté et de bien-être <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Ce professionnel exerce principalement en institut de beauté mais aussi en parfumerie, en salon de coiffure, dans les grands magasins ou les grandes surfaces. Il peut également travailler à domicile ou dans un établissement de soins (établissement de cure, de convalescence, de réadaptation...).</p> <p><u>Exemples de métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conseillère de vente</i> • <i>Conseillère beauté à domicile</i> • <i>Enseignant ou formateur en école d'esthétique</i> • <i>Maquilleuse</i> • <i>Spa praticienne</i> • <i>Styliste onguulaire</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel ou en BP (brevet professionnel).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Esthétique cosmétique parfumerie ▪ Bac pro Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial ▪ BP Esthétique cosmétique parfumerie
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ A 22 Guingamp Lycée Notre-Dame* A 22 Guingamp Lycée Montbareil A 29 Brest Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest ■ A 29 Brest Coiffure Esthétique Epsilon ■ 29 Quimper EFPEC A 35 Fougères Groupe Sylvya Terrade A 35 Rennes ASCOR ■ A 35 Rennes Ecole Sylvya Terrade A 35 Saint-Malo Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille- et-Vilaine ◆ 56 Lorient LP Marie le Franc ■ A 56 Vannes Ecole de coiffure et esthétique Scotto Di Cesare <p>(*) <i>Formation proposée exclusivement en un an.</i></p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

SOINS PERSONNELS SANITAIRE ET SOCIAL



CAP METIERS DE LA COIFFURE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire du CAP métiers de la coiffure utilise les techniques courantes de coiffure pour hommes, femmes et enfants. Il lave, coupe, coiffe les cheveux. Sous les directives d'un responsable, il peut réaliser les colorations et les permanentes. Attentif à l'accueil, il peut aussi conseiller la clientèle. Il participe à la gestion des stocks, à l'organisation et au rangement du salon, ainsi qu'à la tenue du planning de rendez-vous.</p> <p>Le diplômé débute le plus souvent comme assistant dans un salon. Il peut également exercer dans un établissement de soins ou de cure.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/CAP_MDC/Annexes_CAP%20metiers%20de%20la%20coiffure190605.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Réaliser des prestations de coiffure</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Élaborer un diagnostic ▪ Mettre en œuvre une technique d'hygiène et de soin capillaire ▪ Réaliser des techniques de base de coiffure : ▪ Coupe (femme, homme) ▪ Couleur (coloration et effet de couleur) ▪ Forme (mise en forme temporaire, mise en forme durable par enroulage, coiffage) <p>Etablir une relation avec la clientèle et participer à l'activité de l'entreprise :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueillir la clientèle et gérer la prise de rendez-vous ▪ Conseiller et vendre des services, des matériels et des produits capillaires ▪ Contribuer à l'activité de l'entreprise <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le CAP Coiffure permet d'acquérir toutes les connaissances et les compétences techniques nécessaires aux métiers de la coiffure.</p> <p><u>Exemples de métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coiffeur • Vendeur spécialisé en coiffure. • Le métier de barbier
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC), ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Coiffure coupe couleur ▪ Bac pro Métiers de la coiffure ▪ Bac pro Perruquier posticheur ▪ BP Coiffure
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Aucaleuc CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat des Côtes d'Armor ■ A 22 Guingamp Lycée Montbareil A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat de région Bretagne A 29 Brest Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest ■ A 29 Brest Ecole Sylvia Terrade A 29 Quimper EFPEC A 29 Quimper CFA Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère A 35 Bruz - CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine A 35 Fougères Faculté des métiers - CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine A 35 Fougères Groupe Silvy Terrade A 35 Rennes ASCOR ■ A 35 Rennes Ecole Sylvia Terrade A 35 Saint-Malo Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille-et-Vilaine ◆ 56 Lorient Lycée Marie le Franc A 56 Vannes Ecole de coiffure et esthétique Scotto Di Cesare A 56 Vannes Chambre de métiers et de l'artisanat du Morbihan ■ 56 Vannes Atelier de Formation coiffure <p>(*) Formation proposée exclusivement en un an.</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

SOINS PERSONNELS SANITAIRE ET SOCIAL



CAP Opérateur en appareillage orthopédique spécialité pod- orthèse

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP est un ouvrier qualifié, spécialiste de l'appareillage du pied. Sous le contrôle d'un responsable, il participe à la fabrication et aux finitions des chaussures et semelles orthopédiques. Il sait identifier et préparer les matières premières (cuir, résines...), réaliser des ébauches et des gabarits. Il effectue le montage, la pose du semelage, l'assemblage et les finitions. Il travaille à la main ou sur des machines qu'il est capable de régler et de dépanner.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b027.html /</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Réalisation d'appareillages orthopédiques (orthoprothèses)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpréter un tracé d'un appareil et fiche de mesures • Identifier les différents matériaux utilisés • Connaitre la mise en œuvre de ces matériaux • Identifier toute anomalie dans la qualité des matériaux • Préparer et couler les moulages négatifs • Mettre en forme les ferrures d'après tracé ou moulage avec les axes déterminés • Mettre en forme les matières plastiques (thermoplastiques et thermodurcissables), le cuir les peausseries et les métaux • Exécuter les découpes des différents matériaux selon tracé • Monter les différents éléments constitutifs pour préparer l'appareil à l'essayage • Effectuer certaines retouches portées sur une fiche ou tracées sur l'appareillage • Fabriquer et poser sangles et courroies

	<ul style="list-style-type: none"> • Assembler les cuirs et peaux par collage, couture (main ou machine) ou rivetage • Effectuer la finition de différents matériaux • Effectuer des réparations courantes <p>Communication technique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les contenus des savoirs associés relevant de la technologie • Maîtriser les connaissances bio-médicales • Maîtriser la communication graphique (technique, esthétique) <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	Le titulaire du CAP Podo-orthésiste travaille dans un atelier artisanal, une petite ou grande entreprise de fabrication de chaussures orthopédiques, un établissement de soins des pieds ou un centre de rééducation.
POURSUITE D'ETUDES	Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP). Exemple(s) de formation(s) possible(s) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Technicien en appareillage orthopédique
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage	A22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

SOINS PERSONNELS SANITAIRE ET SOCIAL



CAPA SERVICES AUX PERSONNES ET VENTE EN ESPACE RURAL

OBJECTIFS	<p>Ce CAP agricole forme des employés qualifiés en services aux personnes et en accueil-vente en espace rural, pour travailler dans des magasins traditionnels, des supermarchés de proximité, des supérettes ou certains commerces, qui exercent des activités de services, comme les pharmacies, les salons de coiffure, La Poste ou encore les banques et assurances .Ils travaillent aussi dans les halles, sur les marchés et les lieux de tourisme (chambre d'hôtes etc.)</p> <p>Dans le secteur des services aux personnes, le professionnel intervient auprès de nombreux publics et notamment des publics dits fragiles : petite enfance, personnes handicapées, personnes âgées ou/et dépendantes. Il est employé au sein de diverses structures publiques ou privées, à domicile ou dans des structures collectives d'hébergement (de type maisons de retraite, EPHAD, foyer-logement...) ainsi que dans des garderies, établissements scolaires, hôpitaux de jour...</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/25085/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux : Prendre position dans une situation à caractère social et civique, - Utiliser des outils dans des situations de la vie courante</p> <p>Mettre en œuvre des actions contribuant à sa construction personnelle : S'exprimer à travers une réalisation personnelle - Adopter des comportements favorisant son équilibre personnel</p> <p>Interagir avec son environnement social : Adapter son langage et son comportement aux situations de communication - S'approprier les normes et cadres de référence d'un collectif</p> <p>Établir une communication avec la personne et son entourage en lien avec son environnement : Adopter un mode de communication tenant compte des besoins de la personne - Aider la personne dans des activités de la vie quotidienne</p> <p>Réaliser des interventions d'aide à la personne : Effectuer des préparations culinaires et des travaux d'entretien du cadre de vie dans une perspective de confort, d'hygiène et de sécurité - Mettre en oeuvre des activités favorisant le maintien ou le développement du lien social</p> <p>Réaliser des activités de vente : Maintenir l'espace de vente en état marchand - Accompagner le client dans son acte d'achat</p> <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le secteur des services à la personne a de larges contours et les emplois de services s'organisent et se construisent à partir des demandes des populations locales. Le secteur couvre une grande palette de métiers, d'emplois et d'activités, dont celles liées au milieu rural. Elles concernent la tenue de petits commerces alimentaires et de proximité, les soins aux animaux, ou encore les activités d'accueil de très jeunes enfants. Elles mobilisent également des compétences du secteur du bâtiment pour des petits travaux d'entretien de la maison ou d'adaptation du logement à la dépendance. Des techniques de bases des préparations culinaires sont en particulier requises dans les activités d'aide à domicile.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aide à domicile, garde malade, employé à domicile auprès d'enfants (employé(e) familial(e), nourrice, garde d'enfant à domicile, auxiliaire de vie auprès d'enfants), Assistant à la vie quotidienne des personnes âgées, dépendantes ou handicapées. • Assistant- de vie scolaire, agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM), employé(e) de structures d'accueil pour la petite enfance (crèche, halte-garderie...). • Employé(e) de structures (maisons de retraites, EHPAD...) pour les personnes âgées ou/et dépendantes (à l'exclusion des soins). • Employé(e) de collectivités locales (cantine, entretien des locaux...), agent des services hospitaliers, agent de propreté hospitalière, agent hôtelier hospitalier. • Employé(e) de structures d'accueil de loisirs en milieu rural (gîtes, chambres d'hôtes...). • Vendeur / vendeuse en alimentation (générale, produits frais, fruits et légumes, épicerie, boucherie-charcuterie, poissonnerie, boulangerie-pâtisserie), en prêt-à-porter, en bricolage, en équipement du foyer, en articles de bazar.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études en 2 ans en BP (brevet professionnel) ou en BTM (brevet technique des métiers).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>MC Aide à domicile</u> ▪ <u>Bac pro Métiers de l'accueil</u> ▪ <u>Bac pro Services aux personnes et aux territoires</u> ▪ <u>Bac pro Technicien conseil vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 22 Loudéac LP agricole Xavier Grall ■ 22 Pabu Lycée rural du Restmeur ■ 22 Plérin MFR ■ 22 Quessoy lycée La Ville Davy ◆ 22 Saint-Brieuc LP Jean Moulin ◆ 29 Châteaulin Lycée de l'Aulne ■ 29 Lesneven Lycée du Cleusmeur ■ 29 Plouigneau Lycée Sainte-Marie ■ 29 Quimper Lycée Saint Joseph Kerustum ■ 29 Saint-Renan MFR <p style="color: red;">Il existe un très grand nombre d'autres établissements dans les 35 et le 56 qui offrent également cette formation</p> <p>(*) Formation proposée exclusivement en un an.</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TEXTILE HABILLEMENT CUIR



CAP METIERS DE LA MODE – VETEMENT FLOU

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce diplôme est un opérateur intervenant dans la réalisation de produits textiles. Il travaille selon la technique du "flou" afin de réaliser des vêtements souples et déstructurés, par opposition à la réalisation tailleur. Cet ouvrier qualifié exerce dans des grandes entreprises, des PME ou des entreprises artisanales qui ont une activité dans le prêt-à-porter, le moyen et haut de gamme.</p> <p>Son activité principale consiste à fabriquer tout ou partie d'un produit (coupe, assemblage, repassage, finition). Il décode des données techniques pour la réalisation d'un vêtement (patrons, plans de coupe). Il organise le poste de travail pour le piquage ou la finition. Il assure une maintenance simple du matériel.</p> <p>Il contrôle la réalisation du produit fini.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/12842/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>S'informer et s'organiser</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire, décoder, sélectionner et classer les informations ▪ Participer à la construction des éléments du modèle ▪ Effectuer les opérations de préparation à la coupe ▪ Régler, mettre en œuvre et maintenir en état les matériels ▪ Appliquer une organisation au poste de travail <p>Réaliser</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer les opérations de coupe et d'entoilage ▪ Effectuer les opérations de préparation à l'essayage ▪ Réaliser les opérations d'assemblage, de montage, de finition et repassage ▪ Contrôler la qualité à tous les stades de fabrication <p>Communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Transmettre des informations ▪ S'intégrer dans une équipe ▪ <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP Métiers de la mode Vêtement flou est un ouvrier qualifié qui travaille dans les industries, PME ou les entreprises artisanales spécialisées dans le travail des tissus, la couture et le prêt-à-porter.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Costumier</i> ▪ <i>Patronnier</i> ▪ <i>Créateur textile</i> ▪ <i>Coupeur textile</i> ▪ <i>Chapelier-modiste</i> ▪ <i>Créateur de mode</i> ▪ <i>Couturier</i> ▪ <i>Tailleur</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Essayage-retouche-vente ▪ Bac pro Métiers de la mode - vêtements ▪ BP Vêtement sur mesure option C couture flou ▪ DT Métiers du spectacle option techniques de l'habillement
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 22 Saint-Brieuc - Lycée Sacré-Coeur ◆ 29 Brest - LP Jules Lesven ◆ 56 Locminé - LP Louis Armand

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TEXTILE HABILLEMENT CUIR



CAP METIERS DE L'ENTRETIEN DES TEXTILES – OPTION B PRESSING

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP est un spécialiste de l'entretien des textiles. Selon l'option choisie (pressing ou blanchisserie) il traite les textiles ou d'autres matériaux (cuirs et peaux...) et maîtrise les techniques professionnelles et l'utilisation des matériels et produits nécessaires au nettoyage et à la remise en forme des articles qui lui sont confiés. Il a également des missions d'accueil et de conseil des clients.</p> <p>Il trie les vêtements suivant le traitement à leur appliquer, repère les taches, évalue l'usure et décide des procédés et des produits à utiliser. Après programmation des machines de nettoyage, il contrôle le déroulement des opérations. Il assure les finitions et contrôle le résultat obtenu.</p> <p>Le titulaire de ce CAP traite les textiles ou d'autres matériaux (cuirs et peaux...). Il maîtrise les techniques professionnelles (détachage, brossage, nettoyage à sec et au mouillé, petits travaux de couture, amidonnage) et l'utilisation des matériels et produits nécessaires au nettoyage et à la remise en forme des articles qui lui sont confiés.</p> <p>Il accueille et conseille les clients. Il trie les vêtements suivant le traitement à leur appliquer, repère les taches, évalue l'usure et décide des procédés et des produits à utiliser, en respectant les contraintes réglementaires en matière d'environnement et de santé-sécurité au travail. Après programmation des machines de nettoyage, il contrôle le déroulement des opérations. Il assure les finitions (repassage mécanique sur presse ou manuel selon le service demandé). Il contrôle le résultat obtenu. Enfin, il entretient les postes de travail et repère les dysfonctionnements.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p>Référentiel de la formation https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/35808/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques- sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Compétences transverses - toutes fonctions /</p> <ul style="list-style-type: none">• Collecter l'information• Décoder l'information technique• Traiter l'information• Identifier, inventorier et apprécier les désordres, dégradations et dysfonctionnements• Identifier les déchets et les produits dangereux, toxiques et polluants• Analyser des documents de gestion locative• Repérer les difficultés individuelles et identifier des problèmes de la vie collective

	<ul style="list-style-type: none"> • Donner des informations, des explications et recommandations d'ordre technique aux clients • Dialoguer, animer et négocier • Rendre compte des opérations effectuées ou des informations collectées • Produire et transmettre un message oral, écrit ou télématique <p>Entretien maintenance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser son travail • Gérer son poste • Gérer les produits et les matériels nécessaires aux opérations d'entretien et de maintenance • Conduire des opérations de nettoyage, de nettoyage et de désinfection des locaux, des abords, des équipements et des matériels • Participer à la maintenance des immeubles, des équipements et des matériels • Effectuer des opérations de manutention des déchets <p>Sauveteur Secouriste du Travail : niveau initial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devenir Sauveteur Secouriste du Travail : niveau initial <p>SP-Habilitation électrique BS, BE manœuvres : opérations simples et manœuvres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtenir les habilitations électriques : opérations simples et manœuvres <p>Gestion locative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des opérations élémentaires de gestion locative • Appliquer des mesures de prévention et mettre en œuvre les mesures de sauvegarde adaptées en cas de dysfonctionnement ou de sinistre <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le diplômé peut exercer son activité dans des entreprises de dimensions variées (pressing de quartier, pressing annexé à une entreprise de confection...). Ouvrier qualifié, il peut évoluer vers les fonctions de coresponsable ou de chef d'entreprise.</p> <p><u>Exemples de métiers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teinturier • Blanchisseur • Employé de pressing
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s) Bac pro métiers de l'entretien des textiles option B pressing</p>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p style="text-align: center;">A22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat Région Bretagne</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 29 Quimper EREA Louise Michel ◆ 35 Rennes EREA Magda Hollander-Lafon ◆ 56 Lorient LP Marie le Franc <p>(*) Formation proposée exclusivement en un an.</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TEXTILE HABILLEMENT CUIR



CAP SELLERIE GENERALE

OBJECTIFS	<p>Le titulaire de ce CAP confectionne des sièges, des habillages et des aménagements intérieurs pour les véhicules automobiles, les bateaux ou encore les avions de ligne. Dans l'ameublement, il participe à la fabrication et à la réparation des fauteuils et réalise des aménagements pour les salles de spectacle, les salles de sport. Il intervient également dans la confection de tentes, de parasols, d'articles de sport et de bâches.</p> <p>L'ouvrier qualifié en sellerie générale peut travailler le bois, le cuir, le tissu, le plastique, le caoutchouc ou la fibre de verre. Il connaît parfaitement l'origine, les propriétés physiques et chimiques, les procédés de fabrication et les normes des matières qu'il emploie. Il connaît également les modes de réalisation des fils et des étoffes, ainsi que les procédés de teinture, d'impression et d'ennoblissement.</p> <p>Il prépare, fabrique, débite et coupe les modèles. Il réalise des patrons, dont il définit la forme, l'agrandissement et la réduction. Il effectue des opérations de piquage, de collage, de soudage et de finition (à la main ou à la machine). Il connaît les techniques de réparation et sait reproduire l'apparence des matières. Il sait identifier les caractéristiques des mouvements de mode, les types de décors, de matières ou de couleurs, les styles et les tendances.</p> <p>Il travaille avec différents outils tels que le compas, l'emporte-pièce, les ciseaux manuels ou électriques, les machines à coudre ou les couteaux. Il assure l'entretien préventif des matériels, dont il identifie les dysfonctionnements. Il connaît et applique les règles de sécurité.</p> <p>La formation aborde, en complément des enseignements techniques et pratiques, l'histoire du design d'objet et l'architecture au XXe siècle.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/667/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Définition du modèle :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Connaissances des produits (matières premières, matériaux employés...),▪ Etudes des étapes et techniques appropriées à leur réalisation (patron, gabarit, règle de base des aplombs...); <p>Connaissances des matières d'oeuvre : origine et dénomination des cuirs, plastiques, tissus... ;</p>

	<p>Étude des procédés de teinture, d'impression ou d'ennoblissement des différents types de coutures... ;</p> <p>Connaissances et utilisation des matériels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Matériels manuels, automatisés ou informatisés, ▪ Matériels de coupe ; <p>Procédés de préparation et de réalisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les techniques de collage, de piquage, de soudage... <p>Étude de système de fabrication unitaire ou en série ;</p> <p>Art appliqué : histoire de l'évolution du design de l'objet au XXe siècle.</p> <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP exerce dans des entreprises industrielles ou artisanales recouvrant de nombreux secteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Equipements automobiles ; ▪ Aménagements intérieurs des transports ferroviaires, aéronautiques, maritimes ; ▪ Fabricants de sièges pour salles de spectacles ou de sports, de discothèques ; ▪ Constructeurs de matériels spécifiques (fauteuil de dentiste, par exemple) ; ▪ Fabricants de tentes, de stores, d'articles de sports, etc. <p>Avec de l'expérience, le sellier garnisseur peut s'installer à son compte et se spécialiser dans un secteur particulier : restauration de véhicules anciens, aménagement de véhicules pour personnes handicapées, etc. Après une formation complémentaire, il peut aussi accéder au métier de maroquinier.</p>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Cependant, il est possible pour les meilleurs élèves de préparer un bac professionnel.</p> <p>Il est également possible de compléter sa formation avec une mention complémentaire (MC) ou une formation d'initiative locale (FCIL).</p> <p>Les personnes souhaitant s'installer à leur compte peuvent envisager le BM de sellier garnisseur (renseignements auprès des chambres de métiers).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Métiers du cuir option chaussures ▪ Bac pro Métiers du cuir option maroquinerie
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p>A 22 Ploufragan CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat des Côtes d'Armor</p> <p>A 56 Auray LP Bertrand Du Guesclin*</p> <p>(*) <i>Formation proposée exclusivement en un an.</i></p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TEXTILE HABILLEMENT CUIR



CAP SELLERIE HARNACHEUR

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le CAP sellier - harnacheur forme les élèves à la fabrication d'articles de sellerie (selles, harnais, protections du cheval, bagages) à l'unité ou en série limitée. La formation prépare également à la réparation, la transformation et la vente d'articles.</p> <p>Les élèves apprennent toutes les étapes de réalisation des équipements équinés grâce aux enseignements de procédés de fabrication : coupe manuelle, mécanique ou informatisée des matériaux ; assemblage par collage, couture, rivetage ou sertissage ; finition des brides, selles et harnais d'attelage (ponçage, teinture, montage d'accessoire, etc.). L'enseignement accorde une place importante aux différents matériaux (cuirs, textiles, mousses, caoutchoucs, etc.) et l'usage des matériels intervenants dans les étapes de fabrication (matériels de coupe et d'assemblage).</p> <p>Cette formation est complétée par des cours d'histoire de la sellerie, de connaissance des équidés et de leurs équipements parallèlement aux enseignements technologiques et professionnels - communication, gestion et contrôle de qualité.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/19292/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Réaliser des articles d'harnachement en cuir pour chevaux : coupe d'éléments en cuir destinés à des articles d'harnachement - préparation des éléments et des sous-ensembles en cuir d'un article d'harnachement - moulage du cuir en humidité - assemblage par collage des éléments constitutifs d'un article d'harnachement - couture à la main des pièces d'un article d'harnachement - piquage à la machine des pièces en cuir et des sous-ensembles d'un article d'harnachement - réalisation d'une finition sellier</p> <p>Réaliser des selles d'équitation en cuir : articles piqués à la machine : coupe des pièces constitutives d'une selle d'équitation anglaise - préparation et garnissage de l'arçon d'une selle d'équitation anglaise - mise en forme d'un siège de selle d'équitation anglaise - préparation et assemblage des pièces en cuir et des sous-ensembles d'un siège de selle d'équitation - réalisation d'une finition sellier d'une selle d'équitation</p> <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les diplômés de ce CAP sont employés dans des entreprises de sellerie harnachement ou dans des entreprises de maroquinerie. Ils interviennent dans la préparation, la réalisation et la finition des brides, selles et harnais d'attelage.</p> <p>Avec de l'expérience et un complément de formation, ils peuvent accéder à des fonctions de responsable d'atelier ou se mettre à leur compte, pour devenir chef d'entreprise de sellerie.</p>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel ou en Brevet des métiers (BM).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Métiers du cuir option chaussures ▪ Bac pro Métiers du cuir option maroquinerie ▪ Bac pro Métiers du cuir option sellerie garnissage
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A 22 Ploufragan CFA de la Chambre de métiers et de l'artisanat des Côtes d'Armor</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TEXTILE HABILLEMENT CUIR



CAP MOROQUINERIE

OBJECTIFS	<p>Formation en une année</p> <p>Le CAP Maroquinerie forme des élèves à la fabrication d'objets en cuir et autres matériaux (peaux, textiles, matières synthétique) utilisés dans la fabrication des sacs, porte-monnaie, portefeuilles, bagages, ceintures. L'élève apprend, à partir de documents techniques disponibles (cahier des charges, fiches techniques par exemple) à préparer et organiser son travail pour élaborer un produit de maroquinerie. Il apprend à réaliser un tracé, un patron, une maquette tout en les adaptant ou les transformant si cela est nécessaire.</p> <p>Il étudie les caractéristiques des matières premières (cuirs, textiles, mais aussi écailles, os, synthétique...) utilisées dans la fabrication des sacs, porte-monnaie, portefeuilles, bagages et ceintures.</p> <p>Lors de sa formation pratique, l'élève réalise la coupe des matériaux selon différents procédés et apprend les techniques d'assemblage, de montage et de finition : pose des accessoires, patine, cirage. Il est formé aux machines automatisées comme les machines à coudre, à parer, à poncer, utilisées lors des opérations de coupe, de préparation, de montage et de finition.</p> <p>L'élève apprend également à estimer les coûts de production, à contrôler la qualité des produits réalisés et il est en mesure de proposer, à la fin de sa formation, des solutions techniques en cas de malfaçons. Il est capable d'assurer la maintenance de premier niveau du matériel et est sensibilisé aux consignes de sécurité.</p> <p>La formation aborde, en complément des enseignements pratiques, l'histoire de la mode et des accessoires.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/formations/cap/cap-marquinerie-2024</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Préparation d'un produit : collecter les données de la demande, lire, analyser, classer et sélectionner les documents, proposer un choix technologique et esthétique, proposer un plan de travail, participer à la construction du modèle, émettre et recevoir des informations</p> <p>Fabrication d'un produit : organiser le poste de travail, effectuer les</p>

	<p>opérations de coupe de préparation, régler et mettre en œuvre les matériels, effectuer les opérations de préparation, de montage, d'assemblage et de finition, contrôler la qualité en cours et en fin de réalisation, assurer la maintenance de premier niveau</p> <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>L'élève accède à des postes d'ouvrier spécialisé dans les petits et moyens ateliers travaillant pour l'industrie du luxe ou non, les grandes marques, ou le prêt-à-porter. Ces entreprises doivent s'adapter aux exigences d'un marché mouvant.</p> <p>Dans une entreprise industrielle, l'ouvrier qualifié se spécialise sur un type de poste, comme piqueur, par exemple. Chez un artisan, il intervient tout au long du processus de fabrication. Il peut se mettre à son compte après quelques années d'expérience.</p>
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre une formation complémentaire en 1 an (FCIL) en 2 ans en bac professionnel. Il est également possible de poursuivre un autre CAP dans le champ d'application maroquinerie.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAP sellerie générale • CAP sellier harnacheur • FCIL ganterie • Bac pro métiers du cuir option maroquinerie
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public</p> <p>■ Établissement privé</p> <p>A Apprentissage</p>	<p>A 35 Fougères LP Jean Guéhéno</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TRANSPORT LOGISTIQUE



CAP AGENT D'ACCUEIL ET DE CONDUITE ROUTIERE, TRANSPORT DE VOYAGEURS

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Ce CAP dure un an et nécessite d'être titulaire du permis B. Il faut déjà posséder un CAP ou un diplôme de niveau supérieur pour pouvoir s'y inscrire.</p> <p>Les conducteurs et les conductrices de bus ou de cars assurent le transport de voyageurs sur des lignes régulières (transport urbain, interurbain, scolaire...) ou les déplacements de touristes en France ou à l'étranger. Ils définissent l'itinéraire et vérifient l'état du véhicule. Ils accueillent et installent les voyageurs et leurs bagages dans des conditions de sécurité et de confort optimales, et gèrent les aléas du voyage. Ils vendent et contrôlent les titres de transport.</p> <p>Ces professionnels peuvent travailler en entreprise publique, semi-publique ou privée.</p> <p>Les candidats doivent avoir 21 ans et être titulaires du permis B.</p> <p>À noter : la plupart du temps ce CAP se fait en 1 an. Dans ce cas, il faut en plus, être titulaire d'un diplôme de niveau V et en possession du permis D, sinon il faut s'engager à le passer durant la formation.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/B009.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Préparation du déplacement, prise en charge et maintenance du véhicule (organiser le déplacement, identifier le véhicule, prendre en charge un véhicule, gérer une situation anormale, réagir à une situation d'accident, utiliser le chronotachygraphe) • Travaux en relation avec la clientèle (prendre en compte les aspects financiers, organiser la messagerie, assurer le service voyageurs, assurer le service de messagerie, utiliser les documents relatifs à un voyage donné, accomplir les formalités liées au passage des frontières, assurer la gestion financière de la mission,

	<p>communiquer).</p> <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du diplôme CAP Agent d'accueil et de conduite routière, transport de voyageurs peut travailler en entreprise publique, semi-publique ou privée. Il peut acquérir une spécialisation dans le transport de tourisme national ou international.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ agent commercial de conduite transport en commun (transport urbain, interurbain, scolaire...) ▪ agent de contrôle de transport urbain ▪ chauffeur de bus ▪ conducteur-receveur ▪ machiniste-receveur ▪ traminot
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel dans le secteur du transport.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Logistique ▪ Bac pro Organisation de transport de marchandises (ex bac pro transport)
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p>A 29 GUICLAN AFTRAL</p> <p>Formation en une année</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TRANSPORT LOGISTIQUE



CAP CONDUCTEUR ROUTIER MARCHANDISES

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Outre le transport lui-même, la préparation, l'enlèvement et la livraison, ainsi que la gestion des relations clients, font partie du quotidien du conducteur routier. Son environnement de travail implique un respect scrupuleux des règles de circulation et de sécurité routière, de prévention des risques professionnels, d'hygiène et de sécurité, de protection de l'environnement et de respect des temps de service et de repos. Il peut occuper les emplois de conducteur de messagerie, coursier, livreur, conducteur de véhicules de plus de 3,5 tonnes, conducteur routier régional, national ou international. En cours de formation, les élèves passent les épreuves des permis de conduire B, C et E (c).</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b233/b233a.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques- sciences, EPS...),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer son activité (collecter et s'appropriier les informations nécessaires au transport à effectuer ; ▪ prendre en charge le véhicule, ses équipements et accessoires et s'assurer de leur conformité ; ▪ s'assurer de la présence et de la validité des documents ; ▪ établir la chronologie de chargement ; déterminer l'itinéraire) ; ▪ participer aux activités d'enlèvement et de chargement (préparer le véhicule et les accessoires à l'activité de chargement ; ▪ vérifier les compatibilités véhicule et marchandises ; charger, caler et arrimer la marchandise en utilisant des moyens de manutention autorisés ; ▪ contrôler le chargement ; renseigner les documents) ; ▪ réaliser le transport (conduire le véhicule en sécurité ; utiliser les moyens embarqués de contrôle et d'aide à la conduite ; gérer ses temps de conduite, de repos et ses autres activités ; localiser le site du client ; informer l'entreprise et le client en cas d'anomalie ou d'incident) ; ▪ livrer la marchandise (communiquer avec le client ; accéder au site de livraison ; mettre la marchandise et les documents à disposition du client ; utiliser les moyens embarqués de suivi de la marchandise) ;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ finaliser son activité (restituer le véhicule ; restituer les documents relatifs à ses activités ; rendre compte à l'entreprise et signaler les anomalies). <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	<p>La personne en possession du CAP Conducteur routier marchandises peut travailler au sein d'une entreprise de transport national ou international ou une société de transport de messagerie.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Chauffeur routier</i> ▪ <i>Conducteur routier de transport de marchandises</i> ▪ <i>Conducteur de messagerie</i> ▪ <i>Livreur</i>
POURSUITE D'ETUDES	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Logistique ▪ Bac pro Organisation de transport de marchandises (ex bac pro transport)
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 22 Ploufragan AFTRAL * A 22 Yffiniac Pomotrans * A 29 Brest AFTRAL * A 29 Ergué-Gabéric AFTRAL * A 29 Guiclan AFTRAL * A 35 Cesson-Sévigné AFTRAL * A 35 Noyal-Châtillon-Sur-Seiche Promotrans * ◆ 35 Tinténiac LP Bel Air ◆ 56 Guer Lycée et SEP Brocéliande A 56 Lorient AFTRAL * A 56 Vannes AFTRAL * <p>(*) Formation proposée en un an</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TRANSPORT LOGISTIQUE



CAP OPERATEUR LOGISTIQUE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Les élèves apprennent à réceptionner, stocker et expédier des marchandises : contrôle des documents de transport, vérification de la qualité des produits, choix du matériel de manutention adapté, entreposage, préparation de commandes, étiquetage des colis. L'utilisation des outils informatiques de la logistique (lecteur de codes-barres, tablette, système vocal...) fait partie de la formation. Les élèves sont formés à conduire des chariots élévateurs dans le respect des règles de sécurité.</p> <p>Ses activités impliquent de la rigueur, de la concentration pour maintenir la qualité des prestations dans des conditions optimales de sécurité.</p> <p>L'épreuve de conduite de chariots permet une dispense de CACES durant cinq ans à compter de la date d'obtention du diplôme.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/index4ac5.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer son activité (collecter et s'appropriier les informations nécessaires au transport à effectuer ; ▪ La prise en charge des flux entrants ; ▪ L'accueil des conducteurs et la prise en charge de la livraison ▪ La réception de la livraison ; ▪ Le traitement et le transfert de la livraison ; ▪ La remise en état de la zone de réception ; ▪ La participation aux activités liées à l'inventaire. ▪ Conditions d'exercice : ▪ Le choix d'un chariot ; ▪ La prise en charge du chariot ; ▪ La conduite en sécurité du chariot ; ▪ La prise, le lavage, le déplacement d'une charge à l'aide du chariot ; ▪ Les opérations de fin de poste. ▪ La prise en charge des flux sortants : ▪ La prise en charge de la commande ; ▪ Le traitement et le transfert de la marchandise ; ▪ La prise en charge du conducteur et de l'expédition ; ▪ La remise en état des zones de préparation de commandes et d'expédition. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP d'opérateur logistique exerce ses activités dans des</p>

	<p>entreprises de production, plates-formes de distribution, grande distribution, entrepôts...</p> <p><u>Il peut occuper un poste de</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • agent/e de réception, • préparateur de commandes, • conditionneur, • magasinier cariste, • agent de messagerie...
POURSUITE D'ETUDES	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Logistique ▪ Bac pro Organisation de transport de marchandises (ex bac pro transport)
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 29 Brest LP La Croix Rouge La Salles ■ 29 Carhaix-Plouguier Lycée Paul Sérusier A 35 Saint-Méen-le-Grand MFR ■ A 35 Tinténiac LP Bel Air ■ 56 Ploemeur LP Notre Dame de la Paix

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TRAVAIL DES METAUX PRODUCTIQUE



CAP Armurerie

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP fabrique et répare les armes de tir et de chasse. Il travaille le métal et le bois.</p> <p>En fabrication, il ajuste et assemble les différents éléments qui composent une arme à feu. Il adapte le canon sur la bascule (la pièce principale qui supporte le canon et les mécanismes). Puis il intègre les mécanismes d'armement, de fermeture, de percussion, d'extraction ou d'éjection et de sûreté. Il réalise alors la crosse et le devant en bois (pièce de bois placée sous le canon et offrant à la main un appui lors du tir) et assure leur montage en veillant à ce qu'ils s'ajustent parfaitement aux parties métalliques. Il effectue des réglages et des contrôles pour que l'arme puisse être utilisée en toute sécurité. Enfin, il applique les techniques de finition : pour le bois, elles consistent à poncer, teinter, appliquer une protection, quadriller ; pour le métal, elles résident dans le polissage et la préparation à la gravure et au traitement de surface.</p> <p>En réparation et transformation, il procède à l'expertise de l'arme, diagnostique le dysfonctionnement et détermine l'intervention à effectuer. Il établit un devis qu'il soumet au client avant d'exécuter la réparation ou la modification qui s'impose.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/referentiels-professionnels/b188.html</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Représentation : représentation du réel ; fonctions, formes et volumes ; analyse des marches de l'arme ▪ Fabrication : métallurgie ; moyens d'assemblage ; techniques d'usinage ; bois (connaissance des essences, des caractéristiques et des différentes techniques de travail du bois) ; connaissance des autres matériaux ▪ Assemblage et montage : techniques d'assemblage des pièces métalliques et des pièces en bois, ajustage bois/fer ; techniques d'assemblage des équipements complémentaires ; techniques de réglage (procédures de contrôle de fiabilité de l'arme, procédés de préréglage et réglage des éléments de visée...) ▪ Finition : fer ; bois ; remontage final et contrôle ▪ Qualité et contrôle : démarche qualité, éléments de métrologie, procédure du contrôle de l'arme

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Législation. Prévention des risques professionnels : accidents du travail et maladies professionnelles, démarche d'analyse des accidents et des situations dangereuses, recherche des mesures de prévention <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
DEBOUCHES PROFESSIONNELS	Le diplômé peut travailler dans une entreprise de fabrication industrielle, chez un artisan, à l'atelier d'une surface de vente ou en service après-vente. Après plusieurs années d'expérience, il peut accueillir la clientèle pour la vente ou la réparation.
POURSUITE D'ETUDES	Le CAP permet une insertion directe dans la vie active. Cependant, une poursuite d'études est possible vers un BMA Armurerie. Cette formation, d'une durée de deux ans après le CAP, permet d'accéder à un niveau IV (bac). Exemple(s) de formation(s) possible(s) <ul style="list-style-type: none"> ▪ BMA Armurerie
LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TRAVAIL DES METAUX PRODUCTIQUE



CAP CONDUCTEUR D'INSTALLATIONS DE PRODUCTION

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP assure la conduite en production d'un système industriel. Selon l'atelier industriel, il intervient au niveau de la prise de poste avec la passation des consignes. Il prépare la production à son poste de travail. Il règle l'installation de production sur laquelle il intervient. Il lance la production après contrôle du pilote. Il conduit l'installation (réapprovisionnements compris). Il contrôle la qualité des produits au poste. Il exerce son métier dans tous les secteurs industriels dont les processus sont partiellement ou totalement automatisés : industries de transformation, d'élaboration et de conditionnement dans les secteurs de l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétologie, la transformation des pâtes à papiers et cartons, l'électronique, la production et la transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, la transformation des déchets et autres...</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/textes/formations-cap-cap-conducteur-dinstallations-de-production-cip/372-referentiel-cap-cip.pdf</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques- sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Organiser sa production :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Approvisionner et préparer les installations, machines et accessoires ▪ Régler et mettre en production selon les indications du document de réglage, du dossier machine et du manuel de poste, (lancement ou changement de la production) <p>Conduire l'équipement de production :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduire un équipement en mode normal, selon les instructions du document de production, du dossier machine et du manuel de poste ▪ Poursuivre une production, à la prise de poste, selon les instructions et modes opératoires ▪ Renseigner les documents de suivi de la production ▪ Réaliser les opérations de maintenance préventive de premier niveau <p>Intervenir durant les opérations de production</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corriger les dérives de la production dans les situations connues ▪ Alerter en cas de dysfonctionnement et mettre en œuvre le mode opératoire adapté ▪ Conduire le système de production en mode dégradé selon les instructions du document de production, du dossier machine et du manuel de poste

	<p>Appliquer les règles d'hygiène, de santé, de sécurité et d'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les risques liés à l'intervention et à son environnement. ▪ Prendre en compte le plan de prévention et les consignes de sécurité <p>Appliquer les règles d'hygiène, de santé et d'environnement</p> <p>Participer à l'optimisation des opérations</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des pistes d'amélioration
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP assure la conduite en production d'un système industriel. Il prépare la production, règle l'installation, lance et conduit la production, et contrôle la qualité. Il exerce dans tous les secteurs industriels dont les processus sont partiellement ou totalement automatisés (agroalimentaire, pharmacie, cosmétologie, transformation des pâtes à papiers et cartons, électronique, production et transformation des métaux, sidérurgie, automobile, industrie textile, transformation des déchets...).</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Agent d'exploitation en production des métaux,</i> • <i>Opérateur de fabrication de produits alimentaires</i> • <i>Conducteur de machines à papier</i> • <i>chef d'équipe à la fusion en fonderie,</i> • <i>conducteur de four de coulée,</i> • <i>coquilleur en fonderie,</i> • <i>haut-fourniste,</i> • <i>lamineur en métallurgie,</i> • <i>machiniste sur marteau-pilon.</i>
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Conducteur de machines de verrerie ▪ Bac pro Pilote de ligne de production
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 56 Lorient Lycée Saint Joseph ■ 56 Vannes Ecole de production de l'ICAM

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TRAVAIL DES METAUX PRODUCTIQUE



CAP CARROSSIER AUTOMOBILE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>L'opérateur en carrosserie participe à la construction et/ou à la transformation des châssis et des carrosseries. Il est associé au montage des trains roulants, des équipements et des accessoires, et à leur raccordement. Au sein de l'équipe de construction des carrosseries, il prépare la fabrication, débite, met en forme les éléments, assemble les éléments et les structures. Il prépare les surfaces, participe à l'installation des équipements et des accessoires et enfin finalise son intervention.</p> <p>Il peut travailler dans la construction de carrosseries de véhicules industriels (transport des personnes et des marchandises) ou en atelier de construction, de transformation et d'aménagement de véhicules spécifiques (camping-cars, ambulances...).</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-cap-construction-des-carrosseries</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyse fonctionnelle et structurelle y compris lecture de la représentation d'un élément ou d'un ensemble ainsi que les données de fabrication ; • la construction des carrosseries : les véhicules et les carrosseries, • la réglementation liée à la mise en circulation des véhicules • les matériaux et les éléments de construction, les moyens et les techniques de fabrication • les fonctions liées à l'activité de construction : communication, organisation de la construction, qualité, enseignement de la santé et de la sécurité au travail - tri des déchets. • La santé et sécurité au travail : manutentions manuelles et mécanique, protection des postes, protection de l'environnement, principaux risques (électrique, chimique...) • Le contrôle de la qualité et la maintenance des matériels <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les débouchés du CAP construction des carrosseries Le titulaire de ce CAP est un professionnel qui s'occupe de la fabrication, de l'assemblage et de la protection des carrosseries et des châssis de véhicules utilitaires, industriels ou légers. Sa mission consiste à débiter les différents éléments afin de les assembler avec les structures, préparer les surfaces et participer à l'installation des équipements.</p> <p>Exemples de métiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carrossier ▪ chef d'atelier de carrosserie ▪ peintre en carrosserie ▪ rayonneur de roue ▪ réparateur en carrosserie ▪ tôlier automobile.
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAP Peinture en carrosserie ▪ Bac pro Construction des carrosseries ▪ Bac pro Réparation des carrosseries
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A 22 Aucaleuc Chambre de métiers et de l'artisanat de Région A 29 Brest Chambre de commerce et d'industrie métropolitaine Bretagne Ouest ◆ 29 Pont-de-Buis-Lès-Quimerch Lycée des métiers de l'automobile A 29 Quimper Chambre de métiers et de l'artisanat du Finistère A 35 Bruz Chambre de métiers et de l'artisanat d'Ille et Vilaine ◆ 35 Redon EREA Jean Bart ◆ A 35 Tinténiac LP Bel Air ◆ A 56 Etel LP Ernest James A 56 Vannes Chambre de métiers et de l'artisanat du Morbihan</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé.
Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TRAVAIL DES METAUX PRODUCTIQUE



CAP FERRONIER D'ART

OBJECTIFS	<p>Ce CAP forme à la réalisation d'ouvrages en métaux ferreux et non ferreux, anciens et contemporains, par déformation et par enlèvement de matière : rampes d'escalier, grilles, mobilier, éléments décoratifs, enseignes.</p> <p>Les élèves apprennent à lire, traduire, interpréter des plans, évaluer les quantités de matière nécessaire à un projet, utiliser des machines de soudure et outils de découpe, transformer le métal à chaud ou à froid, ajuster les pièces et les former (par planage, cintrage, repoussage, limage, sciage, etc.).</p> <p>La formation en atelier est associée à un enseignement sur les matériaux et les produits qui permet aux élèves de connaître les caractéristiques physiques et chimiques des métaux et leurs principaux traitements. Les enseignements artistiques sur l'histoire de la ferronnerie d'art et des styles, la pratique du dessin géométrique et du dessin d'art complètent la dimension "métier d'art" de la formation.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/cap-ferronnier-dart</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">• Technologie-traçage-atelier (connaître les matériaux, les outillages, les différents types d'assemblage ; tracer des pièces sur épure ; travailler à la forge ; réaliser des ouvrages comme les objets décoratifs, le mobilier, le garde-corps, rampes, portails)• Dessin technique (lecture de plan et étude des assemblages)• Arts appliqués (histoire de l'art de la ferronnerie, étude d'ouvrage en vue de la réalisation)• Prévention santé et environnement (cours de secourisme, délivrance du Sauveteur Secouriste du Travail) <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le diplômé travaille comme salarié dans un atelier de ferronnerie ou une petite et moyenne entreprise artisanale en tant que serrurier-métallier ou réalisateur de structure métallique. Il intervient dans la réalisation d'ouvrages en fer, cuivre, inox... pour des objets de décoration. Il collabore avec des architectes ou professionnels du patrimoine dans la réalisation de son œuvre</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferronnier, • ferronnier d'art, • armurier d'art, • bronzier, • chaudronnier d'art, • coutelier d'art, • forgeron d'art, • serrurier d'art, • dinandier • métallier..
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP Ferronnier débouche principalement sur la vie active. Cependant, poursuivre en bac pro est envisageable pour les meilleurs élèves.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle</u> • <u>BMA ferronnier d'art</u>
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A 22 Ploufragan Chambre de métiers et de l'artisanat de Région Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé.
Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TRAVAIL DES METAUX PRODUCTIQUE



CAP MENUISIER ALUMINIUM VERRE

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Spécialiste de la fabrication et de la pose de fenêtres, vitrines de magasins, vérandas..., le titulaire de ce diplôme travaille en atelier et sur chantier. En atelier, il intervient dans la découpe, l'usinage, le façonnage et l'assemblage de matériaux (aluminium, verre, matériaux de synthèse...). Sur un chantier, il exerce des fonctions de manutention, d'installation ou de réparation. Il peut également réaliser des aménagements intérieurs : miroirs, pare-douches pour salles de bains...</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-du-cap-menuisier-aluminium-verre</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Connaissances et acquisition de compétences professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fabrication et installation d'ouvrage ▪ Découpe du verre ▪ Fabrication d'un châssis aluminium et PVC ▪ Analyser une situation professionnelle simple à réaliser ▪ Organiser et sécuriser son poste de travail ▪ Relever des côtes sur chantier d'ouvrages simples ▪ Préparer, implanter et installer des éléments de structure légers ▪ Installer et équiper des menuiseries et fermetures extérieures ▪ Fabriquer des ouvrages en menuiserie aluminium ▪ Couper et façonner des produits verriers ▪ Trier, stocker les chutes et déchets ▪ Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

	<p>Connaissances en matière de santé et sécurité professionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sauveteur Secouriste au Travail, R408 (Montage, utilisation et démontage des échafaudages de pied) ▪ Habilitation électrique (PRE), Prévention Santé Environnement <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Spécialiste de la fabrication et de la pose de fenêtres, vitrines de magasins, vérandas..., le titulaire de ce diplôme exerce en atelier et sur chantier. En atelier, ses activités sont liées à la découpe, l'usinage, le façonnage et à l'assemblage de matériaux (aluminium, verre, matériaux de synthèse...).</p> <p>Sur un chantier, ses activités sont liées à la manutention, l'installation ou la réparation.</p> <p>Il peut également réaliser des aménagements intérieurs : miroirs, pare-douches pour salle de bains...</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • coupeur, • façonnier, • monteur techniverrier, • poseur, • menuisier métallique, • menuisier métallique aluminium, • menuisier P.V.C, • fenestrier, façadier, • vérandaliste
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Après ce CAP les élèves peuvent se spécialiser en préparant une mention complémentaire (MC), un bac pro ou un brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Menuiserie aluminium-verre ▪ Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie ▪ BP menuisier aluminium-verre ▪ BP Métiers de la piscine
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p>A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TRAVAIL DES METAUX PRODUCTIQUE



CAP METALLIER

OBJECTIFS	<p>Les ouvrages de métallerie sont présents en serrurerie, construction ou menuiserie métalliques, agencement, ferronnerie (serrures, blindage, balcons, rampes, escaliers, vérandas...).</p> <p>En atelier, le métallier assure la fabrication d'un ouvrage ou d'une de ses parties. Il analyse les dessins et la gamme de fabrication, choisit les moyens à mettre en œuvre, positionne la matière première, installe les outils, conduit l'usinage, réalise le montage-assemblage... Sur chantier, il participe à la pose de l'ouvrage.</p> <p>Sa formation lui permet d'intervenir sur des produits de formes différentes (plats, profilés...) et des matériaux aussi divers que l'acier, les alliages d'aluminium ou de cuivre.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u></p> <p>https://eduscol.education.fr/sti/textes/cap-serrurier-metallier-referentiel</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Fabriquer des ouvrages métalliques de protection : fabrication d'ouvrages métalliques de protection▪ Fabriquer des ouvrages métalliques de fermeture : fabrication et pose d'ouvrages métalliques de fermeture▪ Fabriquer des ouvrages métalliques de stockage : fabrication d'ouvrages métalliques de stockage▪ Assembler au gabarit des ensembles soudés : assemblage au gabarit d'un ensemble soudé▪ Intégrer des produits verriers dans des structures métalliques : intégration de produits verriers dans des structures métalliques▪ Fabriquer des ouvrages métalliques de circulation : fabrication d'ouvrages métalliques de circulation▪ Poser des structures métalliques : pose de structures métalliques <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire de ce CAP a la possibilité d'entrer directement sur le marché du travail après l'obtention de ce diplôme. Il pourra exercer comme serrurier, comme salarié ou de façon indépendante en montant sa propre entreprise.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charpentier métallier ▪ Serrurier ▪ métallier
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CAP Menuisier aluminium-verre ▪ Bac pro Menuiserie aluminium-verre ▪ Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie ▪ Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle ▪ BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air ▪ BP menuisier aluminium-verre ▪ BP Métallier
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p style="text-align: center;">22 Guingamp LP Jules Verne A 22 Plérin CFA du bâtiment des Côtes d'Armor 29 Brest Lycée et SEP Vauban A 35 Rennes Lycée et SEP Pierre Mendès France A 35 Rennes CFA des Compagnons du Devoir et du Tour de France</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ A 56 Priziac LP Saint-Michel ◆ A 56 Vannes LP Jean Guéhenno <p>(*) Formation proposée exclusivement en un an.</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TRAVAIL DES METAUX PRODUCTIQUE



CAP REALISATION INDUSTRIELLE EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE Option A : Chaudronnerie

OBJECTIFS	<p>L'option chaudronnerie de ce CAP vise à approfondir la réalisation et l'assemblage d'ouvrage (cuves, chaudières, appareils électroménagers mais aussi wagons, tours d'éoliennes, réservoirs pour avion...). Les enseignements permettent d'acquérir les compétences pour effectuer des opérations de traçage avec un outil informatique (dessin et report en grandeur nature sur la tôle des indications de forme), de fabrication : découpe, perçage et mise en forme (par pliage, cintrage, emboutissage...) des feuilles de métal, des tubes, des tuyaux, des profilés. Sont enseignées les techniques de montage et d'assemblage à partir de différents métaux et alliages (acier, cuivre, aluminium, inox etc.) selon le plan de l'appareil à construire. Les élèves apprennent à installer les outils, assurer les réglages mais aussi à programmer et à conduire une machine-outil semi-automatisée ou à commande numérique.</p>
PROGRAMME	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27468/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Communication professionnelle▪ Matériaux et produits d'apport▪ Procédés de fabrication, de conformation et de soudage▪ Assemblages mécaniques▪ Procédés de manutention▪ Qualité et contrôle▪ Maintenance▪ Santé, sécurité au travail et protection de l'environnement <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP réalisation industrielle en chaudronnerie peut travailler sur des chantiers de construction (grosse chaudronnerie), au sein des entreprises artisanales de chaudronnerie, des industries de la mécanique, du transport, de la chimie et de la pétrochimie, de l'agro-alimentaire, de la construction navale et de l'aéronautique, etc.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Charpentier métallique, • Chaudronnier, etc...
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Menuiserie aluminium-verre ▪ Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie ▪ Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p>A 22 Plérin Pôle formation IUMM Bretagne A 29 Ergué-Gabéric Pôle formation IUMM Bretagne A 35 Bruz Pôle formation IUMM Bretagne A 35 Rennes Les Compagnons du devoir A 56 Lorient Pôle formation IUMM Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.

TRAVAIL DES METAUX PRODUCTIQUE



CAP REALISATION INDUSTRIELLE EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE Option B : Soudage

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le (la) titulaire du CAP "Réalizations industrielles en chaudronnerie ou soudage, option B : soudage" assure la continuité d'éléments métalliques par soudage tout en respectant les caractéristiques métallurgiques, mécaniques et physiques d'un ouvrage. Selon la taille de l'entreprise, il (elle) exerce tout ou partie de ses activités en atelier ou sur chantier, avec un niveau de spécialisation et d'autonomie variable.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/27470/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Analyse et exploitation des données préparatoires à une fabrication soudée</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier, décoder et interpréter les données de définition d'un ouvrage ou d'un élément ▪ Préparer la fabrication de tout ou partie d'un ouvrage ou d'un élément <p>Configuration, réalisation et contrôle d'un ouvrage soudé</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Configurer et régler les postes de travail ▪ Réaliser un ou plusieurs éléments d'un ouvrage ▪ Assembler les éléments de tout ou partie d'un ouvrage ▪ Contrôler la réalisation ▪ Respecter les procédures relatives à la sécurité et au respect de l'environnement ▪ Communiquer sur son activité <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p>DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Soudeur ; • Serrurier-métallier ; • Chaudronnier ; • Charpentier Métallique ...
<p>POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Menuiserie aluminium-verre ▪ Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie ▪ Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle
<p>LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<p>A 22 Plérin Pôle formation IUMM Bretagne</p> <p>A 35 Bruz Pôle formation IUMM Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP CONDUCTEUR D'ENGINS : TRAVAUX PUBLICS ET CARRIERES

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Le conducteur est un ouvrier qualifié chargé de conduire tout type d'engins. Il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou de chantier au sein d'une entreprise routière, de canalisations, de terrassement ou de carrières. Quand il effectue les opérations de terrassement et de nivellement, il manipule des milliers de mètres cubes de terre, pierres, graviers... principalement à la pelle mécanique, qui peut être équipée en rétro pour creuser des tranchées. Il maîtrise l'équilibre du boteur ou du bulldozer pour déblayer le terrain en poussant la terre grâce à une large lame d'acier. Le conducteur d'engins sait apprécier les distances et les reliefs. Il connaît parfaitement l'organisation du chantier. Il sait lire, analyser, décoder les plans de terrassement et les documents techniques. Il a du sang-froid, des réflexes et un sens aigu de la sécurité dans la conduite de grosses machines, telles que les chargeurs, les tombereaux sur pneus ou sur chenilles. Il effectue aussi des tâches de mécanique comme les graissages, le contrôle des niveaux, le changement des équipements. Il doit être capable de signaler les anomalies.</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-du-cap-conducteur-dengins-travaux-publics-et-carrieres</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Analyse d'une situation professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procéder à l'analyse d'une situation professionnelle de son métier et proposer l'organisation de son intervention ▪ Procéder à des tests théoriques visant à évaluer son aptitude à la conduite en sécurité des engins ▪ Identifier les divers intervenants prévus ▪ Enoncer les caractéristiques essentielles de l'ouvrage ▪ Traduire graphiquement des informations ▪ Organiser son poste de travail et les cheminements d'accès ▪ Prévoir les outillages nécessaires ▪ Vérifier les matériels prévus ▪ Prévoir l'équipement et les outillages de l'engin mis à disposition ▪ Prendre en compte les opérations d'entretien et de maintenance pour garantir la production de l'engin ▪ Préciser les consignes communes et spécifiques à appliquer lors de la conduite des engins de chantier <p>Réalisation d'un ouvrage</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser un ouvrage ou une partie d'ouvrage (terrassement en pleine masse, terrassement de tranchée et leur remblaiement, de décaissement, de remblaiement et

	<p>réalisation de plate-forme et de couches de chaussées)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtriser la conduite des engins de chantier ▪ Prendre en charge l'engin ▪ Réaliser et contrôler son ouvrage <p>Activités annexes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser un ouvrage simple et courant de la profession ▪ Réaliser des opérations de manutention, de chargement, de transport, de reprise, d'alimentation ou de compactage ▪ Réaliser obligatoirement une opération d'entretien ou de maintenance <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>
<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les titulaires du CAP conducteur d'engin pourront exercer en qualité de conducteur d'engins :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conducteur de bulldozer ; ▪ Conducteur de chargeuse ; ▪ Conducteur de niveleuse ; ▪ Conducteur de pelle ... <p>Ils travailleront dans des entreprises de travaux publics, de terrassement, de génie civil ou d'exploitation de carrières. Voici les principales activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux routiers ; ▪ Adduction d'eau, assainissement, autres canalisations et installations ; ▪ Travaux électriques ; ▪ Ouvrages d'art et d'équipements industriels, y compris les constructions métalliques ; ▪ Voies ferrées ; ▪ Travaux souterrains ; <p>Le conducteur d'engins avec de bonnes compétences techniques peut devenir, avec de l'expérience, chef d'équipe ou chef de chantier.</p>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements (dernière rentrée 2021) ▪ Bac pro Maintenance des matériels option A matériels agricoles ▪ Bac pro Maintenance des matériels option B matériels de construction et de manutention ▪ Bac pro Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts ▪ Bac pro Travaux publics ▪ BP Conducteur d'engins : travaux publics et carrières ▪ BP Métiers de la piscine
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A56 Ploërmel CFA des travaux publics de Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP CONSTRUCTEUR DE RESEAUX DE CANALISATIONS DE TRAVAUX PUBLICS

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Ce CAP forme à la réalisation, la maintenance ou la rénovation des réseaux hydrauliques souterrains (eau potable, eaux usées), mais aussi des canalisations de gaz ou dédiées aux réseaux dits "secs" (électrique, fibre optique...). L'élève étudie les caractéristiques des sols, des réseaux et des engins et outillage qu'ils utiliseront. Il apprend à repérer les réseaux d'eau mais aussi les conduits pour le passage des câbles électriques ou un réseau de télécommunication (dont la fibre). Les phases du chantier sont abordées : préparation des tranchées, coupe et assemblage des canalisations, puis branchements et raccordements au réseau. Les exigences réglementaires énergétiques et environnementales sont étudiées. On note que le BIM (maquette numérique et démarche collaborative de travail) est abordé dans la formation. Il exercera son métier dans le domaine des travaux publics : construction et entretien des infrastructures de transport, production de l'énergie (barrages, centrales hydrauliques...), mise à disposition des réseaux (eau potable, gaz, électricité, communications...), aménagements urbains, etc. Il pourra intervenir aussi pour d'autres structures (aéroports, plateformes pétrolières, etc.)..</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://eduscol.education.fr/sti/textes/referentiel-du-cap-constructeur-en-canalisation-des-travaux-publics</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...),</p> <p>Analyse d'une situation professionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les engins et outils, leur utilisation : compresseur, marteau pneumatique, matériel de levage et de manutention, pompe, laser d'alignement (pour détecter les canalisations existantes ou poser des tuyaux en pente), machine à souder, etc ; ▪ Les sols et matériaux de remblais : masse volumique, portance, compacité, teneur en eau ; ▪ Les réseaux de canalisations : canalisations d'assainissement et d'eau potable, réseaux secs avec leurs contraintes, équipements des stations de traitement des eaux ; ▪ Les plans : repérage, implantation d'un ouvrage, utilisation de niveau optique, laser, nivelette ; ▪ La sécurité : risques liés au poste de travail pour travailler <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Le titulaire du CAP Constructeur en canalisations des travaux publics est un ouvrier professionnel exerçant dans les entreprises de travaux publics spécialisées dans les réseaux et les branchements. Son activité consiste à réaliser et à entretenir : des réseaux de canalisations pour la distribution d'eau, des petits ouvrages annexes à des réseaux, des équipements hydrauliques (Station de pompage, stockage et traitement d'eau potable...)</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Agent de réseaux de canalisation,</i> • <i>Canalisateur ou poseur de canalisations.</i>
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 2 ans en bac professionnel (technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre, ou travaux publics...) ou en brevet professionnel (BP).</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre ▪ Bac pro Travaux publics ▪ BP Métiers de la piscine
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <p>◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage</p>	<p>A56 Ploërmel CFA des travaux publics de Bretagne</p>

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.



CAP MAINTENANCE DES MATERIELS Option B : matériels de construction et de manutention

<p>OBJECTIFS</p>	<p>Ce professionnel prépare et organise ses interventions sur les matériels de construction et de manutention. Il assure leur entretien et leur réparation. Il change des éléments, des organes ou des pièces lors de la dépose-repose ou du démontage-remontage de sous-ensembles. Il réalise des mesures simples et des contrôles sur les parties mécaniques, électriques, hydrauliques ou pneumatiques. En fin d'intervention, il sait rendre compte à sa hiérarchie et à son client. Il peut travailler dans une entreprise de maintenance, de location ou de distribution de matériels agricoles, une entreprise de parcs et jardins, de bâtiment, de travaux publics ou de manutention.</p> <p>La maintenance préventive des chariots industriels, nacelles, pelleuses, grues et autres machines constitue le cœur de l'activité du titulaire de l'option matériels de construction et de manutention..</p>
<p>PROGRAMME</p>	<p><u>Référentiel de la formation</u> https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/29655/</p> <p>Outre les enseignements généraux communs à tous les CAP (français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences, EPS...), Les enseignements technologiques et professionnels représentent un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils concernent les enseignements suivants :</p> <p>Réception d'un matériel en dysfonctionnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Collecter les informations nécessaires à son intervention ▪ Ecouter et dialoguer en interne ou avec un tiers ▪ Constaté et identifier l'état du système ▪ Analyser les organisations fonctionnelle et structurelle d'un système ▪ Mettre en œuvre le système <p>Réalisation d'une intervention sur un matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effectuer les contrôles, les mesures ▪ Régler, paramétrer ▪ Réaliser des opérations de fabrication mécanique ▪ Contrôler la qualité de son intervention <p>Intervention en milieu professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gérer le poste de travail ▪ Déposer, reposer ▪ Démonté, remonter. <p>Sous statut scolaire, la durée de formation en milieu professionnel est de 12 à 14 semaines</p>

<p style="text-align: center;">DEBOUCHES PROFESSIONNELS</p>	<p>Les diplômés peuvent travailler dans les entreprises de travaux publics ou dans l'industrie.</p> <p>Le titulaire du CAP Maintenance des matériels option B Matériels de travaux publics et de manutention est un professionnel qui prépare, organise et réalise les interventions sur les engins de chantier (compacteurs, pelles hydrauliques...). Il est chargé d'assurer l'entretien, la maintenance et la restitution des matériels. Il est capable de réaliser le remplacement d'organes sur circuits électriques, hydrauliques et pneumatiques, le remplacement d'éléments courants et les réglages de base du matériel. Il exerce le métier de conducteur ou technicien d'engins de travaux publics.</p> <p><u>Exemples de métiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conducteur d'engins de travaux publics • grutier
<p style="text-align: center;">POURSUITE D'ETUDES</p>	<p>La formation en CAP vise prioritairement l'insertion professionnelle, néanmoins une poursuite d'études en bac pro peut être envisagée.</p> <p>Exemple(s) de formation(s) possible(s)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bac pro Maintenance des matériels option B matériels de construction et de manutention
<p style="text-align: center;">LIEUX DE FORMATION EN BRETAGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Établissement public ■ Établissement privé A Apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> A 35 Louvigné-du-Désert Unicem A 35 Montauvan-de-Bretagne MFR ◆ 56 Locminé LP Louis Armand

En 1^e et 2^e année, les élèves réalisent un projet, individuel ou collectif, qui mobilise l'enseignement professionnel de spécialité et une ou d'autres disciplines en fonction du projet réalisé. Le chef d'œuvre donne lieu à une évaluation pour l'obtention du diplôme.